

AJKA VÁROSI ÓVODA

8400 AJKA BRÓDY I. U. 7.

## SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE

2014/2015. NEVELÉSI ÉV

Készítette: Ráczné Németh Csilla

intézményvezető

2015. AUGUSZTUS 28.

# Tartalomjegyzék

<a href="#"><u>Intézményműködés</u></a> .....	2
Nyitvatartás.....	2
Gyermeklétszámok.....	2
Gyermekevédelem .....	3
Gyógypedagógiai ellátás .....	5
Délutáni foglalkozások .....	6
Fejlesztő foglalkozások.....	6
Logopédiai ellátás.....	6
Humánerőforrás .....	6
Infrastruktúra.....	8
Gazdálkodás.....	10
Óvodai nevelési év helyi rendje .....	11
Nevelőtestületi értekezletek.....	11
<a href="#"><u>Pedagógiai munka megvalósítása</u></a> .....	12
Nevelési év kiemelt feladatai.....	12
Óvoda- iskola átmenet segítése – együttműködés.....	12
Uniós pályázatok fenntartása .....	13
Nyertes pályázataink .....	15
Továbbképzések, konferenciák.....	15
Belső tudásmegosztás - Hospitálások, szakmai bemutatók .....	17
Külső tudásmegosztás.....	17
„Zöld Óvoda” működés – környezettudatos nevelés feladatai.....	18
Egészségnevelési program .....	18
Szakmai együttműködés - Munkaközösségek.....	19
Szakmai műhelyek .....	20
Tehetségpontok működése .....	21
Szülői ház – óvoda kapcsolattartás .....	22
Kapcsolat külső partnereinkkel.....	24
Minőségfejlesztés .....	26
PR tevékenység.....	27
Ünnepek, hagyományok .....	28
Mérés, értékelés, eredmények.....	29
A nevelőmunka ellenőrzésének tapasztalatai.....	35
Elismerések .....	37
Összegzés .....	38

**Az Ajka Városi Óvoda szakmai beszámolója stratégiai dokumentumaink céljainak elérése érdekében a 2014/15. nevelési év munkatervében meghatározott feladatok, tevékenységek megvalósulásának összegzését, elemzését, értékelését tartalmazza. A beszámolót az intézményi mérések adatait, az óvodavezető-helyettesek, gyermekvédelmi munkatárs, szakmai munkaközösség vezetők és szakmai műhelyvezetők értékeléseit felhasználva készítette az intézményvezető. Tartalmazza a módosított 20/2012. EMMI rendeletben szabályozott országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez szükséges intézményi önértékelés évente értékelendő területeit.**

## I. Intézményműködés

### Nyitva tartás

Az óvoda nyitva tartása szülői igényeknek megfelelt a felmérések alapján. A munkanap áthelyezések és a nevelés nélküli munkanap miatti kijelölt ügyeletes óvodák és azok nyitva tartása sem okozott problémát a szülőknek. Az óvodai csoportok napirendjét úgy alakítottuk ki, hogy annak megzavarása nélkül érkeznek és távoznak a gyermekek. A szülők a reggeli és a délutáni ügyeletes csoportot az óvodák faliújságján található táblán kísérhették figyelemmel.

### Gyermeklétszámok az óvodai csoportokban

Az intézményben az óvodások ellátása összesen 7 feladatellátási helyen folyik.

**Feladatellátási helyenként férőhelyek száma, gyermekek száma, kihasználtság %**

Feladatellátási hely			Férőhelyek száma	Gyermekek száma	Kihasználtság %
Ajka Városi Óvoda	SZEKHELY	Ajka Bródy I. utca 7.	125	121	96,8 %
Ajka Városi Óvoda Hétszínvirág	KIEG	Ajka Béke utca 6/a	200	175	87,5 %
Ajka Városi Óvoda Katica	KIEG	Ajka Bródy I. utca 6.	100	95	95,0 %
Ajka Városi Óvoda Patakparti	KIEG	Ajka Béke utca 33	200	138	69,0 %
Ajka Városi Óvoda Szivárvány	KIEG	Ajka Padragi út 198.	75	43	57,3 %
Ajka Városi Óvoda Vizikék	KIEG	Ajka Sport utca 10.	150	138	92,0 %
Ajka Városi Óvoda Zöldikék	KIEG	Ajka Úttörő utca 1/a	125	89	71,2 %
<b>Összesen</b>			<b>975</b>	<b>799</b>	<b>81,9 %</b>

Az intézményben a férőhelyek száma 975 , a szabad óvodai férőhelyek száma: 176.

Az intézmény kihasználtsága 81,9 %. Az intézményben a legnagyobb a kihasználtság Ajka Városi Óvoda székhely feladatellátási helyen (96,8 %), a legalacsonyabb a kihasználtság Ajka Városi Óvoda Szivárvány feladatellátási helyen (57,3 %) van. Az intézmény kihasználtsága optimális. Az intézményi férőhelyek fenti kimutatásban még a nem működő 5 csoport férőhelyét is tartalmazza, melyet önkormányzatunk képviselőtestülete 2015. június 24 –én 120/2015. (VI.24.) – 2/A okiratszámom módosított és a működő 34 óvodai csoporthoz igazított.

## Feladatellátási hely bontásban csoportok száma, gyermekek száma, átlaglétszám

Feladatellátási hely		Csoportok száma					Gyermekek száma 2014. 10.01.	Gyermekek száma 2015. 05.31.	Átlag létszám 2014. 10.01.	Átlag létszám 2015. 05.31.
Név	Cím	Kis	Közép	Nagy	Vegy					
Ajka Városi Óvoda	Ajka Bródy I. utca 7.	5	1	2	2	0	121	122	24,2	24,4
Ajka Városi Óvoda Hétszínvirág	Ajka Béke utca 6/a	7	1	1	0	5	175	176	25	25,1
Ajka Városi Óvoda Katica	Ajka Bródy I. utca 6.	4	1	2	1	0	95	96	23,75	24
Ajka Városi Óvoda Patakparti	Ajka Béke utca 33	6	1	0	1	4	138	141	23	23,5
Ajka Városi Óvoda Szivárvány	Ajka Padragi út 198.	2	0	0	0	2	43	44	21,5	22
Ajka Városi Óvoda Vízikék	Ajka Sport utca 10.	6	0	0	0	6	138	142	23	23,6
Ajka Városi Óvoda Zöldikék	Ajka Úttörő utca 1/a	4	0	0	0	4	89	93	22,25	23,2
Összesen		34	4	5	4	21	799	814	23,5	23,9

Az intézményben 34 óvodai csoport van, az átlagos csoportlétszám 23,5 – 23,9.

Az intézményben a legnagyobb csoportlétszám-átlag (25 fő) Ajka Városi Óvoda Hétszínvirág feladatellátási helyen, a legkisebb csoportlétszám-átlag (21,5 - 22fő) Ajka Városi Óvoda Szivárvány feladatellátási helyen van. Minden óvodában a törvényes keretek közötti az átlaglétszám.

