

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

2016/2017. nevelési év

Ajka Városi Óvoda

8400 Ajka Bródy I. u. 7.



Készítette:

Ráczné Németh Csilla
intézményvezető

Tartalomjegyzék

Intézményműködés	2
Munkarend a feladatellátási helyeken	2
Személyi feltételek	2
Nytíva tartás	2
Gyermeklétszámok	3
Logopédia	3
Délutáni foglalkozások	4
Gyermekevédelem	5
Infrastruktúra fejlesztése	6
Óvodai nevelési év helyi rendje	9
Pedagógiai célú óvodai nyílt napok tapasztalatai	9
Külső és belső tudásmegosztás, nevelőtestületi értekezletek	9
Pedagógiai Program megvalósítása	12
Pedagógiai munka eredményessége érdekében tervezett tevékenységek	12
Betanítási terv	13
Nevelőmunka megújítása	14
Innovációk	16
Zöld kritériumok - egészségnevelés	17
Munkaközösségek	19
Szakmai műhely	19
Humán erőforrás képzése	19
Pedagógus minősítés	21
Comenius/ Erasmus+ multilaterális együttműködések eredményeinek fenntartása	21
Pályázat megvalósítás Erasmus+ „Small legend researchers”	22
Nyertes pályázataink a nevelési év folyamán	23
Tehetségpontok működése	24
PR tevékenység	27
Ünnepek	30
Kapcsolattartás a partnerekkel	32
Városi rendezvényeken részvétel	33
Szülői értekezletek látogatottsága	34
Fogadóórák	34
Interjúk	35
Pedagógusok és nevelőmunkát közvetlenül segítő belső ellenőrzésének tapasztalatai	35
Dokumentumellenőrzés	35
Udvari élet szervezettsége	35
Csoportlátogatás	35
Nevelőmunkát segítő ellenőrzése	36
Teljesítményértékelés	36
Óvodapedagógusok önértékelésének tapasztalatai	36
Mérés, értékelés	37
Eredmények, elismerések	38
Gyermekek eredményei	40
Munkatársak eredményei	41
Juttatások a munkatársak számára	41
Összegzés	42

Intézményműködés

Munkarend a feladatellátási helyeken

Az óvodapedagógusok havi munkaidőkeretben, az óvodatitkárok, pedagógiai asszisztensek azonos munkarendben, a dajkák heti váltásban végezték munkájukat.

A szakmai munkatervben meghatározott munkarend több óvodában is változott a nevelési év folyamán. Hosszantartó hiányzások fordultak elő az óvodapedagógusok körében, nyugdíjazás miatti felmentés az óvodapedagógusok, dajkák esetében, ill. közös megegyezéssel távozás. A munkarend kialakításában az órakedvezmények is folyamatosan befolyásoló tényezők voltak.

A gyakornok óvodapedagógusok heti kötött munkaideje 6 órával, Szakszervezeti vezető 3 órával a Közalkalmazotti Tanács vezetőjének 4,8 órával, tagjainak 3 órával, a köznevelési szakértők és szaktanácsadók munkaideje heti 7 órával kevesebb a heti 32 órás közvetlenül neveléssel lekötött munkaidőhöz képest. Ezen órakedvezmények az óvodapedagógus létszám számításnál nem vehetők figyelembe a jelenlegi normatív finanszírozás során, pedig intézményünk esetében ez 3 álláshelyet jelent.

Személyi feltételek

Álláshelyek	Óvodapedagógus	Óvodapszichológus	Óvodatitkár	Pedagógiai asszisztens	Dajka
117,5	70	1 részmunkaidő	2	11	34

A 34 gyermekcsoport ellátásához a törvényben előírt álláshelyek biztosítottak voltak. Az óvodapszichológusi álláshelyet jelentkező hiányában nem tudtuk betölteni. Az óvodapedagógusi álláshelyek pályázati kiírásaira érkeztek pályázatok, a nevelőközösség kezd fiatalodni. A tartós távollévő helyettesítésére pedagógiai asszisztensi munkakörbe dajka munkatársak kérték áthelyezésüket. A dajka munkakörből a magasabb kereseti lehetőség vagy a munkaköri feladatok miatt távoztak. A nyugdíjba vonulók egyöntetűen a kimerültség, a fizikai és pszichés fáradtság az egyre növekvőnek érzett leterheltség miatt kérelmezték jogviszonyuk megszüntetését.

Távozők száma	Munkaköre	Távozás indoka	Érkezők száma
7 fő	Óvodapedagógus	Tartós távollét gyermek születése	5 fő 2 fő GYED-ről visszatérő
2 fő	Pedagógiai asszisztens	gyermek születése külföldre költözés	2 fő
6 fő	Dajka	nyugdíjazás munkakör váltás, közös megegyezés	6 fő

Nyitva tartás

Az év eleji igényfelmérés alapján a szülők hat óvodában megfelelőnek tartották az óvodák nyitva tartását. Négy óvoda napi 12 órát, 2 óvoda napi 11,5 órát tartott nyitva. Más időpontra javaslat nem érkezett. A Szivárvány Óvodában a szülői igények figyelembe vételével Ajka város Művelődési-, Oktatási- és Sportbizottsága 2016. október 13- i ülésén a 72/2016. (X.13) MOSB határozatában 6.00 – 16.00 óra közötti időtartamban határozta meg az épület nyitvatartását.

Gyermeklétszámok

Ajka Város Önkormányzata Művelődési-, Oktatási- é Sportbizottsága a 62/2016. (VIII.29) MOSB határozata szerint az Ajka Városi Óvoda indítható csoportjainak száma a 2016/17. nevelési évben 34 gyermekcsoport. A fenntartó az Ajka Városi Óvoda Patakperti feladatellátási helyén a Mazsola csoportban, az Ajka Városi Óvoda székhelyén a Bambi csoportban, az Ajka Városi Óvoda Zöldikék intézményegységben a Napsugár csoportban engedélyezte a maximális csoportlétszám átlépését 20 %-al.

2016. október 01.

2017. május 31.

Feladat- ellátási hely	Gyermek létszám	HH/ HHH	Térítés mentesen étkezők	SNI/ BTM	Gyermek létszám	HH/ HHH	Térítés mentesen étkezők	SNI/ BTM
Székhely Bródy I. u. 7.	118	0	74	3/1	120	0	72	3/1
Katica Bródy I. u.6.	85	0	64	1/1	84	0	63	1/1
Hétszínvirág Béke u. 6/A	160	12/2	127	6/2	171/1	10	135	6/2
Szivárvány Padragi u. 198.	34	8/2	34	1/0	45	11	44	1/0
Patakperti Béke u. 33.	136	4/0	121	3/2	142/1	3/1	121	4/2
Vizikék Sport u. 10.	136	7/0	117	1/1	146/1	9	122	1/3
Zöldikék Úttörő u. 1/A	93	2/0	80	1/0	95/1	1	81	1/0
Összesen	762	33/4	617	16/7	803/4	34/1	594	17/9

Az óvodai csoportok létszáma a nevelési év végén átlagosan 23,6 fő. A 17 fő sajátos nevelési igényű gyermek integrációja a számukra szakértői véleményben előírt fejlesztő foglalkozások biztosítása mellett valósult meg. A gyermekek 74 %-a étkezett térítésmentesen. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű óvodások száma alacsony (4 – 0,1 %) Óvodapedagógusaink emellett a családlátogatások, személyes tapasztalatok alapján jelzik a gyermekvédelmi felelősnek, ha gondozást igénylő helyzetet észlelnek. A nevelési év folyamán két csoportnyi (41 fő) gyermek felvételét biztosítottuk. Azt tapasztaltuk az évek folyamán, hogy az egész évben történő beszoktatás megnehezíti a csoportok közösségeinek kialakítását, a tervezett tevékenységek megvalósítását. A következő nevelési évben szorgalmazzuk a nem óvodaköteles, de felvehető gyermekek őszi óvodakezdését is a szülőkkel egyeztetve.

Logopédia

Ellátott óvoda neve	Logopédus neve	Heti óraszama	terápiában részesülők száma	vizsgálat/tanácsadásban részesülők száma
Székhely Bródy I. u. 7.	Steixner Péter Pálné	4	12	2
Katica Bródy I. u.6.		4	13	4
Hétszínvirág Béke u. 6/A		10	25	11

Szivárvány Padragi u. 198.	Vásárhelyi Beáta	1	4	2
Patakiparti Béke u. 33.		7	21	2
Vizikék Sport u. 10.		7	20	2
Zöldikék Úttörő u. 1/A	H. Vass Ildikó	10	19	0
Ajka Városi Óvoda	3 fő	43	114	23

A logopédiai terápiaiban részesülők száma megegyezik az előző évi adatokkal, az óvodák számára biztosított óraszámokban van eltolódás. A tanácsadásban résztvevők száma csökkent. A logopédiai ellátásban a következő évben személyi változások várhatók, nyelv és beszéd fejlesztő óvodapedagógusaink közül is 2 fő nyugdíjba vonult. A gyermekek tudatos anyanyelvi fejlesztéséhez a Varázs-szó jó gyakorlatunk, Drámajáték gyűjtemény innovációnk alkalmazása a csoportok számára elvárásaként fogalmazódik meg a következő évre.

Délutáni foglalkozások

A szabadidős tevékenységeket a középső és nagycsoportos gyermekek számára ajánlottuk. A kicsik esetében úgy véljük, legfontosabb a biztonságérzet, állandóság feltételeinek megteremtése. A foglalkozásokon résztvevő száma alacsonynak mondható, alkalmas az egyéni odafigyelésre.

Óvoda	Foglalkozás típusa	Résztvevők száma	Életkora
Székhely	Hittan	5 fő	5-6,5 év
	Néptánc	1 fő	6 év
	Törpi torna	12 fő	4-6 év
	Gyermekek futball	6 fő	5-7 év
Katica	Hittan	3 fő	6-7 év
	Néptánc	19 fő	4-7 év
	Aerobic	2 fő	4-6 év
	Gyermekek futball	10 fő	5-7 év
Hétszínvirág	Foglalkozás típusa	Résztvevők száma	Életkora
	Hittan	4 fő	5-7 év
	Angol	11 fő	4,5-6 év
	Gyermekek futball	20 fő	4-6 év
Patakiparti	Foglalkozás típusa	Résztvevők száma	Életkora
	Hittan	6 fő	6 év
	Angol	19 fő	4-7 év
	Néptánc	20 fő	5-7 év
Vizikék	Foglalkozás típusa	Résztvevők száma	Életkora
	Hittan	5 fő	5-7 év
	Néptánc	12 fő	4-7 év
	Gyermekek futball	9 fő	5-7 év
Zöldikék	Foglalkozás típusa	Résztvevők száma	Életkora
	Hittan	8 fő	5-7 év
	Aerobik	3 fő	5-6 év
	Gyermekek futball	4 fő	5-6 év

Gyermekevédelem

Intézményünkben, a hátrányos helyzetűek aránya az első félévben 4,1%, halmozottan hátrányos helyzetűeké pedig 0,5 % volt. A második félévben 4,2% és 0,1%-ra változott.

Legnehezebb a helyzet ilyen szempontból, a Szivárvány Óvodában. Itt 24%, és 4% az arány. Sok családjuk él a padragi Családok Átmeneti Otthonában, ami csak ideiglenes megoldást nyújt a szülők súlyos gondjaira. Nehéz a bekerült családoknak megélni az állandó beszabályozottságot, de szükség van rá a rend megtartása végett. Az is fontos, hogy mintát kapjanak a helyes életvitelre, a gyerekek nevelésére gondozására. A családok folyamatosan vándorolnak, a jobb megélhetés reményében. Olyan szempontból is romlott a helyzet, hogy megszűnt az Ajkai Átmeneti Otthon és most minden rászoruló családot Padragon helyeznek el létszám függvényében.

A törvényi szigorítás miatt, csupán a HH és HHH adatok nem tükrözik igazán, hogy hány család él nehéz körülmények között, kinek van szüksége segítségre. Ezért is vettük még föl a listára a gyermekvédelmi támogatásban, az alapellátásban és védelemben részesülő, és a nevelésbe vett gyermekeket. Ezek a számok együttesen adják ki, a nehéz helyzetben élő családok számát.

Az idei tanévben is könnyítette a szülők anyagi helyzetét a 2015. szeptember 1-én hatályba lépett, a 2015. évi LXIII. törvény a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvénynek, az ingyenes bölcsődei és óvodai gyermekétkeztetés kiterjesztéséről szóló törvény. Ez, Ajka Városi Óvoda viszonylatában azt jelentette, hogy a gyermekek **74%** - térítés mentesen étkezett.

Igazolatlan hiányzások

Feladat ellátási hely neve	5 napot meghaladó igazolatlan hiányzások jelzése a nevelési évben
Székhely Bródy I. u. 7.	7 alkalom
Katica Bródy I. u.6.	----
Hétszínvirág Béke u. 6/A	4 alkalom
Szivárvány Padragi u. 198.	11 alkalom
Patakparti Béke u. 33.	19 alkalom
Vizikék Sport u. 10.	19 alkalom
Zöldikék Úttörő u. 1/A	----
Ajka Városi Óvoda	60 alkalom

Megtett intézkedések

A 19 gyermek esetében előforduló igazolatlan hiányzások miatt értesítettük a szülőt/gyámot, Gyermekjóléti Szolgálatot, Gyámhivatalt, Kormányhivatalt. 8 gyermek igazolatlan hiányzása meghaladta a 10 napot, így ezen családok esetében a szabálysértési eljárás megindításra került. A gyermekek távolmaradásának igazolására vonatkozó szabályokat a házirend tartalmazza, ezek részletesebb megfogalmazását a beíratások előtt elvégeztük. A következő nevelési évre felvett gyermekek szülei számára szervezett júniusi tájékoztató szülői értekezletre ez évben is meghívtuk az Ajkai Család- és Gyermekjóléti Központ munkatársait, akik bemutatták munkájukat, ismertették az általuk kínált szolgáltatásokat. A következő nevelési évben külön figyelmet szükséges fordítanunk az érintett családokkal való személyes kapcsolattartásra, a szabályok többszöri ismertetésére.