## Gyermekvédelem

**Feladatellátási helyenkénti bontásban gyermekek száma, hátrányos helyzetű gyermekek száma, halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma, sajátos nevelési igényű gyermekek száma, gyermekvédelmi támogatott gyermekek száma, bejáró gyermekek száma**

Intézmény		Gyermekek száma	HH gyermekek száma	HHH gyermekek száma	SNI gyermekek száma	Gyermekvédelmi támogatott gyermekek száma	Bejáró gyermekek száma
Ajka Városi Óvoda	Ajka Bródy I. utca 7.	121	2	0	2	12	1
Ajka Városi Óvoda Hétszínvirág	Ajka Béke utca 6/a	175	12	1	3	11	11
Ajka Városi Óvoda Katica	Ajka Bródy I. utca 6.	95	3	0	3	10	7
Ajka Városi Óvoda Patakparti	Ajka Béke utca 33	138	7	0	4	26	4

Intézmény		Gyermekek száma	HH gyermekek száma	HHH gyermekek száma	SNI gyermekek száma	Gyermekevédelmi támogatott gyermekek száma	Bejáró gyermekek száma
Ajka Városi Óvoda Szivárvány	Ajka Padragi út 198.	43	10	1	4	18	3
Ajka Városi Óvoda Vizikék	Ajka Sport utca 10.	138	10	3	2	23	2
Ajka Városi Óvoda Zöldikék	Ajka Úttörő utca 1/a	89	4	2		8	4
Összesen		799	48	7	18	108	32

Az intézményben ellátott óvodások száma 799 – 814.

Az intézményben 48 hátrányos helyzetű óvodás gyermek van, az arányuk 6,0 %.

Az intézményben a hátrányos helyzetű gyermekek aránya az adott feladatellátási hely gyermeklétszámához viszonyítva, az Ajka Városi Óvoda Szivárvány feladatellátási helyen a legmagasabb, e városrészen működik az egyik családok átmeneti otthona.

Az intézményben 7 halmozottan hátrányos helyzetű gyermeket nevelnek, az arányuk 0,9 %. Alacsony a HHH gyermekek aránya, őket segítjük a gyermekevédelmi programban meghatározott formákban: ruha, játékgyűjtés, ingyenes részvétel úszótanfolyamon, kulturális előadásokon. A szüleik számára 3 havonta megtörtént fogadóóra keretében a gyermek fejlődéséről szóló tájékoztatás és ajánlás az otthoni fejlődést segítő tevékenységekről. (20/2012. EMMI rendelet 63 §.)

A gyermekevédelmi támogatásban részesülők száma 108, egyik óvodában sem éri el a 20 %-ot. Az utóbbi évekhez viszonyítva a Hétszínvirág óvodában csökkent, a Patakperti óvodában emelkedett számuk.

Az intézményben nincs nemzetiségi nevelés.

Az intézményben 32 más településről bejáró óvodás gyermek van, arányuk 4,0 % Legmagasabb a bejárók száma a Hétszínvirág óvodában, ez az óvoda a leggyorsabban elérhető az autóbusz pályaudvarról.

A beszámolási időszakban öt gyermek esetében történt rendőrségi meghallgatás négy esetben az óvónők bíróságon tanúként történő kihallgatása gyermekek elhelyezése, láthatása ügyében. A Gyermekevédelmi Szolgálat és a Gyámhivatal 11 esetben kért pedagógiai jellemzést az általuk gondozott családok gyermekeiről.

Igazolatlan mulasztás 3 óvodában 9 gyermek esetében történt összesen 94 nap. Az érintett családokat az óvónői jelzés után az óvodavezető írásban felszólította. A gyermekek az év folyamán a továbbiakban rendszeresen látogatták az óvodát. Egy esetben a szülő a felszólítás után orvosi igazolást hozott a távollét idejéről. Vannak családok akik nem közlik a gyermek távolmaradását, azonban utólag igazolni tudják. Fokozottabb figyelmet kell szentelni a szokásalakításnak, a szülők körében is.

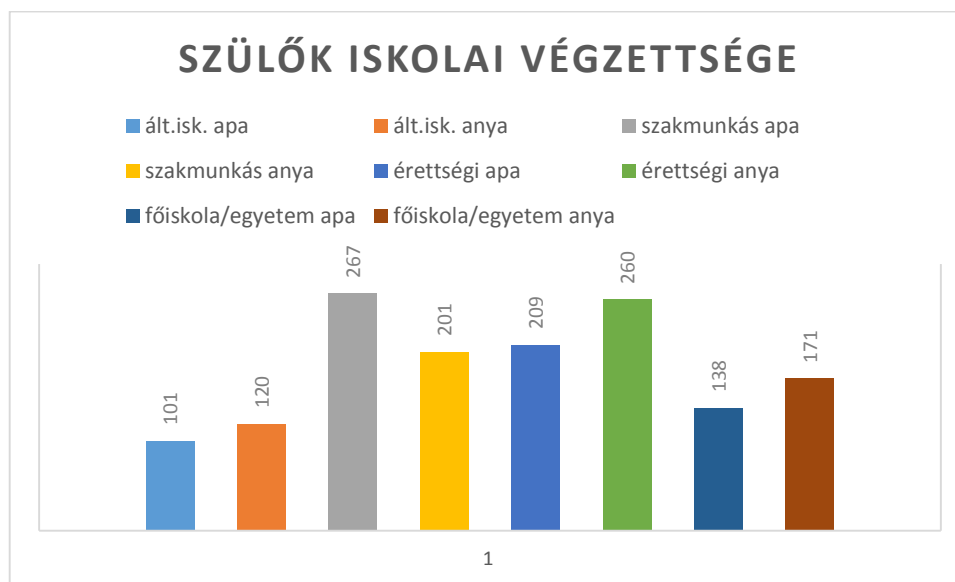
#### Háttér adatok a szülők iskolázottságáról

Óvoda neve	ált.isk.		szakmunkás		érettségi		főiskola/egyetem	
	apa	anya	apa	anya	apa	anya	apa	anya
Székhely	7	11	47	34	26	42	35	35
Katica	10	7	31	22	35	49	18	18
Hétszínvirág	18	27	41	41	44	53	31	35
Patakperti	32	33	47	31	32	36	24	37
Szivárvány	15	23	15	6	5	6	0	1

<b>Vizikék</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
<b>Zöldikék</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>23</b>

A rendelkezésünkre álló adatokból megállapítható, hogy a diplomás szülők a legkisebb arányban a Szivárvány óvodába járó gyermekek szülei között, míg a székhely óvodába járók szülei közt a legmagasabb. Jellemző, hogy az anyák esetében magasabb az iskolai végzettség.

Az óvodánkénti adatokra figyelve kell továbbra is meghatározni a gyermekek számára biztosítandó élmény és tudásgyarapítást.



Összességében az alacsony iskolai végzettségű szülők száma a legkevesebb (15 %), a szakmunkás és érettségizettek aránya (32-32 %) kiegyenlített. A diplomások száma (21 %) meghaladja az általános iskolát végzettek számát.

### Gyógypedagógiai ellátás

A nevelési év folyamán biztosítottuk sérülés specifikusan a gyógypedagógiai, logopédiai ellátást, heti 16 óraszamban, a szakértői és rehabilitációs bizottsági szakvéleményekben leírtak szerint.

Az intézményben 18 integráltan nevelt, sajátos nevelésű igényű óvodás gyermek van, az arányuk 2,3 %. Ajka város óvodáiban korábban még nem volt az SNI gyermekek aránya ilyen magas. A gyermekek gyógypedagógiai ellátásának megszervezése komoly feladatot rótt az intézményvezetőre. A költségvetésünkben fenntartónk biztosította a szükséges külső megbízások fedezetét, bár erre az állami normatív finanszírozás jelképesnek mondható, mivel a működési támogatásban a sérült gyermekek is 1 főként vehetők figyelembe. A pedagóguslétszám számításánál jeleníthetők meg a tv szerinti 2-3 főként nyilvántartásuk, azonban a pedagóguslétszám számítási képletéből adódóan ez nem jelent pedagógus létszámnövelést, miközben a bizottság által előírt fejlesztési óraszámok már 0,5 álláshely mértéket érnek el esetünkben. A Pedagógiai Szakszolgálat gyógypedagógiai ellátást a KLIK fenntartásában lévő intézményeknek biztosít csak. A szakember hiány miatt jelentett problémát és sok utánjárást a gyógypedagógusok foglalkoztatása az óvodában. Alapító okiratunk szerint minden sérüléstípusú integrálható SNI gyermeket fogadunk, azonban az ehhez szükséges infrastruktúrát, tárgyi feltételt nem tudtuk mind a hét óvodában biztosítani, ezért szervezeti és működési szabályzatunkban rögzítettük, a sérüléstípus szerinti ellátás helyszíneit.

## Délutáni foglalkozások

A délutáni időszakban a gyermekek számára jellemzően mozgásos tevékenységeket kínáltunk, művészi tornára 23 fő, néptánra 53 fő járt. Angol nyelvi foglalkozáson 21 fő kompetencia fejlesztése történt. Tanuszkodánkban úszótanfolyamra 18 fő járt. Ezen programok mindegyikét óvodapedagógusaink biztosították.

## Fejlesztőfoglalkozások

Az óvodapedagógusok szakirányú szakképesítésüket alkalmazva segítették a BTM-es, részképesség problémás gyermekek fejlesztését. Fejlesztőpedagógiai foglalkozásokon 59 gyermek, nyelv és beszédfejlesztésben logopédiai szupervízióval 7 fő, alapozó terápiában 3 fő, gyógytestnevelésben 12 fő részesült.

## Logopédiai ellátás

A Pedagógiai Szakszolgálat 4 fő logopédusa helyben, az óvodákban nyújtott terápiás foglalkozást a rászoruló gyermekek számára, mikrocsoportos foglalkoztatási formában. Az óvodák biztosították a szükséges feltételeket: logopédiai fejlesztő szoba, szükséges eszközök biztosításával, új eszközök beszerzésével. A szülők számára nagy segítség, hogy gyermeküket nem kell más helyszínre vinniük az ellátás érdekében. Az óvodába járó gyermekek közel 20 %-a igényelt terápiás ellátást.

Óvoda	Székhely	Katica	Hétszínvirág	Patakparti	Szivárvány	Vizikék	Zöldikék
Logopédiai ellátásban részesülő gyermekek száma	28 fő	12 fő	38 fő	34 fő	11 fő	24 fő	12 fő

## Humán erőforrás /munkarend/

**Feladatellátási helyenkénti bontásban főállású pedagógusok száma összesen és életkor szerinti bontásban, gyermekek száma, egy pedagógusra jutó gyermekek száma**

Feladatellátási hely		Főállású pedagógusok száma				Gyermekek száma	Egy pedagógusra jutó gyermekek száma
Név	Cím	Összesen	30 évnél fiatalabb	30-55 éves	55 évnél idősebb		
Ajka Városi Óvoda	Ajka Bródy I. utca 7.	11	0	8	3	121	11
Ajka Városi Óvoda Hétszínvirág	Ajka Béke utca 6/a	14	0	9	5	175	12,5
Ajka Városi Óvoda Katica	Ajka Bródy I. utca 6.	8	0	7	1	95	11,88
Ajka Városi Óvoda Patakparti	Ajka Béke utca 33	12	0	9	3	138	11,5
Ajka Városi Óvoda Szivárvány	Ajka Padragi út 198.	4	0	2	2	43	10,75

Feladatellátási hely		Főállású pedagógusok száma				Gyermekek száma	Egy pedagógusra jutó gyermekek száma
Név	Cím	Összesen	30 évnél fiatalabb	30-55 éves	55 évnél idősebb		
Ajka Városi Óvoda Vizikék	Ajka Sport utca 10.	13	0	7	6	138	10,62
Ajka Városi Óvoda Zöldikék	Ajka Úttörő utca 1/a	8	0	5	3	89	11,13
Összesen		70	0	47	23	799	11,41

Az intézményben 70 pedagógus álláshely biztosított. Az intézményből 1 fő óvodapedagógus távozott lemondással, 1 fő közös megegyezéssel, 7 fő a nők kedvezményes öregségi nyugdíjának igénybevétele miatt felmentéssel. Tartósan távol volt 2 fő gyermeke gondozása CSED, GYES miatt, 1 fő betegség miatt. A megüresedő pedagógus és pszichológus álláshelyeket az Oktatási Közlönyben meghirdettük és pályázat útján betöltöttük. A tartósan távollévők hiányát helyettesítők határozott idejű foglalkoztatásával pótoltuk. Egy esetben került sor a gyermekcsoport biztonságos ellátása érdekében belső munkatárs munkakör váltására. A nevelési év során a pszichológus álláshelyet nem tudtuk betölteni, pedig folyamatosan hirdettük az álláshelyet, nem jelentkezett a törvényi előírásnak megfelelő pályázó.

Az intézmény óvodáiban 47 fő a nevelő-oktató munkát segítő dolgozó. Közülük az év folyamán 2 fő távozott felmentéssel a nők kedvezményes öregségi nyugdíjának igénybevétele miatt, 2 fő pedagógus munkakörbe kapott kinevezést. Tartósan távol volt 1 fő gyermek várandóssága alatti tartós táppénzes távollétben, majd szülési szabadságon, 1 fő betegség miatt. A feladatellátásban, az épületek tisztántartásában, adminisztratív tevékenységben segítségünkre voltak az önkormányzat által közfoglalkoztatott személyek. A közösségi szolgálatot végző 31 fő középiskolás 16 intézményből az ünnepek előtti készülődésben, műsor adásával, a gyermekcsoportokban a gondozási teendőkben, nyár folyamán a takarításban vettek részt. Az állami támogatással megvalósuló diákmunkát 4 fő számára biztosítottunk. A székhely óvodában pályázati támogatással 3 fő roma dajka foglalkoztatása valósult meg.

Az intézményben 47 fő 30-54 éves, 23 fő 55 évnél idősebb főállású pedagógus foglalkoztatott volt a 2014. október 1-i statisztikai adatszolgáltatás idején.

Az intézményben 2 pedagógus, a pedagógusok 2,9 %-a 5 éven belül eléri a nyugdíjkorhatárt.

Az intézményben a főállású pedagógusok 94,3 %-a felsőfokú végzettségű óvodapedagógus.

Az intézményben az egy pedagógusra jutó átlagos gyermeklétszám 11,41, ami a járási átlagnál (10,86) magasabb.

Az intézményben az egy pedagógusra jutó átlagos gyermeklétszám 11,41, ami a települési átlagnál (11,05) magasabb.

Az intézmény 0 tornateremmel és 5 tornaszobával rendelkezik.

Az intézmény 2 feladatellátási helye (Ajka Városi Óvoda Katica, Ajka Városi Óvoda Szivárvány) nem rendelkezik legalább egy tornaszobával vagy tornateremmel. A Szivárvány óvodában a terem kialakítása biztosított, a Katica óvoda gyermekcsoportjai a székhely óvoda tornaszobáját tudják használni a kialakított teremhasználati rend szerint.

A pedagógusok életkorából és jelzéseikből tudjuk, hogy folyamatosan várható nyugdíjba vonulásuk. Feladatunk megtalálni, kiválasztani és **betanítani** utódaikat, hogy pedagógiai programunk céljainak megvalósítása továbbra is eredményes legyen.



## Infrastruktúra

### Elvégzett karbantartási feladatok

A Városi Intézmények Működtető Szervezete gondoskodott az óvodaépületekben a szükséges karbantartásról az év folyamán, az együttműködés kialakított rendje szerint, a fenntartó által biztosított elkülönített költségvetési keretből 3.839.475 Ft értékben.