Infrastruktúra fejlesztése

Székhely óvoda Bródy Imre utca 7.	Költségvetés	riasztórendszer cseréje
		udvari pancsoló medence bontása
		belső lépcsőkorlát festése
		konyha meszelése, konyha ajtók festése
		porszívó
	Óvodás gyermekekért Alapítvány	medence bontás - udvarrendezés
	szülői felajánlás	Bambi csoportszoba és mosdó festése, mosdó csempézése
	MATEHETSZ Könyvigénylési akció keretében	11 db Tehetségek könyvtár kiadványai
Katica óvoda Bródy Imre utca 6.	Költségvetés	1 csoportszoba ablakra redőny felszerelés 1 csoportszoba műpadlózása
Vizikék óvoda Sport utca 10.	Költségvetés	járda aszfaltozás a játszóudvarban
	Bourns Kft	óvoda kerítés festése
	csoport szülői közössége	Somvirág csoport festése, függönyök, karnis beszerzése
Zöldikék óvoda Úttörő utca 1/A.	Önkormányzat	tetőszigetelés
	Zöldikék Jövőjéért Alapítvány	külső nyílászárók cseréje
	Szülői támogatás	Napsugár csoport ablakaira redőny
Hétszínvirág óvoda Béke utca 6/A.	Költségvetés	porszívó mosógép 1 csoportszoba műpadlózása
Szivárvány óvoda Padragi utca 198.	Költségvetés	konyha festése
		udvari játékok javítása festése
Patakparti óvoda Béke utca 33.	Költségvetés	1 csoportszoba festése 2 tálalókonyha festése udvari padok, homokozók javítása
	MATEHETSZ Könyvigénylési akció keretében	11 db Tehetségek könyvtár kiadványai
Ajka Városi Óvoda	POK	75 db szakmai könyv

Alapítványi és/vagy egyéb támogatással megvalósuló programok, eszközbeszerzés

Támogató	Óvoda	Programok, eszközök	Érték
Sportváros Nonprofit Kft	Ajka Városi Óvoda	Ovi Sport fesztivál Ajándék csomag: Labdák, alagút futóbiciklik, kislabdák tüsi labdák ugrálóvár használat 7 alkalom	20.000 Ft/ csapat 10.000 / alkalom
Magyar Labdarúgó Szövetség	Székhely Patakiparti Vizikék	Bozsik program Foci mezek, gátugró szett	150.000 Ft/ óvoda
„Gondolkodj egészségesen” Alapítvány	Ajka Városi Óvoda	GE nap Egészség zsákok	30.000 Ft/óvoda
Szülők közössége	Székhely	játékok, ábrázolási eszközök Erdei óvoda	700.000.-
„Óvodás Gyermekéért”		Karácsonyra játékok 5x/25.000/csoport	125.000.-
		Homok beszerzése	20.000.-
		3 db futóbicikli	23.700.-
		Színházi előadás látogatása Pegazus színházbérlet/3	9.300.-
		„Te is óvodás leszel” kiadvány nyomdai költség	20.500.-
		Ovi Sport fesztivál egyen pólók 40 db	31.996.-
„Óvodás Gyermekéért”	Katica Óvoda	Karácsonyra játékok/4x 25.000/ csoport/	100.000.-
		Kettes hinta, nyújtó Lengő korlát	808.121,-
		2 db futóbicikli	15.800.-
Szülők közössége		2 db körpad tálaló szekrény, kis kendők gyerekeknek, parafa fali tábla, asztalterítők, játék és rajzeszközök, kirándulás Erdei óvoda Színházlátogatás	780.000 Ft
Tevékenység központú óvodai életmódot Alapítvány	Hétszínvirág Óvoda	Játékeszköz vásárlás csoportok részére karácsonyra	220.000,-
		Udvari játék - virágtábla	375.285,-
		Így tedd rá! – kiadvány	17.990,-
		SNI szoftverek	30.900,-
45 db Fektetők		355.500,-	
Szülők közössége		kirándulás, a gyermekek közvetlen foglalkoztatásához szükséges eszközök	700.050.-
Kreatív Gyermekéért Alapítvány	Patakiparti Óvoda	Szakmai anyagok, eszközök Játékeszközök Gyermekek által használtberendezések eszközök Óvodai programok támogatása	72.360 Ft 200.065 Ft 118.970 Ft 42.649 Ft 22.585 Ft

		Számítástechnikai eszközök, anyagok beszerzése Szakmai könyv, folyóirat Nyomtatvány, irodaszer	
Szülői támogatás		Csoportok kirándulása, rendezvény szervezés	118.100.-
Képviselői támogatás	Szivárvány Óvoda	Favonatos játék 2db 3d puzzle	20.000Ft
		Kirándulás Veszprém Állatkert buszköltség	60.000 Ft
„Az Egészséges Életmódért” Alapítvány	Vizikék Óvoda	2 db udvari játéktároló faház (Sün Dorottya, Somvirág, Margaréta)	136.000 Ft
		Udvari mozgásfejlesztő eszközök (lengőhinta, 2 db rugós játék)	426.500 Ft
		Maci csoport felújítás – szekrények és fal festése, karnis, függönyök, kisbútorok, öltöző kosarak vásárlása	90.000 Ft
		7 db futóbicikli	55.900 Ft
		Polc természetsarokba, asztal, kisszék (Sün Dorottya)	32.000 Ft
		Karácsonyra játékok	106.440 Ft
		2db hajszárító (Pejkó, Kékcinke)	16.000 Ft
		Külső adathordozó(Pejkó)	22.000 Ft
		2 db fiókos szekrény 30db tároló kosár	50.000 Ft
		Szekrény	17000 Ft
		Szalagok, nagylabdák	60.000 Ft
		Csiri-biri vásár szervezésére kapott támogatás	60.000 Ft
Bourns– szülő által benyújtott pályázat			
Ajka Város Önkormányzata	Zöldikék Óvoda	4 személyes fészek hinta Maxi forgóhinta 2 db Dombcsúszda 2 pályás 2 db 4 személyes rugós libikóka 4 db Rugós játék 2 db Homokozó árnyékolóval 4 db Kültéri asztal paddal 4 db Kerékpártároló 4 db Hulladékgyűjtő Eséscsillapító burkolat 50 m2 Homok 50 m3	7.930.000 Ft
„Az Egészséges Életmódért” Alapítvány	Zöldikék Óvoda	Hangosítástechnika	44.770 Ft
		4 db futóbicikli	35.000 Ft
		Konyhabútor	52.000 Ft
		udvari játékeszközök	14.500 Ft
		Karácsonyra játékok	45.000 Ft
dolgozói adomány		udvari szemetes	5.000 Ft.

szülői adomány	használt játékeszközök, kellékek	5.000.-
	papír, írószer	10.000.-
	tisztasági csomag	40.000.-
	búcsúzó ajándék	10.000.-
	kirándulás	23.000.-
	karácsonyfa talp	1.500.-
	csoportpénz	120.000.-
	Udvari faház elszállítása, javítása	20.000 Ft.
	Csoport asztalainak csiszolása, lakkozása	20.000 Ft.
	Konyhabútorhoz, szekrényekhez ajtóképzés	20.000 Ft.
	Redőnyök felszerelése	100.000 Ft.
Szülői támogatás	Nemeshanyi kirándulás belépőjegy gyerekeknek, kürtőskalács	15.000 Ft.
	Homokozó takaró	10.000 Ft.

Óvodai nevelési év helyi rendje

Pedagógiai célú óvodai nyílt napok tapasztalatai

2017.04.19. – 26. között valósult meg a leendő óvodások szüleinek látogatása. Az intézmény honlapján és az Ajkai Szóban tettük közzé a konkrét időpontot, tudnivalókat a nyílt napokkal kapcsolatosan. Ebben az évben az érdeklődők és a majdan beiratkozók száma a szabad férőhelyekkel egyező volt. A bemutatókra felkészültek a kolleganők. A csoportokban fél óránként váltották egymást a szülők. Az érdeklődők megfigyelhették a szabad játékot, a folyamatos tízórait, a játékba integrált és játékos tanulási tevékenységeket, az óvónők által kezdeményezett és felajánlott tevékenységeket. A Pedagógia Programban megfogalmazott elveknek, céloknak, feladatoknak, a csoportok napirendjének megfelelően alakították a különböző játékokat, mozgásos tevékenységeket, mesét. A pedagógusok igyekeztek komplex módon, minden műveltség tartalmú területhez kapcsolódóan olyan tevékenységeket megmutatni, melyek az adott időszakra tervezett témához kapcsolódtak. A feladatokat megosztották egymás között, rugalmasan, a gyermekek igényeihez igazodva irányították a délelőtti tevékenységeket. Vidám, jó hangulatú, élményekkel teli délelőttöt láthattak az érdeklődő szülők. Az óvoda bemutatásra képekkel illusztrálva került sor. A prezentációk bemutatták az intézményegységek jellegzetességeit, elért eredményeit, a gyermekcsoportok tevékenységeit, az óvoda kapcsolatrendszerét. Lehetőség volt kérdezni a látottakkal kapcsolatban, mellyel néhány szülő élt is. A nyílt napot a szülők tájékoztatása az óvodai beíratás időpontjáról és helyszínéről zárta. A Szivárvány Óvodában nem éltek a szülők a nyílt nap lehetőségével.

Külső és belső tudásmegosztás, nevelőtestületi értekezletek

Ideje	Helye	Témája	Résztevők	Megvalósítás konkrétumai
2016. október 26.	Székhely Óvoda	Matematikai tapasztalatsze rés bemutató	24 fő óvoda pedagógus Ajka Monostorapáti Pusztaszabolcs Szentgál Herend	Matematikai játékok a gondolkodási, logikai készségek fejlesztésére, DIFER játékgyűjtemény és saját játékok alkalmazása SNI gyermek fejlesztése, tehetséggondozás

2016. október 28.	Székhely Óvoda	Nevelési dráma bemutató	14 fő Ajka Sümeg Szentgál Nagyvázsony	Kunné Darók Anikó Szánkópályán című drámafoglalkozásának adaptálása
2016. november 11.	VKSZK Kaszino	Nevelő munkát segítők kompetenciái, kapcsolatok	98 fő dajka, pedagógiai asszisztens, óvoda pedagógus	A Mód-Szer-Tár Oktatásszervező és Tanácsadó Bt. összefoglaló előadása a VI. Országos Dajkakonferenciáról és a III. Pedagógiai asszisztensek Konferenciájáról, valamint a nevelőmunkát segítők kompetenciáinak vizsgálata munkaköri feladataik, és a szabályozó dokumentumok szintjén (PP,SZMSZ, Házi rend, Munkaterv, Csoportnapló) mérőeszköz segítségével - elismerést váltott ki a résztevőkből.
2016. november 16.	Városi Múzeum	Múzeumpeda gógia	14 fő óvoda pedagógus Ajka, szentantalfa, Veszprém, Balatonfüred	Angermayer Judit múzeológus előadása a múzeum pedagógiáról, az óvodás csoportok számára kínált múzeumi lehetőségekről. Hospitálás a csuhédíszek, csuhéfigurák kézműves foglalkozáson.
2017. január 23.	VKSZK aula		101 fő dajka, VIMSZ dolgozók pedagógiai asszisztens, óvoda pedagógus	Domján Andrea és Baglyas György agykontroll-oktató előadása a meditáció elsajátításáról Redő Júlia tréner az erőszakmentes kommunikációról Antal Ágnes az óvodában alkalmazott AFGÉS módszert mutatta be.
2017. február 27.	Székhely Óvoda	Félévi visszatekintő, Innováció – bemutatása Házirend, beiskolázási terv elfogadása	56 fő óvodapedag ógus	1. A 2016/2017. nevelési év I. félévének értékelése 2. Az Ajka Városi Óvoda Házirendjének módosítása 3. 2017/18. év beiskolázási terve 4. Aktuális ügyek 5. Buxsi-suli innováció bemutatása

2017. március 08.	Hétszínvirág Óvoda	Hungarikumok	36 fő óvoda pedagógus Ajka Balatonfüred Nagyvázsony Várpalota Magyarpolány Veszprém Szentantalfa Herend Pápa Köveskál Nyirád Halimba	Hungarikumok az óvodában ppt Bemutató foglalkozás és szakmai beszélgetés 4 óvodai csoportban a megvalósításról. Az MMGM által biztosított Zöld Óvoda kiadványok átadása a részvevők számára.
2017. április 03.	Patakiparti Óvoda	Bemutató foglalkozás előadás	9 fő Ajka Takácsi Vaszar Várpalota Lesencetomaj 16 fő Ajka Nagyalásony Úrkút Taliándörögd Herend Lesencetomaj	Buxi-Suli - Komplex személyiségfejlesztés terápiás tanuló-kutya segítségével Saját innováció bemutatása. Önértékelés az intézményekben Felülethasználat bemutatása
2017. április 05.	Patakiparti Óvoda	Bemutató foglalkozás	11 fő óvoda pedagógus és tanító Ajka Takácsi Veszprém	Angol nyelvi nevelés az óvodában Az éhes hernyócska mesedramatizálás, komplex személyiségfejlesztés, szókincsbővítés, számolási készség, színek gyakorlása
2017. április 04.	Hubertus Erdei Iskola	Erdei iskola és múzeumpeda gógia	15 főAjka, Köveskál, Halimba, Herend, Várpalota, Veszprém, Magyarpolány	Tanösvény bejárása szakvezetővel, erdei dioráma megismerése Bányászati Múzeum Őslény- és Kőzettár bemutatása szakmai megbeszélés az óvodapedagógusoknak
2017. augusztus 28.	Hétszínvirág Óvoda	Nevelési év értékelése Következő év feladatai	70 fő óvoda pedagógus	2016/17 szakmai beszámoló elfogadása Pedagógiai program módosítása a Montessori aktualizálásával és Boldog Óvoda programmal Önértékelés éves tervének ismertetése Erasmus+ KA219 Small legend researchers

				2017/18 nevelési év feladatainak meghatározása Elismerések átadása
--	--	--	--	---

Intézményünkben gazdag az egymástól tanulás, tudásmegosztás lehetőségének kínálata. Odafigyeltünk arra, hogy a folyamatban lévő innovációk, pályázati programok, jó gyakorlatok bemutatásra kerüljenek, szükséges ez a gyakornokok, új kolléganők emelkedő száma miatt, de a módszertani megújulás érdekében pedig a kevésbé nyitott óvodapedagógusok szakmai fejlődése érdekében is. Referenciaintézményként és Zöld Óvoda Bázisintézményként a megye óvodapedagógusai számára is lehetőséget biztosítunk szakmai rendezvényeink látogatására.