Székhely óvoda (Ajka, Bródy Imre utca 7.)	Katica óvoda (Ajka, Bródy Imre utca 6.)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- tornaszoba, radiátorok, radiátorcsövek festése</li> <li>- Micimackó csoportban műpadló csere</li> <li>- Bambi csoport fal javítása, festése</li> <li>- csoportszobák ajtainak festése</li> <li>- folyosó ajtók festése</li> <li>- mosórészen csempe pótlása</li> <li>- csoportmosdók kádjainak festése</li> <li>- udvari medence biztonságos lefedése</li> <li>- tálalókonyhák, gyümölcsmosó és mosdók festése</li> <li>- udvari játékok javítása, festése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hátsó udvari ajtó cseréje</li> <li>- Maci csoport mosdójának burkolása – csak munkadíj (anyagot szülők biztosítanak)</li> <li>- csoportszoba ajtók festése (6 db)</li> <li>- konyhai gyümölcsmosó festése</li> <li>- tálalókonyhák és mosdók festése</li> <li>- udvari játékok javítása, festése</li> </ul>
Hétszínvirág óvoda (Ajka, Béke utca 6/A.)	<b>Patakperti Óvoda (Ajka, Béke utca 33.):</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- gyermekmosdókban a WC szelepek cseréje, mosdócsapok javítása</li> <li>- földszinten 2, emeleten 1 kád kibontása, zuhanytálcára csere, a többi kád festése</li> <li>- tálalókonyhák, mosdók festése</li> <li>- udvari játékok javítása, festése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- üvegtéglák cseréje nyílászárókra (7 helyen) (bukó-nyíló/fix ablak sorolva, záróprofilal)</li> <li>- teraszok válaszfalainak javítása, festése, tábla felfestése</li> <li>- emeleti hosszú folyosó festése</li> <li>- udvari játékok javítása, festése</li> <li>- vezetői iroda parkettázása, festése</li> <li>- törött WC cseréje</li> <li>- mosdókban az elválasztó lapok javítása, festése</li> </ul>
<b>Vízikék óvoda (Ajka, Sport utca 10.)</b>	<b>Szivárvány óvoda (Ajka, Padragi utca 198.)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- vízcsapok, zuhany csaptelepek cseréjek keverő csaptelepre (folyamatos)</li> <li>- uszoda előtér + folyosó-öltöző festése,</li> <li>- logopédia + készségfejlesztő festése,</li> <li>- emeleti előterek festése</li> <li>- emeleti folyosó festése</li> <li>- földszinti előtér festése</li> <li>- szélfogók festése</li> <li>- vezetői irodában vizesblokk javítása</li> <li>- udvari faházak, udvari játékok javítása festése</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 konyhai ablak és 1 mosogató és 1 mosdó (kicsi) ablak cseréje</li> <li>- udvari játékok javítása, festése</li> <li>- konyha, mellékhelyiségek, mosdók fal javítása, festése</li> </ul>
<b>Zöldikék óvoda (Ajka, Úttörő utca 1/A.)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- konyhai mosogatók feljebb emelése</li> <li>- vízcsapok, zuhany csaptelepek cseréje keverő csaptelepre (folyamatosan)</li> <li>- földszinti, emeleti folyosó (gyermeköltöző) festés</li> <li>- földszinti, előtér festése,</li> <li>- konyhai folyosók festés,</li> <li>- Katica öltöző festés,</li> <li>- tornaszoba festés,</li> <li>- udvari asztalok, padok, játékok javítása, festése</li> <li>- udvari faház festése</li> </ul>	

Az intézmény berendezéseinek, eszközeinek megóvására, gazdaságos használatára törekedtünk ez évben is. Ezt a szemléletet képviselte az óvoda minden munkatársa.

Az intézmény asztali számítógépeinek, illetve pedagógusok számára használatba adott laptopok javítására volt szükség. A következő évben figyelemmel kell kísérnünk a Széchenyi2020 pályázatait, szükségünk lesz az IKT eszközök cseréjére, további fejlesztésére.

A szülőkre is számíthattunk ez évben is, hiszen amellet, hogy alapítványaink fő adományozói, a munkadélutánokon ünnepek előkészítése, ajándékkészítés, csoport kifestése, takarítás, rakodás, udvari játékok karbantartása /biciklik, kismotorok, rollerek/ homok beszerzése, szállítása terén is segítséget nyújtottak.

Támogató	Támogatott óvoda	Program/ Eszköz	Érték
Óvodás gyermekekért Alapítvány	Székhely Katica	vizuális tevékenység eszközei	206.330,- Ft
	Székhely Katica	karácsonyi ajándékvásárlás a csoportoknak fejlesztő játékok	360.000.- Ft csoportonként 40.000.- Ft
	Katica	mozgáskotta	179.070.Ft
	Székhely	gyermekcsésze/ 31 db	14.851.- Ft
	Katica	30 db gyermek bögre	14.600.- Ft
	Székhely Katica	tavaszi zsongás programsorozat	130.000Ft
	Székhely	biciklik/5 db	66.611.- Ft
	Katica	4 db bicikli	53.288.- Ft
	Székhely	fejlesztő játékok	44.444.- Ft
	Katica	logopédiai készlet	19.416.- Ft
Ajka Városért Alapítvány	Székhely	tehetséggondozás	50.000.- Ft
Helyi támogatói fórum	Székhely	tehetséggondozás	90.000.- Ft
szülői felajánlás	óvoda	tavaszi zsongás programsorozat, balatonfüredi kirándulás	33.000.- Ft
	Székhely	szakkönyv	15.000.- Ft
	Bóbita	8 rekeszes polc	15.000.- Ft
		vizuális eszközök, írószer	30.000.- Ft
	Csigabiga	játékok, labdák	9.000.- Ft
	Maci	játékok, pörgettyűk	9.660.- Ft
	Pillangó	rajzeszközök	10.000.- Ft
rendőrségi összekötő	Katica	közlekedési park festése	5.000.- Ft
óvónői felajánlás	Napsugár	személyes heverő	15.000.- Ft
szülői felajánlás	Bambi	polcok	50.000.- Ft
	Székhely	gyermeknap tombolatárgyak, üdítő	100.000.- Ft
	Katica	tombola tárgyak, gyümölcsök, üdítők	80.000.- Ft
	Misi Mókus és Micimackó csoport	folyékony szappanadagolók, 10 l szappan	14.000.- Ft
<b>Összesen:</b>			<b>1.711.270.- Ft</b>
Tevékenységek központú óvodai életmódot Alapítvány	Hétszínvirág	játékok karácsonyra	210.000.- Ft
		30 db gyermek fektető Nefelejcs csoport	30.000.- Ft/ csop. 205.500.- Ft