Óvoda	Székhely	Katica	Hétszínvirág	Pataktarti	Szivárvány	Vizikék	Zöldikék
Megbeszélések száma	8	8	16	12	6	12	9

Az intézmény nevelő-, alkalmazotti közösségét érintő közös értekezleteken túl az intézményegységekben az érintettek rendszeres tájékoztatása, oda-vissza irányuló kommunikációt biztosító élőszóbeli személyes egyeztetések biztosították a gördülékeny feladatellátást. Az intézményvezetés heti értekezleteinek megtartása egyre nehezebb volt, a vezető-helyettesek csoportban végzendő feladatai, gyermekkíséretben való részvételük növekedése, a hiányzók helyettesítése okán. Több esetben, a rövid határidejű feladatok, adatszolgáltatások elvégzése érdekében telefonos, email-es egyeztetéssel váltottuk ki a személyes találkozás hiányát. Az elektronikusan megküldött heti beszámolók átfogó információt nyújtottak az óvodák aktuális ügyeiről. A vezetői köremailek száma az év folyamán 31 volt, melyekben aktuális jogszabályi változások, továbbképzési, pályázati lehetőségek, Oktatási Hivatal, EMMI tájékoztatók továbbítása, köszöntők, aktuális feladatok információk megosztása történt.

Pedagógiai Program megvalósítása

Pedagógiai munka eredményessége érdekében tervezett tevékenységek

Kiemelt terület	Hangsúlyos óvodapedagógusi feladat	Megvalósulás tapasztalatai
<u>Játék</u> feltételeinek tudatos és folyamatos megteremtése	„Segítse az udvari szerepjátékok kialakulását. Teremtse meg a manuális jellegű játékok feltételeit is.”	Lehetőségük volt a gyerekeknek a csoportszobában elkezdett szerepjátékok udvari folytatására. Kedvelt játékok a homokozóban: pl Cukrászda, várjáték, Kincskeresés játéka, a tornatermi eszközök az udvaron-„tűzoltós, állatmentős játékok. Az udvari játékokban a mozgásé volt a főszerep. A sportfesztiválra készülve, sokat labdázta, futó-bicikliztek, futó-fogó játékokat játszottak. A manuális játékok leginkább a nyári időszak játékaik voltak. KRESZ parkban közlekedéssel kapcsolatos szerepjátékok, ügyességi játékok kezdeményezése felkeltette a gyermekek érdeklődését, a jogosítvány kiadása motiváló volt, igazodva a Biztonságos Óvoda programhoz.
<u>Munka</u> jellegű tevékenységek- a nevelés, a személyiségfejlesztés	„Vonja be a gyerekeket a természetsarok,	Többnyire a csoportokban folyamatosan gazdagodott, bővült, cserélődött az élősarok termény és növényvilága, melyet folyamatosan figyeltek és gondoztak a gyerekekkel.

fontos eszközének tekintjük.	valamint az óvodakert folyamatos, évszaknak megfelelő gondozásába.”	<p>Az udvaron a fűszernövény, zöldségeskertek kialakítása bővült. A növények gondozásának mozzanataiba a gyerekek bevonása megtörtént. Felhasználták a fűszernövényeket az egészséges táplálkozás kiegészítéseként, az érzékelés (látás, szaglás, ízlelés) fejlesztésére</p> <p>Több csoport madáritatót is telepített a kertbe, a gyerekek gondoskodnak a vízpótlásról, a szülőket is bevonták a kertgondozásba.</p> <p>Van óvodánk, ahol a gyermeki tevékenység. tervezésére és megvalósítására a jövőben nagyobb figyelmet szükséges fordítani. A megfelelő mennyiségű kerti szerszám, eszközök, locsolókanna, ültető láda beszerzése indokolt.</p>
<p><u>Tevékenységekben megvalósuló tanulás</u></p> <p>_ - képességek fejlesztése, mely alkalmassá teszi a gyermeket az őt körülvevő világban való eligazodásra</p>	<p>„A gyermek cselekvési aktivitására, megismerési vágyára, érzelmi beállítottságára építse az ismeretszerzés folyamatát.</p>	<p>Tudatosabb a gyermekek tapasztalatszerzését tervezése a játékban és egyéb tevékenységekben. Az általuk felfedezett megoldási módok gyakorlási lehetőségét, képességeik fejlesztését az óvodapedagógusok többsége biztosítja. Célzottan ajánlanak tevékenységeket a gyerekeknek, melyeket motivációval tesznek vonzóvá.</p> <p>A rutinszerű tanulás szervezést (frontális fogl.) spontán látogatások során 1-2 csoport esetén tapasztalható</p> <p>A játékban való tanulás, a többféle érzékszervre ható közvetlen tapasztalatszerzés, a vizsgálódások, a drámajáték alkalmazása, a projekt módszer, önálló megtapasztalás, differenciálás, komplexitás alkalmazásában még további teendőink vannak.</p> <p>A tevékenységben megvalósuló tanulást segítik a kompetencia program témakörei, az azt alkalmazó óvodákban. Múzeumpedagógiai foglalkozások gazdagították az ismeretszerzés folyamatát.</p>

Betanítási terv

Betanítási terv programja	Időpontja	Résztevők száma	Betanítási tervben résztvevők neve
Adatgyűjtés, előkészítés, egyeztetések	2016.09.03-10	2 fő	Ráczné Németh Csilla Horváth Zsuzsanna
Egyeztetés a bemutató foglalkozásokat tartó óvodapedagógusokkal	2016.09.15	7 fő	Horváth Zsuzsanna Haász Klára Jagaditsné B. Erika Veibl Lászlóné Aranyiné T. Ildikó Hackné B. Ildikó Czaháné D. Melinda

Betanítási terv elkészítése és elfogadtatása az intézményvezetővel	2016.09.15	1 fő	Ráczné Németh Csilla Horváth Zsuzsanna
Szakmai konzultáció a betanítási terv célja – feladatok egyeztetése	2016.09.19	3 fő	Horváth Zsuzsanna Jagaditsné B. Erika <i>Kises Noémi</i>
Mozgás A gyermekvédelem helyi sajátosságai	2016.10.20	7 fő	Horváth Zsuzsanna <i>Haász Klára</i> Nagyné K. Violetta Veibl Lászlóné Csánitz Adrienn Kises Noémi Máhr Judit
Külső világ tevékeny megismerése	2016.10.25	5 fő	Horváth Zsuzsanna <i>Jagaditsné B. Erika</i> Csánitz Adrienn Kises Noémi Máhr Judit
Gyógypedagógiai munka rendszere Ének, zene, énekes játék, gyermektánc	2016.11.08	6 fő	Horváth Zsuzsanna Nagy Szilvia Beáta <i>Czaháné Dózsa Melinda</i> Csánitz Adrienn Kises Noémi Máhr Judit
Verselés, mesélés	2016.11.24	5 fő	Horváth Zsuzsanna Veibl Lászlóné Csánitz Adrienn Kises Noémi Máhr Judit
Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka	2017.01.12	5 fő	Horváth Zsuzsanna Aranyiné T. Ildikó Csánitz Adrienn Kises Noémi Máhr Judit
Montessori módszerről	2017.01.25	6 fő	Horváth Zsuzsanna Hackné B. Ildikó Csánitz Adrienn Kises Noémi Máhr Judit Barta Renáta

A Waldorf pedagógia helyi gyakorlatának megtekintése a programok torlódása miatt elmaradt. A tehetségműhelyek munkájának megismerésére a Tehetséggondozó munkaközösség biztosított lehetőséget.

Nevelőmunka megújítása

Óvoda neve	Megvalósított vállalások munkaterv szerint	Alkalmazott saját innovációk, jó gyakorlatok	Alkalmazott külső innovációk, jó gyakorlatok
Székhely	24 projekt 6 kooperatív tanulás	Innovációk alkalmazása: Drámajáték gyűjtemény	HAPPY hét

	68 kompetencia alapú óvodai program 13 tématerv 17 drámapedagógia IKT alkalmazás	Kézműves technikák gyűjteménye DIFER játékgyűjtemény Pancsolás Jó gyakorlatok alkalmazása: Kalandoló Zöld Óvoda-Élhetőbb jövő A játék öröm Varázs-szó Huszárpróba Stresszoldó technikák	Gondolkodj Egészségesen nap
Katica	13 projekt 8 kooperatív tanulás 0 kompetencia alapú óvodai program 29 tématerv 8 drámapedagógia IKT alkalmazás	Innovációk alkalmazása: Drámajáték gyűjtemény Kézműves technikák gyűjteménye DIFER játékgyűjtemény Etwining Teddy bear Pancsolás Jó gyakorlatok alkalmazása: Kalandoló Zöld Óvoda-Élhetőbb jövő A játék öröm	EMK HAPPY hét Gondolkodj Egészségesen nap Mozgáskotta
Hétszínvirág	36 projekt 2 kooperatív tanulás 57 kompetencia alapú óvodai program 6 tématerv 0 drámapedagógia	Innovációk alkalmazása: DIFER írásmozgás koordináció AFGÉS Jó gyakorlatok alkalmazása: Kalandoló	HAPPY hét Gondolkodj Egészségesen nap Mozdulj gyógyulj
Patakparti	7 projekt 5 kooperatív tanulás 0 kompetencia alapú óvodai program 1 tématerv 28 drámapedagógia	Innovációk alkalmazása: Buxsi-suli Kézműves technikák – Erasmus+ Jó gyakorlatok alkalmazása: Zöld Óvoda-Élhetőbb jövő A játék öröm	HAPPY hét Boldogság órák Mozdulj gyógyulj Digitális témahét
Szivárvány	4 projekt 0 kooperatív tanulás 0 kompetencia alapú óvodai program 0 tématerv 0 drámapedagógia	Innovációk alkalmazása: --- Jó gyakorlatok alkalmazása: Zöld Óvoda-Élhetőbb jövő Kalandoló	HAPPY hét Gondolkodj Egészségesen nap
Vizikék	12 projekt 0 kooperatív tanulás 76 kompetencia alapú óvodai program 0 tématerv 18 drámapedagógia	Innovációk alkalmazása: Pancsolás Családlátogatás Drámajáték gyűjtemény Jó gyakorlatok alkalmazása: Zöld Óvoda_élhetőbb jövő Kalandoló Huszárpróba	HAPPY hét Gondolkodj Egészségesen nap Mozdulj gyógyulj
Zöldikék	4 projekt	Innovációk alkalmazása:	HAPPY hét

	0 kooperatív tanulás 2 kompetencia alapú óvodai program 1 tématerv 0 drámapedagógia	--- Jó gyakorlatok alkalmazása: Zöld Óvoda-Élhetőbb jövő Kalandoló Huszárpróba Stresszoldó technikák	Gondolkodj Egészségesen nap
--	---	---	--------------------------------

A nevelőmunka megújításában az adatok alapján nem tettünk előrelépést. A kompetencia alapú óvodai program tématerv ajánlásai továbbra is csak abban a 3 óvodában jellemzőek, ahol a pályázati program megvalósult. Két óvoda esetében különösen szegényesnek tűnik a módszertani repertoár. Több óvodapedagógus esetében előfordul, hogy tervező –értékelő dokumentumai szerint egyetlen korszerű módszert sem alkalmaz az óvodai nevelés során. Ezen esetekben a következő nevelési évben a szakmai vezetőnek szükséges meghatározni a konkrét feladatokat és a megvalósítás tényét ellenőrizni.

A saját innovációk alkalmazása többségében először a kidolgozó intézményegységben terjed, a Pancsoló és a Családlátogató azonban első ismertetés után megjelent másik óvodákban is. A jó gyakorlatok közül továbbra is a Zöld Óvoda-Élhetőbb jövő és a Kalandoló a legtöbbet használt. A külső innovációk, jó gyakorlatok közül a Pataktparti óvodában a Boldogságórák alkalmazása 3 gyermekcsoportban valósult meg. A Happy hét és a GE nap minden óvodában megjelenik.

Innovációk

Kidolgozó/adaptáló	Megvalósítás módja
Nagy Szilvia Beáta, Enesey Rita	Óvodai matematikai kompetenciák fejlesztése a tehetséggondozásban: játékok gyűjtése
Magyar Éva Hoffmann-né Sipos Mária Nagyné Bauer Tünde	Az ajkai óriás legendája báb és dramatikus játék alkalmazásával
Aranyiné Tóth Ildikó Kises Noémi Jagaditsné Bajczi Erika Antal Ágnes	Írás-mozgás koordináció fejlesztése - Nagymozgásokban, kis- és nagy felületek, feladatlapok, színezők alkalmazásával, a betervezett témákhoz kapcsolódóan valósult meg.
Antal Ágnes	AFGÉS-módszer napi rendszerességgel alkalmazott, kidolgozása még folyamatban
Steinbach Lászlóné	Az óvoda érdekében végzett kiemelkedő tevékenységért dicsérő oklevél szülők, dolgozók számára.
Papné Takács Ágnes	„Buxsi-suli” kutyaterápiás program. Részt vett: 24 fő Mazsola csoportos gyermek. Heti rendszerességgel, mikro-csoportban, max: 9 fő részvételével. Egy foglalkozás terv 3 hét alatt valósult meg. A SNI. gyermek valamennyi foglalkozáson részt vett.
Bagdi Bella-Petőné Honvári Jolán/ Kaposiné Kundermann Livia	„Jobb Veled a Világ!” Boldogságprogram. Vuk és Sün Balázs csoportokban: a közösségi kapcsolatok alakításához, egymás elfogadásához is tudatosan alkalmaztuk a pozitív, megerősítő játékokat, a könyvet és munkafüzetet, a Pozitív gyerek vagyok kártyacsomagot és CD anyagot. A témák feldolgozása: szituációs gyakorlatokkal, játékos kreatív feladatokkal, dalokkal, mesékkel, történetekkel, drámajátékokkal, mozgással. A feladatok során örömforrásokat kerestünk a gyermekek számára és a tapasztalatok, tevékenységek útján alakítottuk pozitív életszemléletüket, személyiségüket. A program eredménye: Segítette a reális önismeret

	kialakítását, a napi konfliktusok száma csökkent, önbizalom, egymás közötti kapcsolatok száma és mélysége erősödött. Bátrabban kimondták rossz érzéseiket, amelyekre mindig kerestünk pozitív megoldásokat, ezzel erkölcsi érzékük, probléma-megoldásuk, együttműködési készségük is fejlődött. Mazsola csoportban többnyire a mesék feldolgozását végeztük el. A program elvégzésének megszervezése nehézséget jelentett azon gyermekek kihagyásával, akiknek a szülők nem engedélyezték a részvételt.
Bihacker Szilvia/ Pethő Anita	Gyermek NIA- Hetente egy alkalommal délelőttönként az egész Sün Balázs csoport részvételével.
Csikány Róbertné Vajainé Vöröskői Bernadett Nagyné Szekeres Zsuzsanna	Hagyományok ápolásához a Márton napi programunkat rendszeressé szeretnénk tenni (óvodai szinten) A Pünkösdi ünnepkörhöz kapcsolódva a Dunántúli Kiskirályné járás szokását ez évben bevezettük (az Arany nap csoportban) ezt szeretnénk óvodai szintre emelni és hagyományt teremteni.