		papíráru	60.000.- Ft
		fektető beszerzése a Viola csoport számára	250.000.- Ft
		udvari játék	400.000.- Ft
szülői felajánlás	Hétszínvirág	gyerekek foglalkoztatásához szükséges eszközök	125.500.-Ft
<b>Összesen:</b>			<b>1.251.000.- Ft</b>
Kreatív Gyermekért Alapítvány	Patakparti	Számítástechnikai eszközök	22.200.- Ft
		Dekorációs anyagok	38.987.- Ft
		Játékszerek	89.720.- Ft
		Könyvek	4.380.- Ft
		Udvari játék	500.000.- Ft
		Szakmai anyag	156.849.- Ft
		Irodaszerek	25.795.- Ft
		Informatikai eszközök	99.500.- Ft
		Könyvek	5.660.- Ft
		Játékok	85.950.- Ft
<b>Összesen:</b>			<b>1.029.041.- Ft</b>
Arany Szivárvány Egyesület	Szivárvány	Szakmai anyag, Játékvásárlás	<b>45.000.- Ft</b>
Az egészséges életmódért Alapítvány	Vizikék Zöldikék	Törhetetlen műanyag étkezés	86 600.- Ft
		Törhetetlen műanyag étkezés	173 300.- Ft
		Játékok karácsonyra (közös+ csoportok által vásárolt)	114 000.- Ft
		Játék konyhabútor	43 500.- Ft
		Kisbútor	57 200.- Ft
		Szakmai anyag (papír, írószerszám)	61 500.- Ft
		Szőnyegek	44 300.- Ft
		Parafa tábla	30 000.- Ft
		DIFER foglalkoztató füzetek	44 393.- Ft
		Ballagási tarisznya	22 520.- Ft
		Parafa tábla	25 400.- Ft
		Bábi, sportnapi stb. anyagszükséglet	42 003.- Ft
		Időjárás állomás, virághagymák	6990.- Ft
		Mikrohullámú sütő	24 499.- Ft
		Rádiós magnó	18 000.- Ft
		Labda	4788.- Ft
		Kulturális szolgáltatás	23 000.- Ft
		Rajzeszközök	19 650.- Ft
		Program anyagszükséglet	8424.- Ft
		Irodaeszközök	12 095.- Ft
		Könyvek	41 811.- Ft
		Játékok	51 039.- Ft
<b>Összesen:</b>			<b>955.012.- Ft</b>
<b>Mindösszesen:</b>			<b>4.991.323.- Ft</b>

## Gazdálkodás

Intézményünk 2015. évi költségvetése 478.923.000 Ft, melynek 98,5 % -a törvény szerinti illetmények, bérek és a munkaadókat terhelő járulékok. A féléves teljesítés időarányos, 41.95 %. A dologi kiadások 6.958.000 Ft előirányzatának 24 % került felhasználásra. Megújítottuk az óvoda honlapját, szakkönyveket vásároltunk minden feladatellátási helyre, szakmai folyóiratokat fizettünk elő, melyek a pedagógiai munkához szolgáltak

segítségül. 19 konferencián, szakmai rendezvényen 59 fő kiküldetését finanszíroztuk, hogy az aktuális köznevelési információkat birtokolhassa a nevelőtestület.

Az intézmény közüzemi szolgáltatásainak, gyermekétkeztetés finanszírozása a VIMSZ költségvetésében jelenik meg.

## Óvodai nevelési év helyi rendje

Az intézményben 3 alkalommal nevelésnélküli munkanapot tartott a nevelőközösség. Minden esetben elláttuk az óvodát igénylő gyermekeket az ügyeletes óvodában, ahol a nyugdíjazás előtt álló kollégák fogadták őket. Takarítási, karbantartási szünetre a Székhely, Hétszínvirág, Zöldikék óvodákban 2015-június 29- július 24. között, a Katica, Patakperti, Szivárvány és Vizikék óvodákban 2015. július 27 – augusztus 21. között került sor. A zárva tartó óvodákból a szülők igény szerint bármelyik nyitva tartó óvodába vihették gyermeküket.

### Pedagógiai célú óvodai nyílt napok

2015. április 16 – 23. között a leendő óvodások szülei számára biztosítottunk nyílt napot valamennyi óvodánkban. A gyermekcsoportokban történi tevékenységlátogatás után a vezetők óvoda bemutató prezentációt tartottak és a szülők kérdéseire válaszoltak és az óvodai beiratkozás feltételeit ismertették.

### Kihasználtsági mutatók

Óvoda neve	szeptember	október	november	december	január	február	március	április	május	június	áthelyezett munkanapokon
Székhely	20	18	20	15	19	18	20	19	21	15	0
Katica	17	18	21	17	19	18	20	19	19	14	1
Hétszínvirág	20	19	22	19	19	19	20	20	21	15	4
Patakperti	18	15	20	13	18	19	20	18	20	13	0
Szivárvány	16	13	16	15	14	13	16	16	15	9	0
Vizikék	19	18	21	20	19	19	20	19	22	16	1
Zöldikék	18	15	19	18	17	17	18	17	20	14	1

A szülők az áthelyezett munkanapokon minimális számban, a karácsony és újév közötti munkanapokon pedig senki sem igényelte az óvodai ellátást. Minden esetben írásban mértük fel a szülői igényeket, melyhez előre meghatároztuk a várhatóan ügyeletet biztosító óvodát.

## Nevelőtestületi értekezletek, információátadás

A teljes nevelőtestület számára 3 alkalommal nevelés nélküli munkanap keretében egész napos szakmai rendezvények valósultak meg. A pedagógusok számára 2014. szeptember 12-én az Oktatókutató és Fejlesztő Intézet szaktanácsadói interaktív tájékoztató keretében a, melyet az intézményvezető a köznevelést érintő változások megismertetése érdekében igényelt, mint szakmai szolgáltatást.

A Referenciaintézményi szakmai napon 2015. október 15, (Zöld-dűlő) saját pedagógusaink közül az újak részvételét preferáltuk, hogy átfogó ismeretet kapjanak minősített jó gyakorlatunkról.

A DIFER játékgyűjtemény –tapasztalatok, mérési eredmények novemberre tervezett programja elmaradt a fejlesztést irányító szakemberek egyéb elfoglaltsága miatt. A DIFER munkaközösség azonban az elvégzett mérések eredményeit értékelte, ismertette.

2015. március 13-án az intézményvezető értékelte a nevelési év I. félévét, a nevelőtestület elfogadta a 2015/16. év beiskolázási tervét, a házirend módosítását, döntött a távozó helyett új esélyegyenlőségi referens elfogadásáról. A tervezett SZMSZ és Pedagógiai Program módosításra nem került sor, mivel ennek az intézményi Önértékelési Programból eredő változások apropóján kellett volna történnie. Az Oktatási

Hivatal azonban az Önértékelési Kézikönyvet csak 2015. április 3-án adta ki, ezáltal az intézményi önértékelési program kidolgozása is eltolódott.

Az augusztus 28-i szakmai napon a 2014/15. nevelési év értékelése, a 2015/16. nevelési év feladatainak meghatározása történik. A megalakult Intézményi Önértékelési Csoport tagjai tartanak tájékoztatást feladataikról, az önértékelési program tartalmáról, az önértékelés területeiről és összefüggéseiről a külső értékeléssel, az önértékelés folyamatáról.

Az intézmény munkatársai számára a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférést óvodánkénti szakmai megbeszélésekkel is biztosítottuk.

Óvoda	Székhely	Katica	Hétszínvirág	Patakiparti	Szivárvány	Vizikék	Zöldikék
Megbeszélések száma	11	12	25	14	3	18	13

A megbeszélések többnyire az adott óvodát érintő ügyekben történtek. Az intézményvezető rendszeresen helybe vitte az óvodákba azokat az információkat, melyek rövid határidővel döntést igényeltek, vagy az egész intézményt érintő változásról szólt. Az óvodavezető-helyettesek a heti vezetői megbeszéléseken elhangzott információkat továbbították a munkatársak számára. Az óvodapedagógusokkal a vezetés e-mailben közvetlen kapcsolatot tartott és egyeztetett. A vezetői utasítások kiadása is a megfelelő munkavégzés, működés segítése érdekében készültek.

Az óvodákban emellett az ünnepi összejövetelek évfordulósok köszöntése közben a közvetlenebb kapcsolat erősödött.

A minősítés előtt állók számára közös, majd egyéni konzultációk, e-mail formájában segítette az óvodavezetést a sikeres felkészülést. Megállapodtunk, hogy mely dokumentum, milyen határidővel készüljön el, azok elemzése, a minősítés eljárásrendjének átbeszélése segítette a látogatásra való készen állást.

## **II. A pedagógiai munka megvalósítása**

### **A nevelési év kiemelt feladatai**

#### **Óvoda-iskola átmenet segítése – együttműködés**

Az együttműködés az évek során kialakult és bejáratódott, az év elején a két intézmény közösen tervezte meg a közös programokat.

Az első osztályosok iskolai fogadásában a tanév első hetében óvónők és tanítónők közösen vettek részt a város három iskolájában.

A Borsos Miklós Általános Iskola és a Fekete-Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium első osztályos tanulói visszalátogattak óvodáinkba.

A Borsos Miklós Általános Iskola 3. osztályos tanulói Mini koncertet adtak óvodáinkban a Zene Világnapja alkalmából. Az egyik iskola bábelőadásra, míg a másik meseillusztrációk készítésére invitálta óvodásainkat.

Óvónők látogatása történt a Fekete-Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium és a Borsos Miklós Általános iskola első osztályaiban, hogy megfigyeljék a gyermekek fejlődését, tudásgyarapodását, helytállását.

A tanítók és testnevelők hospitáltak óvodáinkban, az ÖKO iskolával közösen ünnepeltük a Víz és a Föld napját.

## Unió Pályázatok fenntartása

### Pályázati projektek

TÁMOP-3.1.5-09/A-2010-0050 „Pedagógusképzések” – Gyöngyszemek pályázat fenntartása

Terület	Fenntartás feladatai	Megvalósult tevékenységek	Időpont	Dokumentáció
<b>Család és gyermekvédelem</b>  <b>Nagyné Kovács Violetta</b>	Gyermekprogramok szervezése és koordinálása az óvodákban.	<p>Az intézmény hét óvodai feladat ellátási helyén a gyermekvédelmi munkát koordinálása, esetmegbeszélések tartása adott intézményben lévő aktuális problémákkal kapcsolatban, gyermekvédelmi adatok frissítése, digitális formában, az óvodák által szervezett gyermekprogramokba bekapcsolódás/ gyermeknap, erdei óvoda, kirándulás, játszóház, munkadélutánok/</p> <p>A Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal rendszeres kapcsolattartás, gyermekvédelmi beszámoló készítése.</p>	2014/2015 nevelési év	<p>Gyermekvédelmi napló.</p> <p>Gyermekvédelmi beszámoló.</p>
<b>Környezeti nevelő</b>  <b>Jagaditsné Bajczi Erika</b>	Bemutató foglalkozás: Jeles Napok az óvodában Madarak és fák napja.	Új módszertani elemeket tartalmazó tudás gyermekcsoportban történő alkalmazása, környezetvédelmi munkaközösség szakmai munkájának támogatása, Jeles Napok az óvodában: Madarak és fák napja bemutató foglalkozás tartása 21 fő pedagógus számára.	2015. május 08.	Csoportnapló Jelenléti ívek Fényképek
<b>Drámapedagógia</b> <b>Németh Zoltánné</b>	Drámajáték műhely – drámajáték gyűjtemény összeállítása	A saját csoportban a drámapedagógia területen megszerzett tudás alkalmazása, az intézményben működő „Varázs-szó” tehetségműhely vezetése, Dráma műhelyben történt tudásmegosztás az érdeklődő pedagógusoknak, Drámajáték gyűjtemény készült.	2014/2015 nevelési év	Csoportnapló Drámajáték gyűjtemény
<b>Kézműves és hagyományismeret</b>  <b>Benedek Zsuzsanna</b>	Kézműves technikák gyűjtemény készítése.	Műhelymunka keretében az érdeklődő pedagógusok megismerkednek a képzésen tanul és a gyermekek vizuális nevelésének megújítását segítő újfajta kézműves technikákkal/nemesezés, agyagozás, fonalmunkák, csuhézés/. Alkalmazás saját csoportjában, „Ákombákom” tehetségműhelyben.	2014/2015 nevelési év	Csoportnapló Hagyományőrző Kézműves gyűjtemény

## Comenius Kräuterhexe und Gemüsezwerg

A Comenius pályázat fenntartása keretében a projekt során kialakított óvodakertekben termesztett növények gondozása, betakarítása és felhasználása folyamatosan történt valamennyi csoport részvételével. A tízórai és az uzsonnakészítéshez felhasználták a kertben termett zöldségfélét, fűszernövényeket. Az őszi időszakban a betakarított terméseket aszalással, szárítással tették el a gyerekek óvónői segítségével. Az egészséges táplálkozás témakörben kiírt rajzpályázatra küldött alkotásaikban megjelent a kertgondozás témája, a zöldség és gyümölcs feldolgozás módja. A projekt során készített közös receptgyűjtemény ételeit is felhasználták a hagyományos szülőknél szervezett reform ételbemutatón és kóstolón. A Kisgyermek szakmai folyóirat szerkesztősége által kiírt „A termőföldtől az asztalig” című pályázatban is bemutattuk a Comenius pályázat keretében folyó munkánkat.

## Comenius Small hands for big actions

A Hétszínvirág óvoda nevelési gyakorlatában projektpedagógia meghonosodott, az újrahasznosítás tudatosabbá vált, a megújuló energiákkal történő ismerkedés folyik. Projekttermékeiket, a pályázat hozadékát az óvodai ötlettárak számára továbbították, a belső tudásmegosztásnak a nyár folyamán eleget tettek.

### TÁMOP-3.1.4

A Kompetencia alapú óvodai programcsomag tématerv ajánlásai a fenntartási időszak utolsó évében már a Székhely, Hétszínvirág és Vizikék óvodák minden csoportjában beépültek a nevelőmunkába. Az óvodapedagógusok a gyermekcsoportok ismeretében adaptálták azokat.

### TÁMOP-3.1.7

A referenciaintézményi működésre való felkészültségét a Katica és a Vizikék óvoda a 2014 márciusi minősítési eljárásban bizonyította, a Székhely óvoda minősítésére 2015. augusztus 24-én kerül sor. A régió óvodáiból érkező pedagógusok számára Zöld-dűlő címmel tartottunk szakmai műhely programot, az Educatio Kht munkatársaival együttműködve. Értékesítettük Zöld Óvoda – Élhetőbb Jövő Jógyakorlatunkat. A referenciaintézményi tevékenységeket a munkaközösségek fejezetben jelennek meg.

### TÁMOP -3.4.4/B-11/2-2012-0023 Csodabogárkereső

A tehetséggondozás és hálózatépítés fenntartásának első évében a Székhely óvodában gyarapítottuk a gyermekek számára létrehozott szakmai műhelyek számát és területét. Együttműködési megállapodást kötöttünk a többi feladatellátási helyen működő tehetségpontokkal. Jelentkeztünk a tehetségpont akkreditációra.

## Erasmus+ pályázati program megvalósítása

A Patakiparti óvoda "Erasmus+" sarok létrehozásával informálta az óvodahasználókat nemzetközi projektjéről, partnereiről. A nevelési év során 3 partnertalálkozó valósult meg. Intézményi delegáció utazott a romániai Craiovába, és a lettországi Vergalaba. 2015. márciusában Ajkára érkeztek 4 országból küldöttségek. A pályázatnak két produktuma elkészült:

- **Vizuális Gyűjtemény** karcolással és nyomat készítéssel  
A művészeti gyűjteményben leírás található a technikákról, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a Pedagógiai Programunk alapján az óvodapedagógus feladatairól a rajzolás festés, mintázás, kézimunka tevékenység során.
- **"Handcraft techniques from our partners"** - amelybe a produktumok, technikai leírás, felhasznált anyagok, eszközök, gyermeki képességfejlesztés területei, fotók kerültek.