Az innovációk esetében is működik már az egymástól tanulás, ötletek adaptálása az óvodákon belül és óvodák között is. A hiánypótló és rövid időn belül eredményt mutató újítások épültek be a napi gyakorlatba.

Zöld kritériumok - egészségnevelés

Zöld Óvoda tevékenységek

Feladat	Megvalósítás tapasztalatai
Komposztálás	A fűszer és konyhakertek kialakítása, beültetése tavasszal megtörtént. Minden óvoda számára költségvetésből biztosítottunk vetőmagokat, palánta földet. A szülők is tevékenyen bekapcsolódtak a kert kialakításba, gondozásba. Újszerű ötletként jelent meg a raklapok felhasználása a virágos kertrészek létrehozásában. Előfordul még alapvető tájékozatlanság pl. a dísz és ehető növények egy ágyásba ültetése. Külön figyelmet kell fordítanunk a mérgező növények felismerésére és elkerülésére. A szelektív hulladékgyűjtés bejáratódott a munkaközösség vezető koordinálta a lebonyolítást. Aktívan bevontuk a papírgyűjtésbe és az elektromos hulladék gyűjtésbe a szülőket és a gyermekeket. Megismertettük és alkalmazzuk a gyermekekkel a szelektív hulladékgyűjtést. Hulladék anyagok felhasználása a barkácsolásban, ajándékkészítésben, teremdzsírításban egyaránt meghatározó. A balesetveszélyes helyzetek megbeszélése dokumentált. Futóbiciklizés, motorozás során a közlekedési szabályokat rendőri segítséggel gyakorolhatták óvodásaink az óvodák Kresz Parkjában. A zöld óvoda értékeit a szülők számára ismertettük. A zöld ünnepek a hagyományok szerint az óvodai csoportok, intézményegységek és az Okó iskola 1. osztályaival közösen valósultak meg. A gyermekcsoportok kirándulásainak helyszínválasztásában előrelépést tettünk, egyre tudatosabb az óvodapedagógusok szemléletformálása e téren is. Az erdei óvoda programban ősszel 11, tavasszal 18 csoport vett részt. A komposztálókat a gyermekek is használják, a vízivásra egymást is
Természetsarok, Óvodakertek - sziklakert, fűszernövénykert –ápolása	
Kisállat gondozás	
Szelektív hulladékgyűjtés	
Újra hasznosítás	
Kirándulások, megfigyelések a természetben	
Erdei óvoda	
Környezeti jeles napok ünneplése	
Takarítási világnap	
Állatok világnapja	
Kézmosás világnapja	
Víz világnapja	
Föld napja	
Madarak-fák napja	
Happy hét	
Dekoráció évszakokhoz, őselemekhez, ünnepekhez kapcsolódóan hulladék anyagokból	
Natura 2000 Kirándulás	

	ösztöngzik. Színházi előadást is a környezetismeret témakörében hívtunk óvodáinkba: Bogárréti farsang címmel, havi 1 alkalommal múzeumpedagógiai foglalkozásokon vettek részt óvodásaink.
--	---

Egészségnevelési program

Feladat	Megvalósítás tapasztalatai
Vásárlás a zöldségesnél	Az őszi időszakban a székhely és a Szivárvány óvodákba járó gyermekek fogászati szűrővizsgálatát végezte el Dr. Kratky Csilla fogorvos. A Szivárvány óvodások esetében különösen indokolt volt a vizsgálat és a felvilágosításra is szükség van, mivel a gyerekek többségének a fogai nincsenek megfelelő állapotban.
Versenyjátékok a Mobilitás hét keretében	
Kézmosás világnapja	2016. november 25-én a Gondolkodj Egészségesen program keretében egészségzsákot adtunk át a kiscsoportosok számára, a gyermekcsoportokban a Biztonság címmel társasjátékok alkotására került sor.
Gondolkodj Egészségesen Nap	
Happy Hét/projektben/	2016. december 2-án 4 óvoda egy-egy csoportjában a Veszprém Megyei Kormányhivatal Népegészségügyi Főosztály egészségfejlesztő munkatársa relaxációs foglalkozásra invitálta a gyermekeket, segítve az aktív megküzdés-ellazulás elsajátítását. A tavasz folyamán folytatódott a prevenciós program a többi óvodában és témában.
Sportnap	
Születésnapok egészséges megünneplése- gyümölcs saláták, zöldség mártogatók, puliszkatoria	A környezet tisztántartásával, személyes higiénia betartatásával, egészséges táplálkozás biztosításával, a gyermekek edzésével, szabadlevegőn való tartózkodással gondoskodtunk ellenálló képességük fokozásáról, egészségük védelméről.
Gyümölcs-, zöldségnapok	
Vízhez szoktatás - pancsolás	Türelemmel, szeretettel, empátiával, az egyéni bánásmód módszerét alkalmazva a gyermekek lelki problémáinak kezelése, szorongások oldása, önbizalom erősítése valósult meg a Boldogság órákat megvalósító csoportokban.
Úszótanfolyam	
Tehetségsegítés	Gondoskodtunk a napvédelemről, napvédő krémeket használtunk a gyermekek bőrének óvására, udvaraink lombos fáinak, árnyékolók kialakításával jelöltük ki a játszóhelyeket.
Korcsolyázás	
II. Óvodás sportfesztivál elődöntő	A szabadban történő egészséges, mindennapi mozgáshoz telepített és mobil sport és játzóeszközök adottak udvarainkon.
II. Óvodás sportfesztivál döntő	
Fogászati szűrés	Folyadékpotlás biztosítására vízautomata, kerti csap állt rendelkezésre. Ételbemutató és kóstoló programunkon különböző ízesítésű, egészséges alapanyagokból összeállított uzsonnakrémek és teák, gyümölcscsalok várták a játékban kifáradt gyermekeket, szülőket. Recepteket kértek a szülők, amelyet megosztottak a kolleganők a csoportok zárt Facebook oldalain.
NÉBIH előadása – relaxáció	
NÉBIH előadása – kézhigiéné	Csoportjainkban lehetőség szerint minden nap fogyasztottak a gyerekek gyümölcsöt, illetve a születésnapokon és más ünnepek alkalmával gyümölcscsalatkat, gyümölcscsalátát készítettünk közösen.
NÉBIH előadása – táplálkozás	
Tisztasági szűrés – védőnők	
Boldogság órák	

Munkaközösségek

A jelentkezések alapján 66 óvodapedagógus vett részt a 4 munkaközösség tevékenységében. A hosszabb idejű hiányzások miatt a betegségek idején, a helyettesítések miatt, illetve 1-1 alkalommal más elfoglaltság miatt előfordultak hiányzások. A tagok jelenléte a munkaközösségi foglalkozásokon a Tehetség munkaközösség esetében volt a legnagyobb mértékben változó. A munkaközösség a tehetséggondozás hatékonyságában felmerülő kérdéseket vitatta meg, az intézményi innovációk és jó gyakorlatok prezentálásával segítette a gyakornokok munkáját. Pályázati anyagot mutatott be a munkaközösség vezető a tehetségpályázatok benyújtására ösztönözve kollégáit. A gyakorlati munka bemutatására a Csodabogár tehetségpont műhelyeiben biztosított lehetőséget.

A környezeti munkaközösség a hagyományos zöld óvoda programjaink, akcióink megszervezése mellett a Bakonyi Tájfutó Klubbal való kapcsolatot mélyítette tovább. A munkaközösség vezető az Erdei Iskola Egyesület konferenciáján és a Községi kertészkedés a városban c. országos szakmai napon hallott információkat osztotta meg a tagokkal. Forgatókönyvet készítettek az Öko-iskolával történő közös Víz világnapi rendezvényre. A 10 éves a Zöld Óvoda jubileumi év rendezvényeit Bolla Zoltánné bázisintézményi mentor ismertette, a Takarítási világnap gyermekcsoportban történő megvalósítására diákkal illusztrálva adott ötleteket.

A referenciaintézményi munkaközösség a gyakornokok belső hospitálásának koordinálását vállalta fel. Az intézményegységbe látogató nemzetközi partnerek számára szervezett partnertalálkozó lebonyolításában vettek részt a tagok. A munkaközösség vezető Hungarikum témakörben tervezett bemutató foglalkozása elmaradt. A POK által hirdetett pedagógiai napok programjainak adott helyt az intézmény. A referenciaintézményként való működés a nevelési évvel befejeződik.

A DIFER munkaközösség az írásmozgás koordináció fejlesztésére kidolgozott innováció kipróbálását koordinálta. A 2012-2016. évi vizsgálatok eredményeinek trendvizsgálatát végezte el a munkaközösség vezető. A mérőeszköz megismerésére nyújtott lehetőséget a gyakornokok és új munkatársak számára, imitált mérési helyzetben. A tankötelesek rövid DIFER mérését áprilisban, az 5 évesek diagnosztizáló mérését május hónapban szervezte meg a munkaközösség.

Szakmai műhely

A műhely tevékenysége Pedagógiai Programunk 2. sz. melléklete, a Waldorf Óvodapedagógiai Program helyi adaptációjának felülvizsgálatára jött létre. Feladatát elvégezte, javaslatát megtette.

Humán erőforrás képzése

Továbbképzések

Képzés megnevezése	Képzés óraszám	Képző	Résztvevők száma	Időpont
Pedagógusok felkészítése a minősítésre	10 óra	Oktatási Hivatal	1 fő	2016.09.29
II. Országos Iskolakert-hálózat találkozó és szakmai nap	7 óra	Széchenyi István Egyetem	2 fő	2016.09.30
A kutya, mint segédtanár	30 óra	Kutyával Egy Mosolyért Alapítvány	1 fő	2016.10.09
Felkészítő képzés Zöld Óvoda/ Ökoiskola koordinátorok részére	30 óra	Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet	1 fő	2016.10.10

Óvodai dajkák, pedagógiai asszisztensek napja	6 óra	Mód-szer-tár	60 fő	2016.11.11
A gyermeki személyiség kibontakoztatása zeneterápiás módszerekkel az óvodában	30 óra	Gondolkodj Egészségesen! Alapítvány	3 fő	2016.12.12
Oktatási Hivatal II. Országos Szaktanácsadói Konferenciája	6 óra	Oktatási Hivatal	2 fő	2017.02.09
"Pek-torna mozgásfejlesztő program	120 óra	Pektor Gabriella	1 fő	2017.02.19
Első lépések a digitális világba - IKER 1 szintű	35 óra	Otker-Nodus Kft	5 fő	2017.03.23
Komplex és népi játék és néptánc módszertan	5 óra	Ludus-Modus Bt.	1 fő	2017.04.01
Német középfokú nyelvvizsga C	B2 szint	ELTE Origo Nyelvi Centrum	1 fő	2017.04.06
Intézményi tanfelügyelet	10 óra	Köznevelési Szakértők Országos Egyesülete	1 fő	2017.04.24
"Így tedd rá!-Népi játék, néptáncmódszertan az óvodában és az ált. isk. alsó tagozatában"	30 óra	Örökös Stúdió Bt.	3 fő	2017.04.29
Önállóan használok az informatikai eszközüket- IKER 2 szintű	35 óra	Otker-Nodus Kft	3 fő	2017.05.30
A tehetségeikért - felkészítés a felismeréstől a komplex fejlesztési lehetőségeikig	30 óra	POK Székesfehérvár	2 fő	2017.07.03

Képzés megnevezése	Képzés óraszám	Képző	Résztvevők száma	Időpont
NOKS munkakörben				
Óvodai dajkák, pedagógiai asszisztensek napja	6 óra	Mód-szer-tár	37 fő	2016.11.11
Az óvodavezető jobb keze az Óvodatitkár-Óvodatitkárok II. Országos Konferenciája	7 óra	Mód-szer-tár	2 fő	2017.02.24
Pénzügyi-számviteli ügyintéző szakképesítés	OKJ 54 344 01	Perfekt Gazdasági Tanácsadó Oktató és Kiadó Zrt	1 fő	2017.06.06.

Iskolatitkárok/óvodatitkárok új, megváltozott feladatai Mesterkurzus	7 óra	Projektközpont Szolgáltató Kft.	1 fő	2017.06.30
--	-------	---------------------------------	------	------------

Ez évben a megszokottnál kevesebb továbbképzésben vettek részt munkatársaink. Egyrészt a szükséges óraszámokat elérték az arra kötelezettek, másrészt, a helyben megvalósuló térítésmentes képzési lehetőség nem állt rendelkezésre.

Pedagógus minősítés

Pedagógus neve	Minősítés időpontja	Megcélzott és elért fokozat	Intézményi delegált
Bali Mónika	2016. 09.20.	Pedagógus I.	Ráczné Németh Csilla
Papné Takács Ágnes	2016.09.26.	Pedagógus II.	Kaposiné Kundermann Livia
Lászlóné Remetei Angéla	2017.02.14.	Pedagógus II.	Horváth Zsuzsanna Mária
Benecz Angéla	2017.05.16.	Pedagógus I.	Steinbach Lászlóné

Sor került pedagógus minősítés törlésére egy esetben, mivel az érintett pedagógus nyelvvizsga bizonyítvány hiányában nem kapta meg diplomáját, jogviszonya 2 év után a törvény erejénél fogva megszűnt. A két gyakornok és a két óvodapedagógus megcélzott fokozata elvárásainak kiválóan megfelelt.

Comenius/ Erasmus+ multilaterális együttműködések eredményeinek fenntartása

Kräuterhexe und Gemüsezwerg

A pályázati projekt során kialakított kert gondozása a gyermekekkel közösen valósult meg, új megoldások, ketrészletek kialakítása történt. A Garden Kertészet Kft felajánlásával - 40 db élő növényt ültethettünk óvodakertünkbe. Az óvodás gyermekek által is gondozható fűszer és dísnövényeket választottunk. A gyógy/fűszer palántákat – Lavandula angustifolia, Santolina rosmarinifolia, Thymus citriodorus Aureum – sziklakertünkbe és szegélyágyba helyeztük. A dísfűvek (Festuca glauca), törpecserjék (Lonicera nitida Maigrün, Spiraea japonica Little Princess) – az utca felől szűrik majd a levegőt, és nyújtanak védelmet számunkra az autók kipufogógázától. A gyerekek a feladatra felkészülve, óvatosan vették kézbe a növényeket, féltő gondossággal öntöttek vizet a kiásott mélyedésekbe, töltötték friss palántafölddel. Ha az udvaron tartózkodunk, megfigyelik nőttek-e már, megvitatják melyik örökzöld és melyek dobják el leveleiket a téli fagyok beálltával. Egymást figyelmeztették, hogy kertünk új lakóit óvják, nehogy valaki rálépjen, letörje őket. Szüleiknek büszkén mutatták kezük munkájának eredményét.