Benyújtásra került az Ersamus + 14/0045-KA2SE/2872 szerződés számú ACT TOGETHER - BE CREATIVE! című pályázat időszakos beszámolója, melyet Kaposiné Kundermann Livia és Pethő Anita a projektmenedzsment tagjai készítettek el.

## Nyertes pályázataink

Pályázat megnevezése	Érintett óvoda	Pályázat készítő
„Madarbarát kert”	Vizikék	Varga Péterné
Nyugat-Magyarországi Egyetem Bázisóvodai cím	Székhely Katica	Ráczné Németh Csilla Magyar Éva
„Zöld Óvoda” megújító 3. pályázat	Vizikék	Várbíró Tamásné Steinbach Lászlóné
Út a boldogsághoz- Hogyan óvjuk környezetünket?	Vizikék	Bartók Gézőné Pappné Káplai Ildikó
Szakkönyvek a tehetségek gondozásához, fejlesztéséhez 80 db 30 db 83 db 37 db könyv	Székhely Katica Hétszínvirág Pataktarti	Nagy Szilvia Beáta Ráczné Németh Csilla Kovácsné Marton Livia Magyar Éva Horváth Zsuzsanna Kaposiné Kundermann Livia
„A nap gyermekei” dm pályázat  4db társasjáték, 200 db naptej, 470 db foglalkoztató füzet	Vizikék  Székhely  Katica  Zöldikék	Nagyné Kovács Violetta Németh Zoltánné Pinténné Szukics Júlia Kovácsné Marton Livia Magyar Éva Vargáné Orbán Zsuzsa Varga Adrienn
Úton-útfélen bábverseny megyei döntőbe jutás	Hétszínvirág	Aranyné Tóth Ildikó Lászlóné Remetei Angéla Tömpe Anita

## Továbbképzések, konferenciák

Résztevők száma	Képzés megnevezése, időtartama	Képzés szervező, helyszín	Időpont
60 fő	Nevelőtestületi Szakmai nap Támop 3.1.5. 6 óra	Educatio Kht., Ajka	2014.09.12
25 fő	Egyéni fejlesztési terv készítése a tehetségigérek kibontakoztatásához 10 óra	Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége Tehetséghidak Projektiroda, Ajka	2015.04.08
3 fő	Pedagógusok felk. a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a ped.-min. eljárásban való részvételre 10 ó	Oktatási Hivatal Veszprém	2015.06.08
16 fő	"ZÖLD-DÜLŐ" műhelymunka 5 óra	Educatio, Ajka	2014.10.15
3 fő	A kétszeresen kivételes tanulók tehetséggondozása- blended 6+15 óra	Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége Tehetséghidak Projektiroda, Veszprém	2015.03.20
5 fő	Minőség az óvodában - Ünnepi szakmai délután a 110 éves Kislódi Bakony-Völgye Óvodában 5 óra	Mód-szer-tár Oktatásszervező és Tanácsadó Kft. Kislőd	2015.04.01
2 fő	Gyakorlat közeli szakmai nap- Törvényi változásokból fakadó feladataink 2015. évben a tanfelügyeleti rendszer	Mód-szer-tár Oktatásszervező és Tanácsadó Kft., Tihany	2015.01.16



	bevezetése és a pedagógusminősítére való felkészülés során - Minőségfejlesztés "újraindítása" a köznevelési intézményekben 7 óra		
2 fő	"Tanfelügyeleti szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre-blended továbbképzés 30 óra	Oktatási Hivatal Veszprém	2014.12.08
2 fő	"Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre - blended - továbbképzés" 30 óra	Oktatási Hivatal Veszprém	2014.12.08
15 fő	Tehetséggondozás elméleti és gyakorlati megvalósításai 60 óra	Szent Gergely Népfőiskola	2015.03.08
5 fő	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez és a pedagógusminősítéshez kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására 30 ó	Oktatási Hivatal Veszprém	2015.07.17
1 fő	IKT szaktanácsadó felkészítése a digitális kompetencia-fejlesztés támogatásához 30 óra	BKF Felnőttképzési Akadémia, Budapest	2014.09.25
1 fő	Korszerű pedagógiai módszerek és IKT eszközök alkalmazása az eTwinning program keretében 30 óra	Általános Vállalkozási Főiskola, Budapest	2014.12.04
2 fő	Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés 5 óra	Veszprémi Érseki Hittudományi Főiskola, Veszprém	2015.02.07
1 fő	A pedagógus, a vezető és az intézmény önértékelése - Önértékelési kézikönyv bemutatása 6,5 óra	Mód-szer-tár Oktatásszervező és Tanácsadó Kft. Keszthely	2015.06.03
9 fő	Erőszakmentes kommunikáció az oktatásban 30 óra	Kelet-Európai Erőszakmentes Kommunikáció Alapítvány, Iszkáz	2015.03.29
1 fő	Népi tánc és hagyományőrző mentorpedagógus 120 óra	Szent Gergely Népfőiskola	2015.02.07
1 fő	Tehetséggondozó mentorpedagógus 120 óra	Szent Gergely Népfőiskola	2015.02.06
1 fő	Óvodapedagógiai Napok 30 óra	Bács-Kiskun Megyei Tudományos Ismeretterjesztő Társulat, Kecskemét	2015.06.17
1 fő	30 óra Korszerű óvodavezetés a köznevelés új rendszerében	Menedzser Praxis Szakkiadó és Gazdasági Tanácsadó Kft, Budapest	2015.02.23
2 fő	Logopédiai szakóvodapedagógus specializáció 120 óra	Szent Gergely Népfőiskola	2015.01.15
2 fő	Mozgásfejlesztő pedagógus specializáció 120 óra	Szent Gergely Népfőiskola	2015.02.28
1 fő	A fejlesztő célú szaktanácsadás kommunikációs módszerei 60 óra	Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest	2015.04.09
1 fő	Pedagógiai jó gyakorlatok bemutatása az eredményesebb oktatás szolgálatában	Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Veszprém	2015.04.15

#### Nevelőmunkát segítő képzései

1 fő	Pedagógiai- és családsegítő munkatárs	Szent-Györgyi Albert Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	2015.04.24
1 fő	Óvodai dajka	Szókratész Külgazdasági Akadémia Oktatási és Tanácsadó Kft.	2014.11.24
33 fő	Élelmiszer-higiéniá oktatás		2014.12.

Tájékoztatónapok, konferenciák, tanácskozások résztvevőiként az alábbi témákban mélyítettük tudásunkat:

Intézményi önértékelés  
SNI fejlesztésről szóló Montessori jó gyakorlat  
Erasmus+ projekt megvalósítás  
Zöld Óvoda programok  
Esélyegyenlőség  
Tehetséggondozás

A minősítő eljárásra készülő kollégák szaktanácsadói napon vettek részt Veszprémben, ahol a pedagóguskompetenciák, indikátorok áttekintésére, értelmezésére volt lehetőségük nagyobb közösségben, majd az Oktatási Hivatal tájékoztatónapján gyarapították ismereteiket.

Részt vettünk 2015. június 26-án 8 fővel a Magyar Pedagógiai Társaság Staféta táborában, melynek témája a MPT 125 éves jubileuma.