Small hands for big actions

A mobilitások során összegyűjtött eszközkészítési ötletek az éves tervekben meghatározott módon megvalósultak. Foglalkoztunk a megújuló energiákkal, az újrahasznosítással készíthető tárgyak elkészítésével. Alkalmaztuk az ötletárba elhelyezett gyűjteményünket. Tudásmegosztó munkánk kiegészült, nemcsak az óvodai Ötletárba, de az óvodánkban dolgozó minden óvónő számára e - mailen is elküldtük az anyagot. Beépült tervezési gyakorlatunkba a projekt alapú tervezés.

Act together be creative

2017. évi Naptárt készítettünk a partnerektől átvett technikák alkalmazásával.

A lett, bolgár táncok színesítették farsangunkat, bemutattuk a Katica Óvoda partnertalálkozóján. Gyermeknap – Kreatív alkotóházban a bolgár partnertől átvett kötőfonás technikáját alkalmaztuk, valamint az anyák napi ajándékokhoz, gyermekrajz pályázatokhoz, karácsonyi, húsvéti képeslapok készítéséhez használtuk a partnerek kézműves technikáit.

„Act together-Be creative” – Két év közös alkotásai kiadványt készített: Hanis Henrietta óvodatitkár.

Pályázat megvalósítás Erasmus+ „Small legend researchers”

A projekt legfőbb célja a lakóhely történetének bemutatása. A projekt kezdetén kérdőívvel felmértük a résztvevők ismereteit. A kérdőívek eredményét összevetjük a projekt végi felmérés eredményével, melyek segítségével mérhetővé válik a projekt hatása. Elkészült az Erasmus+ fal, a projekt facebook csoportja, publikációk jelentek meg. A családokat szülői értekezleten tájékoztattuk a projekt indulásáról, célkitűzéseiről. Az első projekttalálkozóra intézményünkben került sor októberben, melynek megszervezése, programjai és azok lebonyolítása sikeresnek mondható, ezt a kérdőíves felmérések is alátámasztják. Egymás országának, településének és óvodájának bemutatása valamennyi partner részéről a megtörtént. Az találkozó ideje alatt elkészültek a mondához kapcsolódó bábok, bejártuk a monda helyszíneit. A partnerek a szakmai beszélgetések, PPT-k, óvoda látogatások és hospitálások során megismerték a magyar óvodákban folyó szakmai munkával, közoktatási rendszerének sajátosságaival. A partnerek egy bábkészítéssel egybekötött előadáson is részt vettek. A csoportban való hospitálás alkalmával a gyakorlatban is megfigyelték, hogyan dolgozzák fel a témát a gyerekekkel a pedagógusok, mely lehetőséget nyújtott módszertani kultúrájuk bővítésére. A foglalkozásról vázlat és videó felvétel készült, melyek a közös projekttermékhez a későbbiekben szükségesek lesznek. A gyermekek IKT kompetenciája a kutató- és gyűjtőmunka alkalmával sokat alakult. A kooperatív, páros és mikrocsoportos tevékenységek által együttműködő és kifejező képességük, szociális kompetenciáik fejlődtek. A hospitálás során megfigyelhető volt, hogy a gyermekek nyitottabbá, elfogadóbbá váltak a külföldi látogatókkal, próbálkoztak kommunikálni velük. Ezáltal is rámutattunk arra, hogy milyen hasznos az idegen nyelvek elsajátítása. Az Erasmus+ napon játékos vetélkedőn, tudáspróbán bizonyították a legendáról való tudásukat, felkészültségüket. A partnerországokkal való ismerkedés nemzeti identitásukkal együtt más népek iránti toleranciájukat is fejlesztette. Nyitottabbá váltak más népek kultúrájának befogadására. Az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a programokba az SNI, BTM gyerekek bevonása is megtörtént. A találkozóról jegyzőkönyv készült, melyet eljuttattunk valamennyi partnernek. Decemberben elküldtük a partnereknek az óvodát és a város legendáját bemutató PPT-t, melyet fordítás után a csoportokban megismertek a gyerekek. Május 9.-én Európa napra került sor óvodánkban. Az európai- és kiemelten a partnerországokról való beszélgetés után a gyerekek játékosan ismerték meg a különböző országok zászlóit, térképen való elhelyezkedésüket. A nagycsoportosok ellátogattak a helyi Európa Parkba is, a projekt elemeként saját készítésű óriás bábokkal elevenítették fel a helyi legendát. Az Európa nap nemcsak nálunk, hanem partnereinknél is megünneplésre került. A 2. partnertalálkozóra júniusban került sor Tallinban. A találkozó témája a legenda bemutatása árny- ill. bábjáték segítségével. A találkozót megelőzően az intézményünkben az alkotómunka során fontos szempont volt, hogy Zöld Óvodaként a bábfigurák hulladék anyagok felhasználásával készüljenek. A gyermekek alkotó készsége, kreativitása, az egyéni megnyilvánulások támogatása a monda feldolgozásában és bábozásában is megmutatkozott. Az észt partnerek hospitálás keretén belül a helyszínen, a többi partner még a találkozót megelőzően saját

óvodában végezték el a tevékenységet, melyről PPT előadást tartottak illetve bemutatták a foglalkozásról készített videó felvételt. Megismertük Tallin legendáit, történelmét, meglátogattuk a legendák helyszíneit. Az Óvárosban megnéztük Paks Margareeta és Pikk Hermann tornyokat, melyek a projektben feldolgozott legenda „szereplői”. Megismertük partneróvodánk történetét, az itt folyó nevelőmunka sajátosságait, az ország oktatási rendszerét, az óvodapedagógusok feladatait. A szakmai megbeszéléseken, új ismereteket szereztünk a központi program megvalósításnak elveiről, módszereiről, megbeszéltük a közös és az eltérő vonásokat. Újszerű téma feldolgozási módokat is láttunk, mely hozzájárult szakmai-módszertani kultúránk bővítéséhez. A Gyermek Művelődési Ház megtekintése után a NUKU Gyermekbábszínház Múzeumban interaktív módon ismerkedtünk a bábozás technikájával, a dramaturgiával, az előadásmóddal, díszlet- és a bábkészítéssel. Sok jó ötletet láttunk, tanácsot hallottunk, az itt szerzett tapasztalatokat és ismereteket hasznosítani tudjuk a nevelő-oktató munkánk és a projekt megvalósítása során. A találkozó utolsó napján az óvodások énekes, táncos műsorát, koncertjét néztük meg és kapcsolódtunk be a zenei műsorba hangszerek megszólaltatásával, közös tánccal. A műsor segítségével bepillantást nyertünk az észti kultúra világába. Megbeszéltük a további feladatokat, határidőket, a szlovák partnertalálkozó időpontját. Észti partner átadta a gyermekek részére készített intézményt és legendát bemutató PPT-t, melyet fordítás után a 2017/18. nevelési év elején mutatunk be csoportokban.

Nyertes pályázataink a nevelési év folyamán

Érintett óvoda	Kiíró	Téma, Benyújtás határideje	Eredménye
Székhely	Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége	Csoportos Tehetségsegítő tevékenységek megvalósítása EFOP -3.2.1-15-2016-00001	150.000 Ft megbízási díj a koordinátor személy, és a koordinátort segítő személy részére Kézműves anyagok 29.972 Ft Belépőjegyek 30.000 Ft
Hétszínvirág	Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége	Csoportos Tehetségsegítő tevékenységek megvalósítása	150.000 Ft megbízási díj a koordinátor személy, és a koordinátort segítő személy részére Kézműves anyagok 50.000 Ft
Katica /Pályázat benyújtó: Óvodás gyermekekért Alapítvány/	Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	"A hazai és határon túli óvodai tehetség-kibontakoztató programok támogatása" NTP-OTKP-17	850.000 Ft – felhasználás a következő nevelési évben
Pataktarti Óvoda	Nemzeti Fejlesztési Minisztérium és a Közlekedéstudományi Intézet Nonprofit Kft.	„Biztonságos Óvoda” Biztonságos Óvoda 2017 „Hogyan hasznosítanék egy KRESZ pályát” ötletpályázat	Közlekedésbiztonsági tréning az óvodában Ünnepélyes Díjátadás Minipolisban 2017.06.22. 70 pályázati anyagból 5 részesült díjazásban.

Pataktarti Óvoda	Zöldben játszani is jobb! Henkel 30 éve Magyarországon	Henkel termékek kiürült flakonjainak gyűjtése, ajándékpontokért.	10. hely. 30.000 Ft értékű higiéniai ajándékcsomag.
Szivárvány Óvoda	EFOP 3.1.3	Esélyteremtő Óvoda	szakmai és eszközfejlesztés 2020-ig.
Hétszínvirág és Vizikék Óvoda	EFOP 3.1.1.	Kisgyermekkorai nevelés támogatása	300.000 Ft értékű nevelőmunkát segítő eszközcsoomag/ óvoda
Ajka Városi Óvoda	Oktatási Hivatal	Oktatási Hivatal Bázis Intézményi cím	Szakmai munkánk erkölcsi elismerése. Az intézmény 3 évig használhatja a címet

Tehetségpontok működése

Székhely Óvoda

Tehetség műhely neve	Gyermekek száma	Életkora	Elvégzett feladat	Lehetőség a bemutatkozásra	Előrelépés az előző évhez képest
Ákom- Bákom vizuális műhely	8 fő	6-7 év	Új vizuális technikák megismerése, képességfejlesztés, kiállítás, műhelybemutató, hospitálás, mérések, Közös munka 5 fő Pataktarti óvodással	Tavaszi Zsongás programon rajzkiállítás, rajzversenyeken való részvétel.	Változatosabb technikák alkalmazása. 2 fő óvodapedagógus váltva vezette a műhelyfoglalkozásokat. A tehetségpontok közötti megállapodás szerint másik óvoda tehetségpalántái is részt vettek a műhelyfoglalkozásokon
Varázs-szó dráma műhely	13 fő	6-7 év	Munkaterv szerint, nyílt nap szülőknek, mérések.	POK bemutató, Tavaszi Zsongás programon mese kitaláló-és mesemondó verseny, Nevelési dráma szülőkkel.	Pályázat segítségével győri Mobilis interaktív kiállításra utazás a gyermekekkel.
Csengőhang zenei műhely	7 fő	5-6 év	Munkaterv szerint. Műhelybemutató, hospitálás, mérések,	Erasmus+ pályázati napon, gyermeknapon bemutatkozás, műsor	Színházlátogatás 2 alkalommal Bp. Madách: Négyszögletű kerekérdő
Okoskodó-Gondolkodó matematikai	8 fő	6-7 év	Munkaterv szerint. Hospitálás, mérések, nyílt nap a szülőknek, közös munka 4 fő Pataktarti óvodással	Tavaszi Zsongás programon versenyen való részvétel	Vp Hangvilla: Dzsungel könyve

Katica Óvoda

Tehetség műhely neve	Gyermekek száma	Életkora	Elvégzett feladat	Lehetőség a bemutatkozásra	Előrelépés az előző évhez képest
Táltos néptánc és hagyomány őrző műhely	11 fő	5-6-7 év	Ismerkedés az „Így tedd rá módszerével”	Gyermeknap, Civil Ház, Nyugdíjas pedagógus Klub	Magabiztosabb a gyerekek tánctudása, viselkedése.

Hétszínvirág Óvoda

Tehetség műhely neve	Gyermekek száma	Életkora	Elvégzett feladat	Lehetőség a bemutatkozásra	Előrelépés az előző évhez képest
Csilingelő Dallamok	10 fő	5-6-7 évesek	43 foglalkozást tartottunk. Dalok tanulása, hangszer használat, kétszólamú éneklés, ünnepi műsorra készülés	2016.10.21. Székhely Óvoda – Erasmus pályázati találkozó 2016.12.19. Hétszínvirág Óvoda – karácsonyi ünnepség 2017.01.09. Múzeumi rajzkiállítás megnyitója 2017.02.02. Borsos Miklós Általános Iskola Gála (elmaradt) 2017.05.12. Tehetség találkozó – Hubertus erdei iskola 2017.05.31. Gyermeknap	A tehetséggondozás foglalkozásait színesebbé tették az ebben a nevelési évben először alkalmazott zeneterápiás játékok, melyek pozitív hatással voltak a gyermekek érzelmi világára, személyiségük fejlődésére.
Irka – Firka	9 fő	5-6-7 évesek	Népi kismesterségekkel ismerkedés: vászonszövés, fonás körmöcskével, hamisbatik technikák alkalmazásával, ezekhez kapcsolódva tapasztalatot szereztek az újrahasznosításról, alkotó képzeletük	Óvodai dekoráció része is volt a gyermekek munkája. Tehetségtalálkozó-kiállítás és tevékenységek szervezése: akvarell festéssel képalakítás, papírhajtogatás, textil festés, képalakítás decoupage technikával, üvegfestés	Évszakokhoz, ünnepekhez kapcsolódó tevékenységek is szerepet kaptak terveinkben: A levélnyomatok, papírhajtogatás, karácsonyi képalakítás, tavaszi virágok - képalakítás fonott zsinórból

			kibontakoztatása egyéni alkotásaikkal. 18 foglalkozást tartottunk, 32 óra keretén belül.	Óvodai kiállítás a gyermekek munkáiból óvodánk előterében.	
Pergő – Forgó	21 fő	5-6-7 évesek	A tervezett népi mondókákat, dalos játékokat játszottuk, megismerkedtek különböző tánclépések elemeivel, páros mozdulatokkal, forgásokkal és térformákkal.	Karácsonyi összeállítás Betlehemes tánc téma Tehetségműhelyek bemutatkozása Parkerdő 2017.05.12. Gyermeknap 2017.05.31	Bővítettük repertoárunkat az „Igy tedd rá!” módszertani segédanyag alkalmazásával, továbbképzésen szerzett ismeretekkel.

Patakiparti Óvoda

Tehetség műhely neve	Gyermekek száma	Életkora	Elvégzett feladat	Lehetőség a bemutatkozásra	Előrelépés az előző évhez képest
Kreatív kezek	8 fő	6-7 évesek	Kiállítás szervezése, látogatás a Csodabogár Tehetségpont foglalkozásaira. A tehetségpont naplójában leírt feladatok megvalósultak. Új kézműves technikákkal való ismerkedés,	Kiállítás szervezése az óvodában, gyermeknap az elkészített munkákból. DM pályázatra napóra készítés	A gyerekek pozitívan értékelték a tevékenységeket. Az alacsonyabb létszám miatt több figyelmet fordíthattunk egy-egy gyermekre. Változatosabb, minőségi alapanyagokat tudtunk felkínálni. Közös munka a székhely óvoda tehetségműhelyeiben.

Vizikék Óvoda

Tehetség műhely neve	Gyermekek száma	Életkora	Elvégzett feladat	Lehetőség a bemutatkozásra	Előrelépés az előző évhez képest
Ficánkoló	9 fő	6-7 év	gyorsúszás technikájának elsajátíttatása	bemutató foglalkozás Vizi vetélkedő	nem releváns
Örökmozgó	10 fő	6-7 év	2. félévben a foglalkozások elmaradtak	Óváros téri karácsony	nem releváns

			egészségügyi okok miatt.		
Gumimaci	10 fő	4-7 év	sorversenyek, labda használat	II. Óvodás Sportfesztivál	nem releváns

Bővítettük tehetségpontjaink számát, a Vizikék Óvoda Ép testben ép lélek tehetségpontjának regisztrációját a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács elfogadta. A Tehetségpont azonosítószáma TP 161 001 608, jogosulttá vált használni mind a „Regisztrált Tehetségpont” megjelölést, mind a Tanács által a Tehetségpontok részére készített logót.

A négy regisztrált és egy akkreditált kiváló tehetségpontban az elmúlt nevelési évben 12 tehetségműhely működött, a zenei, a térbeli-vizuális, logikai- matematikai és a testi- kinezetikus tehetségterületeken. A műhelyekben foglalkoztatott tehetségígéretek száma: 124 fő. A tehetségkoordinátorok, műhelyvezetők ez év folyamán is több pályázatot nyújtottak be az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő rendszerébe, melyek közül 3 támogatásban részesült.

PR tevékenység

Az intézmény felkérést kapott a Földművelésügyi Minisztériumtól prezentációs előadás megtartására, amelynek címe, „Zöld Óvoda Bázisintézmények tevékenysége, szakmai munkája” (hálózati tevékenység). Előadó Bolla Zoltánné környezeti nevelő.

2016. szeptember 30-án Győrben megrendezésre kerülő II. Országos Iskolakert-hálózat találkozón a pályázati munkánk anyagával mutakozhattunk be egy interaktív kiállítás keretében. Előadó Magyar Éva – Ráczné Németh Csilla

Az intézményvezető az Iskolakertekért Alapítvánnyal együttműködve Tapolca város Healthy Tapolca – Healthy Economy projektje keretében mutatta be az Ajka Városi Óvoda Környezeti nevelési Jó gyakorlatát:

- I. Iskola- és óvodakerti körkép 2016 – megalapozó tanulmány
- II. 4 évszak az óvodakertben (tevékenység javaslatok a kertgondozáshoz)
- III. Műhelynap óvoda- és iskolakertvezetők számára PPT előadás: Az óvodakert és a kisgyermek címmel

A Gondolkodj egészségesen Alapítvány ez évben 280 fő kiscsoportos óvodásunk számára biztosított egészségszákot, melyet 2016. november 25-én a GE nap keretében adtunk át.

Horváth Zsuzsanna óvodavezető-helyettes a X. Közoktatási Konferencián Szabadkán Az óvodai nevelés kihívásai napjainkban címmel tartott előadást az Észak_bácskai Magyar Pedagógusok Egyesülete felkérésére.

Az intézmény elnyerte az **Oktatási Hivatal Bázisóvodája** címet, melyet 3 évig jogosult birtokolni.

Az ünnepélyes cím átadón az intézményvezető bemutatta az Ajka Városi Óvoda eddigi szakmai eredményeit, humán erőforrását, a megosztásra szánt intézményi innovációkat, jó gyakorlatokat.

Publikációk

Szakmai folyóiratokban, internetes portálokon

Cikk címe	Megjelenés ideje	Megjelenés helye	Érintett óvoda
Zsiráfnyelv az óvodában I. rész	2016. 11. 30	A Kisgyermek 2016. X évfolyam 3 szám (47. lapszám)	Katica/ Magyar Éva
Nálunk laknak Babszem Jankók és Borsószem hercegkisasszonyok	2017.01.30.	http://www.zoldovoda.hu	Ajka Városi Óvoda/ Ráczné Németh Csilla
Bábvarázs	2016.11.25	http://www.csaladinet.hu/	Vizikék/ Nagyné Kovács Violetta
Hej vára vára	2016.11.25	http://www.csaladinet.hu/	Vizikék/Papné Kápli Ildikó
Márton projekt	2016.11.25	http://www.csaladinet.hu/	Székhely/ Németh Zoltánné
Vigyázz magadra, ügyelj társaidra	2016.11.25	http://www.csaladinet.hu/	Pataktarti/Kaposiné Kundermann Livia
Boldogság órák	2016.10.10- 2017.02.27	http://boldogsagora.hu	Pataktarti/Kaposiné Kundermann Livia
Ha kell egy jó csapat	2017. 05. 30	http://www.o-vi-suli.hu/szakmai-cikkek.html	Ajka Városi Óvoda/ Ráczné Németh Csilla
„Tavaszi zsongás” Ajkán...	2017. 05. 30	Óvodai nevelés LXX. évfolyam 5. szám	Székhely/ Kanczlerné Csizmadia Zsuzsanna – Nagy Szilvia

Helyi, megyei médiában

Cikk címe	Megjelenés ideje	Megjelenés helye	Érintett óvoda
Small legend researchers	2016.09.16	Ajkai Szó 29. évfolyam 30 szám	Katica
Hét embere Balogh Annamária	2016.10.21	Ajkai Szó 29. évfolyam 35 szám	Ajka Városi Óvoda
Csiri-biri vásár volt az óvodában	2016.10.21	Ajkai Szó 29. évfolyam 35 szám	Vizikék
Nemzetközi együttműködés az ajkai óvodákkal	2016.10.21	Ajkai Szó 29. évfolyam 35 szám	Katica
Dióünnep volt zserbóval a Bányásztelepen	2016.10.21	Ajkai Szó 29. évfolyam 35 szám	Zöldikék
Ismét feltűnt utcáinkon az Ovijárat	2016.10.28	Ajkai Szó 29. évfolyam 36 szám	Ajka Városi Óvoda
Micimackó is megjelent az 5. ünnepi óráknál	2016.11.04	Ajkai Szó 29. évfolyam 37 szám	Pataktarti
Legendák nyomában jártak	2016.11.04	Ajkai Szó 29. évfolyam 37 szám	Katica
Boldog gyermekintézmények	2016.11.11	Ajkai Szó 29. évfolyam 38 szám	Pataktarti
Jól szórakoztak az óvodások örömeért	2016.11.11	Ajkai Szó 29. évfolyam 38 szám	Székhely-Katica

Pedagógiai napok ajkai résztvevőkkel	2016.11.18	Ajkai Szó 29. évfolyam 39 szám	Ajka Városi Óvoda
Báloztak a Vizikék és a Zöldikék	2016.11.25	Ajkai Szó 29. évfolyam 40 szám	Vizikék Zöldikék
Nevelőmunkát segítők napja az óvodában	2016.11.25	Ajkai Szó 29. évfolyam 40 szám	Ajka Városi Óvoda
Nevelőmunkát segítők napja az óvodában	2016.12.02	Ajkai Szó 29. évfolyam 41 szám	Ajka Városi Óvoda
A Vizikék ovi is tehetségpont	2016.12.16	Ajkai Szó 29. évfolyam 43 szám	Vizikék
Szeretünk, Óváros	2016.12.23	Ajkai Szó 29. évfolyam 44 szám	Vizikék
Óvodások rajza a természetről	2017.01.10	Veszprémi Napló	Ajka Városi Óvoda
A mese rajzokban él tovább	2017.01.20	Ajkai Szó 30. évfolyam 2 szám	Ajka Városi Óvoda
Emberségből jeles	2017.01.20	Ajkai Szó 30. évfolyam 2 szám	Katica
Zöld óvodások rajzaiból nyílt kiállítás	2017.01.20	Ajkai Szó 30. évfolyam 2 szám	Ajka Városi Óvoda
Ovisok a múzeumban	2017.01.27	Ajkai Szó 30. évfolyam 3 szám	Patakparti
A hét embere Országi Áron	2017.02.03	Ajkai Szó 30. évfolyam 4 szám	Patakparti
Óvodások a jégpályán	2017.02.10	Ajkai Szó 30. évfolyam 5 szám	Vizikék
Mindenekelőtt a gyermek	2017.02.10	Ajkai Szó 30. évfolyam 5 szám	Székhely
Ajkai kiskuták sikere Noszlopon	2017.02.17	Ajkai Szó 30. évfolyam 6 szám	Székhely
Miért szeretlek? Agykontrolltechnikák a Hétszínvirág Óvodában	2017.02.20	Napló 73 évfolyam 43 sz.	Hétszínvirág
Születésnap a négyzeten	2017.02.24	Ajkai Szó 30. évfolyam 7 szám	Hétszínvirág
Báb is volt, meg nem is	2017.02.24	Ajkai Szó 30. évfolyam 7 szám	Patakparti
Támogassuk szavazatainkkal óvodásainkat!	2017.02.24	Ajkai Szó 30. évfolyam 7 szám	GE mese Vizikék, Patakparti
Vidám télűzés a Patakparti óvoda Mazsola csoportjában	2017.02.28.	Napló https://veol.hu/ajka/otletes-alarcok-jelmezek-1820861	Patakparti
Hungarikumokról tartottak bemutatót az óvodások	2017.03.24	Ajkai Szó 30. évfolyam 10 szám	Hétszínvirág
Egészséges gyermekek a család és az óvoda összefogásával	2017.03.24	Ajkai Szó 30. évfolyam 10 szám	Patakparti
A versenyek után is fáradhatatlanok	2017.03.24	Ajkai Szó 30. évfolyam 10 szám	Ajka Városi Óvoda
Örök-Zöldek szeretnének lenni	2017.04.07	Ajkai Szó 30. évfolyam 12 szám	Hétszínvirág
Fontos az elérhető innováció	2017.04.18	Napló 73 évfolyam 89 sz.	Ajka Városi Óvoda
Örökmozgók dzsemborija	2017.04.21	Ajkai Szó 30. évfolyam 13 szám	Ajka Városi Óvoda
Már óvodásként önállóak lehetnek	2017.04.28	Ajkai Szó 30. évfolyam 14 szám	Hétszínvirág
A hét embere Ráczné Németh Csilla	2017.05.05	Ajkai Szó 30. évfolyam 15 szám	Ajka Városi Óvoda

Lebilincselő nap rabosítással	2017.05.05	Ajkai Szó 30. évfolyam 15 szám	Ajka Városi Óvoda
Vizes kampány- Élvezik a gyerekek a programokat	2017.05.12	Napló 73 évfolyam 109 sz.	Hétszínvirág
Miért nem működik a százszor megmondtam?	2017.05.19	Ajka Tv	Székhely
A tehetséges gyermekek csiszolatlan gyémántok	2017.06.02	Ajkai Szó 30. évfolyam 19 szám	Hétszínvirág
Rendhagyó mese Kabóca módra	2017.06.09	Ajkai Szó 30. évfolyam 20 szám	Ajka Városi Óvoda
Kitüntették az év dajkáját	2017.06.16	Ajkai Szó 30. évfolyam 21 szám	Ajka Városi Óvoda
Kacagtak és táncoltak a csöppségek az óvodában	2017.06.16	Ajkai Szó 30. évfolyam 21 szám	Székhely, Katica
Családok sportoltak az óvodában	2017.06.16	Ajkai Szó 30. évfolyam 21 szám	Vizikék
Tehetséges apróságok az óvodában	2017.06.30	Ajkai Szó 30. évfolyam 22 szám	Székhely
Óvodai tapasztalatcsere Észországban	2017.07.14	Ajkai Szó 30. évfolyam 23 szám	Katica
Kutyás élet a Mazsola csoportban	2017.07.14	Ajkai Szó 30. évfolyam 23 szám	Patakparti
MiniPoliszban jártak a Micimackók	2017.08.11	Ajkai Szó 30. évfolyam 25 szám	Patakparti

Szakmai publikációink száma 9 volt a nevelési évben, 49 alkalommal adott hírt rólunk a helyi/ megyei média. A számok azt mutatják, hogy óvodapedagógusaink egyre bátrabban teszik nyilvánossá nevelőmunkájukat.

Ünnepek

Születésnapok

Ünnepi köszöntés, játékok a csoportok hagyományának megfelelően történtek. A gyermek számára az egyik legfontosabb ünnepként élték meg, hiszen ünnepeltként a középpontba kerülhettek. Erősítette a visszahúzódóbb gyermek önbizalmát. Bátran kívánnak egymásnak születésnapi jókívánságokat. Több csoportban laptop segítségével közelebb vittük a gyermekekhez az esemény jelentőségét.

Nemzeti ünnepek

A gyermekek életkorának megfelelő interaktív ünnepként szerveztük, versekkel, történetekkel, katonadalokkal és tánccal, magyarázattal tettük élvezetessé. Huszárpróba jó gyakorlatunk több óvodai csoportban megvalósult, segítve a nemzeti identitás erősítését.

Mikulás

Az óvodákban a pedagógusok bábelőadással hangolták rá a gyermekeket, a Szent-Györgyi Albert Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium diákjai adtak rövid műsort. A Mikulással találkozhattak a gyermekek, a csoportokba vitte az ajándékot minden gyermek számára, ahol dallal verssel köszöntötték őt.

Karácsony

Hagyományok alakultak óvodánként, átölelve a december hónapot, nagy élményt biztosítva a gyerekeknek az ünnepvárás, készülődés időszakában.

Hagyomány lett a szülőkkel a közös esti gyertyagyújtás, a közös meghitt, bensőséges, rövid ünnep.

A Waldorf Adventi kert különösen lélekemelő pillanatokat nyújtott.

Farsang

A gyerekek élvezték a táncos verses forgatagot. Projekt keretében hagyományápolás és közös készülődés előzte meg a vidám beöltözést. Vidám, hagyományápoló, maskarás délelőtti, szülőkkel közös versenyjátékos délután egyaránt jellemző megvalósítási forma volt.

Húsvét

Néphagyomány ápolással foglalkoztunk. Projekt keretében, nyílt napokkal tettük vidámmá és kreatívvá a húsvéti készülődést. Változatos, kreatív tevékenységek szervezésére irányítottuk a figyelmet.

Anyák napja

Szeretett ünnep. A műsorok gyermekközpontú szemlélettel, ízléses dekorációval készültek. Visszajelzés pozitív volt, örültek az édesanyák a meghitt köszöntésnek. Kiscsoportosok egyénileg köszöntötték anyukájukat. A gyerekek lelkesen készültek erre az ünnepre, a virágokat is már jóval előtte elültették, gondozták folyamatosan.

Gyereknapi

Közösségi életet erősítette. Nagyon népszerű program volt a családok körében. Változatosak a kínált tevékenységek. Mindenki találhatott magának megfelelőt. Jó, hogy voltak térítésmentes tevékenységek. Szinte minden kolléganő kivette részét a program sikerességében. A Patakparti óvodában a kiemelkedő, jól teljesítő gyerekeket a közösség előtt jutalmazták.

Évzáró-búcsúzó

Az év folyamán tanult és alkalmi versekből, dalokból összeállított műsorok a gyerekek a szülők aktív közreműködésével, mesés, vidám, esetenként könnyes lezárását adták a 3-4 évnek.

A nevelési év folyamán a szülők által leglátogatottabb óvodai programok:

Székhely Óvodában: Gyermeknap, Anyák napja, Márton nap, Karácsony köszöntő, GE nap, Udvarrendezés – virágültetés

Katica Óvodában: Gyermeknap, Anyák napja, Játzó-és Munka délutánok

Hétszínvirág Óvodában: Hétszínvirág nap, Karácsonyi ünnep, Farsang, Anyák napja, közös év végi kirándulás, Évzáró- búcsúztató ünnep

Patakparti Óvodában: Kirándulások, anyák napja, Bemutatók: úszás, korcsolya, Buksi Suli

Szivárvány Óvodában: Márton napi lámpás felvonulás, Szépkorúak köszöntése a Művelődési Házban, Óvodai karácsony

Vizikék Óvodában: Csiri-biri vásár, a karácsonyi munkadélután és köszöntő, az Anyák napja, a Sport délután, az Évzáró, és a Családi kirándulás

Zöldikék Óvodában: Karácsonyi délután, Farsang, Kirándulás, Gyermekek- és Sportnap, Évzáró, nagyok búcsúja, Dió ünnep, Bátorságpróba, Márton nap, Adventi kert

Kapcsolattartás a partnerekkel

Tájékoztatás

Új elemmel egészítettük ki óvodánk honlapját, az Oktatási Hivatal Bázisintézménye felülettel, tartalmakkal gazdagítottuk. Minden óvodapedagógus számára lehetőséget biztosítottunk a gyermekcsoportról szóló információk megosztására, melyhez a szülők beleegyező nyilatkozatát beszerezték.

Fenntartó

Ajka város Önkormányzata két pályázatot nyújtott be, melynek kedvezményezettje az Ajka Városi Óvoda. A pályázatok készítése során a fejlesztési iroda munkatársaival folyamatosan együttműködtünk. Részt vettünk a városimázs - városfejlesztési workshopokon.

Az intézményvezető írásban és személyesen is beszámolt a fenntartó felé az intézmény szakmai és pénzügyi feladatellátásáról. A normatíva igényléshez negyedévente szolgáltatott adatokat a gyermek és alkalmazotti létszám változásairól.

Óvoda-iskola átmenet

Az intézményvezetés a város iskoláinak tanévnyitó ünnepségein képviselte jelenlétével az óvodákat. Az első tanítási héten az óvodapedagógusok látogattak el az első osztályokba. Az óvodásokkal óralátogatásokon, bábműsoron vettünk részt. Együtt ünnepeltük a Víz Világnapját, Föld Napja napját. A Zeneiskolával Hangszerbemutatón ismerkedtünk.

Térség óvodái

Zöld Bázis óvodaként szakmai programokon láttuk vendégül az óvodák pedagógusait, kapcsolatunk kölcsönösségét mutatja, hogy rendezvényeikre meghívót kaptunk, szaktanácsadó kolléganőinket fogadták nevelőtestületi szakmai tájékoztatókra.

A Pápai Városi Óvodák 2017. június 19-i Szakmai napján, a Nyirádi Nyitnikék Óvoda Télen – zölden bemutató foglalkozásán 5-5 fő vett részt, ami a jó együttműködést fejezi ki. Úszásoktatásban való részvételt biztosítottunk tanuszodánkban a térség 15 településének óvodájából 195 gyermek számára.

Pedagógiai Szakszolgálat

A logopédiai ellátást helyben az óvodákban biztosította a szakszolgálat. Iskolaérettségi vizsgálatot kértünk 67 fő számára.

A védelembe vett, igazolatlanul hiányzó gyermekek érdekében folyamatosan együttműködtünk a **Térségi Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat**, valamint a **Gyámhivatal** munkatársaival. Kérésükre neveltségi szint véleményezést, pedagógiai jellemzéseket készítettünk. Gyűjtést szerveztünk a rászoruló családok számára: ruha, könyv, tartós élelmiszer.

A tűzoltóság, mentők, rendőrség nyílt napjaira ellátogattunk gyermekcsoportjainkkal, a rendőrség munkatársai több alkalommal – láthatósági séta, gyermeknap, közlekedés park – vettek részt programjainkon.

Kormány Hivatal Egészségnevelési programját évek óta igényeljük nagycsoportosaink számára.

A Városi Múzeum pedagógiai foglalkozásokon 7 témában vettek részt gyermekcsoportjaink.

Bogáncs Gyermekek Könyvtár látogatása is egyre szélesebb körű. Részt vettünk a Nagy László Könyvtár és Művelődési Központ kiállításain és gyermekszínház előadásain, koncerteken.

Oktatási Hivatal - POK

2016/2017. évre vonatkozóan pedagógiai-szakmai szolgáltatási igénylést nyújtottunk be az Oktatási Hivatalhoz.

2 fő óvodapedagógusánál történt szaktanácsadói látogatás az őszi, 1 esetben a tavaszi időszakban. Egy fő betegsége miatt két tervezett és egyeztetett időpontot kellett visszamondanunk. Mindannyian külső megerősítést is kaptak nevelőmunkájuk végzéséhez, egyéni fejlődési tervük elkészítéséhez. A látogatásokon az intézményvezetés is minden esetben részt vett. A kollégák fejlesztési céljait a következő évi munkatervi feladatok megvalósításába beépítjük.

Közösségünk tagjainak szakmai igényességét és fejlődni akarását tükrözi, hogy speciális területeken – konfliktuskezelés, sajátos nevelési igény, visszatérő látogatást – szerettek volna igénybe venni, ezekre azonban az OH csak részben biztosított lehetőséget.

Városi rendezvényeken részvétel

Rendezvény	Időpont	Résztevő óvoda/gyermekcsoportok	Résztevők száma
Falunap	2016.09.10.	Szivárvány Óvoda	20 fő
Poppefeszt	2016.09.16.	Ajka Városi Óvoda	200 fő
Esélyegyenlőségi nap az Agóra téren	2016.09.22	Ajka Városi Óvoda nagycsoportosai	150 fő
Mobilitás hete a Kossuth parkban	2016.09.22.	Ajka Városi Óvoda nagycsoportosai	150 fő
Idősek Világnapja alkalmából rendezett városi ünnepség	2016.10.04.	Patakparti Óvoda Néptánc csoport	25 fő
Dió ünnep	2016.10.14.	Zöldikék Óvoda	30 fő
Angyalkiállítás megnyitó a Városi Múzeumban	2016.11.29.	Patakparti Óvoda Vuk csoport	21 fő
Mikulás műsor az öregek otthonában	2016.12.06.	Patakparti Óvoda Vuk csoport	21 fő
Advent a Bányásztelepen	2016.12.07.	Zöldikék Óvoda	35 fő
Szépkorúak köszöntése a Művelődési Házban	2016.12.09.	Szivárvány Óvoda	20 fő
Óvárosi karácsony	2016.12.19.	Vizikék Óvoda	20 fő
Nyugdíj pedagógus Klub köszöntése	2017.04.26.	Katica Óvoda Táltos tehetségpont	15 fő
Tájfutás az Agórán	2017.05.24.	Ajka Városi Óvoda	114 fő
Civil Fesztivál	2017.06.10.	Katica Óvoda Táltos tehetségpont Patakparti Óvoda Néptánc csoportja	28 fő

Szülői értekezletek látogatottsága

Óvoda neve	Gyermek létszám – érintett család	1. szülői ért. résztvevők száma	%-os arány	2.szülői ért. résztvevők száma	%-os arány	3.szülői ért. résztvevők száma	%-os arány	Átlag létszám	Átlag %
Székhely	119 fő	105 fő	88 %	91 fő	76 %	93 fő	78 %	19 fő	81 %
Katica	85 fő	74 fő	87 %	65 fő	76 %	66 fő	78 %	17 fő	80 %
Hétszínvirág	164 fő	114 fő	70 %	105 fő	64%	116 fő	70%	16 fő	69%
Patakparti	141 fő	104 fő	74%	85 fő	57%	112 fő	80%	17 fő	70%
Szivárvány	45 fő	26 fő	68 %	25 fő	55 %	26 fő	62 %	13 fő	65%
Vizikék	135 fő	98 fő	73 %	89 fő	66 %	86 fő	64 %	15 fő	67 %
Zöldikék	87 fő	59 fő	68 %	64 fő	74 %	55 fő	63 %	15 fő	68 %

Az óvodák többségében közel azonos a szülők részvételi aránya a szülői értekezleteken, a Katica és a székhely óvodákban azonban több mint 10 %-al magasabb a szülői jelenlét. Az év folyamán tartott 3 értekeztet közül minden óvodában a 2. a legalacsonyabb részvétellel bíró. Az eredmények láttán érdemes megfontolni, az időpont változtatását.

A nevelési év során a Bóbita csoportban az SNI gyermekkel kapcsolatban felmerülő problémák megbeszélése érdekében rendkívüli szülői értekezletre került sor 2017.05.18-án, mediáció módszerével.

Az előző évi adatokkal összevetve a látogatottság összességében csaknem azonos eredményt mutat.

A szülői közösség vezetőit minden óvodából - az intézményvezető három alkalommal tájékoztatta a nevelési év során.

A szülői közösség képviselői véleményezték az óvoda szakmai munkatervét, beszámolóját, a házirend módosítását. Tájékoztatást kaptak a Erasmus+ KA219 pályázatról, óvodai beiratkozásról, az éves önértékelési program megvalósításáról, kiemelten a szülőket érintő kérdőívekről, interjúkról, tehetséggondozó programunkról, személyi változásokról az intézményben.

A csoportok SZK vezetőivel az óvodavezető-helyettesek egyeztettek az adott óvodát érintő ügyekben.

Június hónapban a hagyományokhoz híven a 2017/18. nevelési évre felvett gyermekek szülei számára tartottunk tájékoztatást, melynek keretében az intézményvezető/ vezető-helyettesek az óvodakezdés és óvodába járás feltételeit ismertették, a Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat képviselője intézménye szolgáltatásairól adott ízelítőt, végül a csoportok óvónőivel beszélgethettek a szülők a beszoktatás idejéről, módjáról, jelet választhattak, egymással ismerkedhettek.

Fogadóórak

Óvoda neve	Gyermekek száma	Fogadóórak száma I. félév	Fogadóórak száma II. félév
Székhely	118 fő	72 – 61 %	203 – 172 %
Katica	85 fő	91 – 107 %	115 – 135 %
Hétszínvirág	167 fő	148 – 89%	144 – 86 %
Patakparti	140 fő	88 - 63 %	156 – 111 %

Szivárvány	45 fő	38 – 84 %	20 – 44 %
Vizikék	141 fő	156 – 111 %	164 – 116 %
Zöldikék	94 fő	83 – 88 %	84 – 89 %

A fogadóórák célja a gyermekek fejlődésmenetéről folytatott párbeszéd. A középső és nagycsoportosok esetében a DIFER mérések eredményeit ismertetik az óvodapedagógusok. A vizsgálatok haladása befolyásolja a fogadóórák megszervezését, ebből adódik, hogy a fogadóórák száma nem feltétlenül az adott félévben valósul meg, hanem áttolódik a II. félévre.

Interjúk

Óvoda neve	Új gyermekek száma	Elkészült interjúk száma
Székhely	27 fő	27 – 100 %
Katica	25 fő	25 – 100 %
Hétszínvirág	63 fő	62 – 98 %
Patakparti	35 fő	35 – 100 %
Szivárvány	25 fő	25 – 100 %
Vizikék	60 fő	60 – 100 %
Zöldikék	30 fő	30 – 100 %

A Pedagógiai Programban meghatározott szabályozás szerint a gyermekek óvodába kerülésekor a szülőkkel interjút készítenek az óvodapedagógusok a gyermek fejlettségéről. Egy óvodában a felvett gyermek nem járt egy teljes hetet az óvodába és jogviszonya megszűnt.

Pedagógusok és nevelőmunkát közvetlenül segítők belső ellenőrzésének tapasztalatai

Dokumentumellenőrzés

Az írásbeli dokumentáció ellenőrzése megvalósult, néha az időtervben megjelölt dátumok változtak a programok, tevékenységek miatt. A pedagógusok egyre körültekintőbben vezetik a Felvételi és mulasztási naplót. A csoportnaplók többnyire naprakészek, de szakmai tartalmukban még nagy eltérések mutatkoznak. Az ellenőrzések javaslatokkal, ötletekkel, szakmai anyagok ajánlásával segítették a kolléganőket. A szülői értekezletek jegyzőkönyvei hiánytalanok, formájában és tartalmában egyaránt szükséges még javítani. Az egyéni fejlődési naplók vezetésére egyre nagyobb hangsúlyt fektetnek az óvodapedagógusok, a szükséges bejegyzések elkészültek. A megfogalmazást, szakmaiságot több esetben fejleszteni szükséges.

Udvari élet szervezettsége

A vezetői személyes jelenlét általában „elmozdító” erejű. Változó a szervezettség intenzitása, csoportonként nagy eltérést mutat. Több csoport udvari tevékenységét jellemzi a rendszeresség a tervezettség.

Csoportlátogatás

A vezetői ellenőrzések több esetben az önértékelési feladatokhoz kapcsolódó csoportlátogatások, nyílt hospitálások alkalmával valósultak meg. Módosultak a látogatási tervek a kolléganők hiányzásai, a csoportok változó időbeosztású különböző programjai miatt is. (úszás, korcsolya, múzeumi foglalkozások) A kolléganők jellemzően felkészültek, a megbeszélések során reflektívek, elemzőek voltak. A nevelőmunka színvonalát a folyamatosan változó személyi feltételek meghatározó mértékben befolyásolták. Az eltérő módszertani felkészültség, esetenként a kiegészítő jelenségének tapasztalása a belső mentorálás, mentálhigiénés tevékenységek szükségességét jelzik.

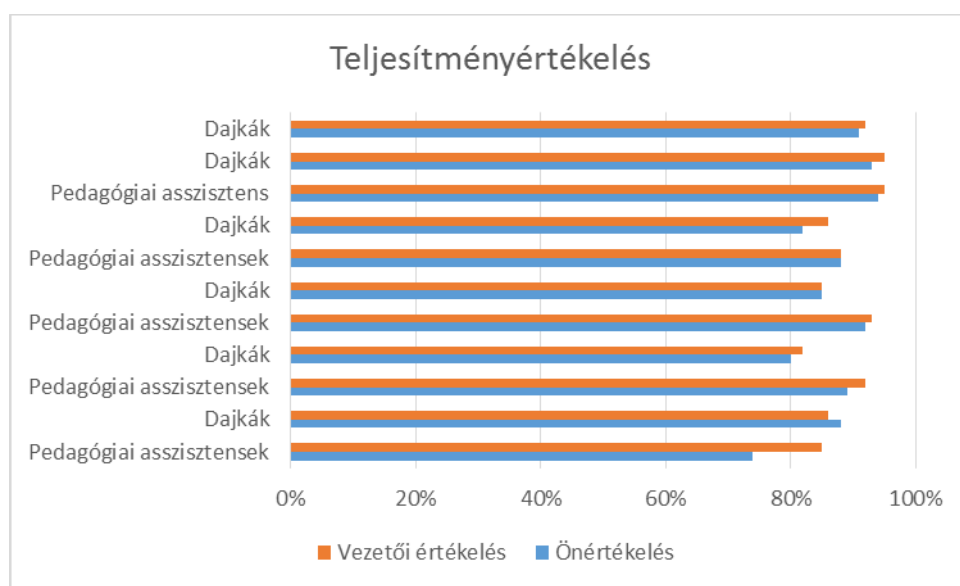
Nevelőmunkát segítők ellenőrzése

Az udvar rendbetétele sok esetben kimerült az udvari mobil játékeszközök kirakásával. A homokozó felásás gyakorta problémás volt, amit nagymértékben befolyásolt a karbantartó jelenlétének kiszámíthatatlansága és a változó személyi feltétel. Az óvónők igénye és instrukciója alapján a dajkák aktívan részt vettek a gyerekekkel a munkajellegű feladatok gyakoroltatásában. A Zöld Óvoda kritériumai szerinti munkavégzés még nem minden dajka esetében vált belsővé. A megmaradt víz „újra felhasználása”, a szelektív gyűjtőbe történő hulladékürítés, a takarékos vízhasználat gyakoroltatása a munkatársak esetében is indokolt.

A pedagógiai asszisztensek aktívak, segítőkészek, rugalmasak voltak az óvodai szintű rendezvények szervezési feladatainak ellátásában. A DIFER mérésekbe való bevonásuk szükséges.

Az óvodatitkárok nemcsak adminisztrációs feladatokat láttak el, önállóan a korábbi évek gyakorlatának megfelelően végezték munkájukat. A feladataik többsége egyszemélyes, azonban az alkalmazotti közösség tagjaival való kapcsolattartás, kommunikáció fejlesztendő.

Teljesítményértékelés



Az előző évi eredményekhez viszonyítva nincs kiugró eltérés. Az önértékelés és vezetői értékelés egymáshoz közeli értékeket mutat. Többségében a munkatársak önértékelése alacsonyabb, mint vezetőjük értékelése. A teljesítmények megbeszélése, majd a fejlesztési tervek, javaslatok írásba foglalása is megtörtént.

Óvodapedagógusok önértékelésének tapasztalatai

Az éves önértékelési terv szerint, határidőre megtörtént 14 óvodapedagógus önértékelése. Két kolléga esetében tekintettünk el az értékelés elvégzésétől, mivel a nevelési év folyamán közalkalmazotti jogviszonyuk megszűnt. Az on-line felületen többségében sikeresen és a megadott határidőn belül kitöltötték a szükséges értékelőlapokat, elkészítették önfejlesztési terveiket pedagógusaink. A szülők is éltek véleményezési jogukkal, értékelték munkájukat. Az Intézményi Önértékelési Csoport tagjai összehangolt munkát végeztek, a dokumentum elemzési, tevékenységlátogatási jegyzőkönyvek a 3 fő konszenzuson alapuló megállapításait tartalmazzák. Az önértékelések többségében a jegyzőkönyvek és a szóbeli visszajelzések megállapításait figyelembe vételét tükrözik, de előfordul azokkal ellentmondó önértékelés is.

Az óvodapedagógusok hogyan élték meg az önértékelés folyamatát:

„Önértékelési csoport, vezető-helyettes és szülők értékelése pozitívan megerősített. Az írásbeli feladatok voltak számomra megterhelőek.”

„Személy szerint engem zavart ez az eljárás, rengeteg időmet elvett előtte is utána is. Sok a dokumentáció. A vezető-helyettes segítségét nagyon köszönöm, amit a digitális munkám során nyújtott. A látogatást végző pedagógusok értékelése segítő- építő jellegű.”

„Fizikailag és idegileg is megterhelő volt számomra, nagy feladat amire sok időt kell fordítani. Úgy éreztem az írásbeli többet számít, mint a gyakorlat, ezek ellenére hasznos volt, kaptam pozitív visszajelzéseket arról, hogy amit csinálok annak van értelme.”

„A minősítés előtt mindenképpen jó "gyakorlási lehetőség" volt számomra az önértékelés. Abszolút pozitívan sikerült, nem teljesen úgy, ahogy elterveztem, de azt gondolom jó tanácsokat és pozitív véleményeket kaptam.”

„ Külső szakembertől kapott szakmai vélemény. Erősségek, gyengeségek feltárása. Fejlődés irányának meghatározása.”

„ Újabb ötletek, tapasztalatok szerzése. Segítőkézség az önértékelő bizottságtól. Távlati tervekben iránymutatás.”

Az önértékelés segítette a tanfelügyeleti és minősítési eljárásra való ráhangolódást, felkészülést. Az önértékeléshez kapcsolódó írásbeli feladatok elvégzésére hangsúlyt fektettek, ezek minősége nagyban függött a kollégák habitusától.

Mérés, értékelés

DIFER iskolát kezdők

Óvoda	Vizsgált gyermekek száma	Difer index átlaguk
Székhely	23 fő	79 %
Katica	23 fő	84 %
Hétszínvirág	42 fő	84 %
Patakparti	35 fő	70 %
Szivárvány	12 fő	69 %
Vizikék	30 fő	76 %
Zöldikék	17 fő	76 %

DIFER leendő nagycsoportosok

Gyermekcsoport	Vizsgált gyermekek száma	Írásmozgás átlag	Beszédhanghallás átlag	Összefüggés átlag	Tapasztalati következtetés átlag	Relációs-zókincs átlag	Számolási készség átlag	Szocialitás átlag	Difer index átlaguk
Székhely	43 fő	46%	95%	73%	72%	75%	69%	76%	74%
Katica	29 fő	49%	87%	51%	39%	75%	67%	67%	64%
Hétszínvirág	56 fő	30%	89%	62%	54%	75%	61%	70%	64%
Patakparti	60 fő	36%	88%	67%	54%	76%	52%	67%	66%
Szivárvány	18 fő	29 %	80 %	65%	32 %	75%	44%	62%	58%
Vizikék	42 fő	38%	55%	63%	59%	75%	62%	78%	71%
Zöldikék	26 fő	43%	97%	69%	70%	83%	55%	76%	73%

Az iskolát kezdők haladó és optimum szint között teljesítettek az iskolai alkalmasságot előrejelző rövid DIFER teszt felvétel során, várhatóan megállják helyüket, a tanuláshoz alapvető készségeik megfelelő fejlettséget mutatnak. A középsősök eredményei 10% ponttal maradnak el az iskolát kezdőktől, reális eséllyel fejlődnek egy év alatt ilyen mértékben.





Oktatási Hivatal

1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

OKLEVÉL

Ajka Városi Óvoda

8400 Ajka, Bródy I. u. 7.

részére

az Oktatási Hivatal

AZ OKTATÁSI HIVATAL BÁZISINTÉZMÉNYE

címet adományoz.

Az intézmény 3 évig jogosult a cím használatára.

Budapest, 2017. április 11.



Galamboš Zsuzsanna
Galamboš Zsuzsanna
főosztályvezető

Oktatási Hivatal

**Székesfehérvári Pedagógiai Oktatási
Központ**



Brassói Sándor
Brassói Sándor
köznevelési elnökhelyettes
Oktatási Hivatal

Gyermekek eredményei

Gyermekrajzpályázatok nyertesei

Kiíró	Téma	Díjazott neve	Helyezés	Óvodája/Csoportja
Poppe&Pothoff	"Mi leszek, ha nagy leszek?"	Zsíros Hanna	II.helyezés	Katica/ Pillangó csoport
		Vas Mirjam	I.helyezés	Zöldikék
		Pap Gergely István	III.helyezés	Vizikék
Ajka Város Önkormányzata	Európai Mobilitási hét Ésszerű közlekedés, hatékony gazdaság	Hartinger Nóra	III.helyezés	Székhely/ Misi Mókus csoport
		Fazekas Zoé	különdíj	Székhely/ Misi Mókus csoport
		Magyar Tímea	II.helyezés	Katica/ Maci csoport
		Császár Tamás	különdíj	Katica/ Maci csoport
		Körmendi Dominik	különdíj	Vizikék/Kékcinke csoport
		Fehér Aisa	I.helyezés	Vizikék/Kékcinke csoport
		Horváth Rebeka	különdíj	Pataktarti/Micimackó csoport
Csingervölgyért Egyesület	Bányászat gyerekszemmel	Magyar Tímea	I.helyezés	Katica/Maci csoport
		Samu Flóra	II.helyezés	Pataktarti/Bóbita csoport
		Papp Gergely	II.helyezés	Zöldikék/Sün Balázs csoport
		Kiss Szófia Fanni	III.helyezés	Pataktarti/Vuk csoport
		Orbán Dominik Leandró	III.helyezés	Pataktarti/Vuk csoport
Földművelésügyi Minisztérium	Zöld Óvodás vagyok	Országi Áron	országos kiállításon részvétel	Pataktarti/Mazsola csoport
Pumukli játékbolt Ajka	Hópelyhes karácsony	Balikó Szófia, Horváth Rebeka, Bódai-Nagy Maxim	ajándéktárgy jutalom	Pataktarti/Micimackó csoport
Csodabogarak Alapítvány	„Mi a mimikri?” Év rovarának, a nagy szarvasbogárnak az ábrázolása	Oláh Bernát Csikhon Maja	III.helyezés	Székhely/Napsugár csoport Misi Mókus csoport
	„Mi a mimikri?” Különleges rovarok kifejező ábrázolása	Kápli Nóra	különdíj	Katica/Csigabiga csoport
Szent István Király Római Katolikus Általános Iskola	Farsang		1 fő I. helyezet 2 fő II. helyezet	Hétszínvirág

			2 fő III. helyezet 4 fő különdíj	
	„Busó álarc készítés” „Busójárás” „Jelmez”	Gedőczy Lili Kiss Szófia Fanni Horváth Rikárdó Orbán Dominik Leandro	I.helyezés II.helyezés III.helyezés	Patakparti
		Boldizsár Léna, Kiss Szófia Fanni Németh Laura Ferenczi Adél	I.helyezés II.helyezés III.helyezés	
		Major Zsombor Zétény Katona Eszter Liza	I.helyezés II.helyezés	
		Németh Bori	I.helyezés	Zöldikék
		Kanyár Kata Hornyák Emma	II.helyezés	
		Baráth Luca, Korbély Virág, Hornyák Huba	III.helyezés	
		Horváth Sanel Dzesszika, Pacher Dávid	II.helyezés	Vizikék
	Lázár Ervin rajzpályázat	Cséri Luca	III.helyezés	Szivárvány
Pegazus Bábszínház	FAN-fár gyermekalkotói pályázat	Kéri Izabella	színházbérlet	Székhely/Misi Mókus csoport

Munkatársak eredményei

Szolgálati emlékérem	Bartók Gézané Kovácsné Nagy Marianna
Pedagógus I. (2017.) 2016 őszi minősítés eredményeként	Bali Mónika
Pedagógus II. (2017.) 2016 őszi minősítés eredményeként	Papné Takács Ágnes
Városi Pedagógusnapi elismerés	Bartók Gézané Lászlóné Remetei Angéla
Az év munkatársa díj	Magyar Jánosné

Juttatások a munkatársak számára

Évi 100.000 Ft pénzbeli juttatás személyenként, jogviszony időtartama mértékének megfelelően.

Valamennyi közalkalmazottunk 2 db Ajka Városi Óvoda feliratos pólót kapott a közösséghez való tartozás szimbólumaként.

Az Erasmus+ programban tevékenykedők megbízási díjban részesültek.

Ajka városi delegáció tagjaként Horváth Zsuzsanna Mária Székelykeresztúr testvérvárosunkba látogathatott.

Összegzés

Személyi feltételek változásai tekintetében példátlan szorgalmi időszakon vagyunk túl. A ránk bízott tervezett és spontán feladatokat egyaránt igyekeztünk legjobb tudásunk szerint elvégezni. Bizakodva, optimistán tekintünk a jövőbe, hogy lesz kellő számú óvodapedagógus minden csoportban a nyugdíjba vonulók helyére.

A 2016/2017. nevelési évben az éves szakmai munkatervben tervezett feladatok megvalósultak. Az egyes programok megvalósulásának határideje a nem tervezett programok, váratlan események, dolgozói hiányzások, a gyermekek nagyobb arányú betegségei miatt módosult néhány esetben. A szakmai munka területén a határidők betartása és több esetben az információ átadás, a kommunikációs stílus okozott probléma helyzeteket, melyeket az érintettekkel minden esetben tisztáztunk. Sikeresnek mondható évet zártunk, melyet nyertes pályázatok, a szülői vélemények, a DIFER mérések eredményei, a szakmai munka ellenőrzésének, az IÖCS látogatások tapasztalatai is mutatnak. Az épületek állagának megőrzésében, az óvoda környezetének esztétikusabbá tételében, udvarának fejlesztésében, programok lebonyolításában a fenntartó, alapítványaink, a szülők, szponzorok, vállalkozók segítségével kiemelkedő volt.