### Belső tudásmegosztás- hospitálások, szakmai bemutatók

Téma	Időpont	Megvalósító	Hospitálók
Összefüggés-megértés fejlesztési lehetőségei	2014.11. 12.	Kanczlerne Csizmadia Zsuzsanna Lakatosé Kardos Ildikó	12 fő
Drámapedagógia	2014.11. 20.	Németh Zoltánné	15 fő
Írás –mozgás koordináció fejlesztése	2014.11. 20.	Bartáné Schenek Katalin Pauer Magdolna	9 fő
Tapasztalati következtés fejlesztése	2015.01.27.	Nagyné Kovács Violetta Török Lászlóné	12 fő
Zöld Jeles Nap - Víz napja	2015. 03.26.	Major Beáta Annabella	8 fő
Lépten-nyomon szakmai nap	2015.04.10.	Kovácsné Marton Livia Magyar Éva	26 fő
Zöld Jeles Nap – Föld napja	2015. 04.20.	Enesey Rita	10 fő
Madarak és fák napja	2015.05.12.	Ferenczi Attiláné Krasnyánszky Lujza Zsuzsanna	9 fő
Madarak és fák napja	2015.05.08.	Jagaditsné Bajczi Erika	21 fő
Kutyaterápia –Buxi sulis	2015.05.11,18, 2015.06.01,08.	Papné Takács Ágnes	4 fő

### Külső tudásmegosztás

Téma	Időpont	Megvalósító	Hospitálók
„Zöld-dűlő” referencia intézményi nyílt nap	2014.10.15.	Előminősített, minősített referenciaintézményi feladatellátási helyek	Közép-dunántúli Régió óvodapedagógusai, Educatio Kht munkatársai 62 fő
„ Zöld Óvoda-élhetőbb jövő” jó gyakorlat bemutató	2014.10.28-29.	Micimackó csoport	Vadvirág Körzeti Óvoda nevelőtestülete 14 fő

## „Zöld Óvoda” működés – környezettudatos nevelés feladatai

A Zöld Óvoda kritériumrendszerének elvárása szerinti nevelőmunka környezeti nevelőink hatékony szemléletformáló tevékenysége eredményeként minden óvodában megvalósult. A nevelőmunkát segítő tudatossága egyre jobban érvényesül, az új munkatársak esetében az elvárások megismertetése fontos feladat. A takarékoság, a környezet esztétikájának megőrzése, ápolása, környezetvédelem, növény és kisállat gondozás a felnőttek példaadásán keresztül alakult a gyermekekben is. A zöld faliújságokon a szülők számára is folyamatos volt az információ megosztás. A tanulás tervezése a külső világ tevékeny megismerésének témaköreire épült, amint ezt pedagógiai programunkban meghatároztuk. Zöld szemléletünk a mindennapok és az ünnepek során egyaránt tükröződött.

### Egészségnevelési program

<b>Célja: testi, lelki, mentális egészség fejlesztés, az egészséges táplálkozás biztosítása</b>		
<b>Megvalósult feladat</b>	<b>Időpont</b>	<b>Résztvevők</b>
Fogászati szűrővizsgálat	2014. 10.16.	Katica – Székhely 9 gyermekcsoport
Gondolkodj egészségesen nap	2014. november 28.	minden csoport
Védőnői szűrővizsgálat	2015.02.04,12 2015.05.19,26 2015.06.02.	gyermekcsoportok
Úszótanfolyam	2014.szeptember – 2015. június	nagycsoportosok középsőcsoportosok 281 fő 18 csoport
Gyümölcsnapok	egész évben heti 1 alkalommal	gyermekcsoportok
Délutáni szabadidős tevékenységek	heti 1 alkalommal	5-7 éves gyermekek
Só szoba használata	heti 2x	Katica Óvoda
Levegőzés naponta	2014.09.01-2015.08.31.	gyermekcsoportok
Pancsolás	2014.10.01-2015.05.30.	Vizikék Óvoda Zöldikék Óvoda Székhely Napsugár csoport
Délutáni szabadidős tevékenységek	heti 1 alkalommal	5-7 éves gyermekek
Erdei Óvoda	2015.06.01 – 06.12.	nagycsoportok
HAPPY hét	2015. 03. 23-27.	Minden csoport
Ételbemutató és kóstoló családok számára, előadás az egészséges táplálkozásról és a helyes étkezési szokások kialakításának fontosságáról	2014. 11.24-28. 2015. 05. 20. 2015. 03. 24. 2015. 04. 16. 2014. 12. 08. 2014. 12. 03.	Katica Székhely Hétszínvirág Vizikék Óvoda Zöldikék Óvoda Pataktarti Óvoda Szivárvány Óvoda
Egészségnevelési program nagycsoportosoknak	2015. 05. 11. 2015. 05. 18. 2015. 06. 04.	Minden nagycsoportos Zöldikék Óvoda Vizikék Óvoda
Családi Sportnap	2015. 05. 26. 2015. 06. 08.	Zöldikék Óvoda Vizikék Óvoda

## Szakmai együttműködések

A nevelési év elején az intézményvezető elkészítette a Gyakornoki Szabályzat módosítását a jogszabályi előírások figyelembevételével, a nevelőközösség tagjai írásban véleményezték, majd fogadták el azt a legitimációs záradék szerint. Az óvodai beiratkozások előtt a házirend aktualizálása történt meg. A távozó esélyegyenlőségi referens helyett újat választottunk, a nevelőtestület teljes támogatásával.

## Munkaközösségek

### DIFER munkaközösség

A munkaközösség feladata volt a tanköteles gyermekek év eleji készség, képesség mérése, valamint az iskolába lépők év végi vizsgálata is. Az eredmények feladatellátási helyenkénti és intézményi szintű összesítése határidőre megvalósult. A *DIFER eredményekre épülő fejlesztés gyakorlati bemutató foglalkozásai* elismerést váltottak ki a látogatók körében, lehetőséget adott a módszertani felkészültség tudatos differenciált fejlesztés

A munkaközösség vezető dokumentum gyűjteményt állított össze valamennyi intézményegység számára, amely tartalmazza a bemutató foglalkozások vázlatait, megvalósításukhoz kapcsolódó reflexiókat, a kapcsolódó dokumentumokat, valamint a Vizikék óvoda Kékcinke csoportjában készített videó felvételt.

### Környezeti munkaközösség

Jól működött a környezeti nevelési programok koordinálása, a munkaközösségi tagok saját intézményegységükben felelősei voltak a munkatársak tájékoztatásának, a program kivitelezésnek.

A „Zöld Óvoda – Élhetőbb jövő / Jeles napok – öko programok” jó gyakorlat bemutatásában az elmúlt nevelési évben a munkaközösség vezetője 6 alkalommal vett részt, illetve szakmai tanácsadással segítette a szakmai, gyakorlati bemutatók megvalósulását:

- 2014. szeptember 30 -án Budapesten a Zöld Óvoda Bázisintézmények találkozóján
- 2014. október 15-én „Zöld-dűlő” műhelymunka az Educatio szervezésében
- 2014. október 30-án a HUMUSZ és a Gaja Egyesülettel közösen megszervezett „Zöld Óvoda, Ökoiskola programok kiszélesítése” című rendezvényen.
- A Veszprémi Vadvirág Óvoda jó gyakorlat vásárlásánál két alkalommal ismertettem jó gyakorlatunk alapmodulját.
- 2015. 04. 30-án szakmai nap keretében a Telki Óvoda nevelőközössége számára – Környezeti nevelés a bázisintézményben címmel.

A munkaközösség tagjai a kapcsolatot személyesen, telefonon és interneten tartották. A hasznos linkeket, információkat, bemutatott ppt-eket minden esetben, e-mailben osztotta meg a vezető tagokkal. Olyan is előfordult, hogy ezen a levelező listán a tagok osztottak meg újabb ismereteket a többiekkel a környezeti nevelés témakörben.

### Tehetséggondozás munkaközösség

A tehetségálózat pályázat keretében vásárolt tehetséggondozás jó gyakorlat szakmai dokumentációjával a kollégák megismerkedtek, a segédanyagokat pendriven megkapták. A saját arculatuknak megfelelően a dokumentációt adaptálták, a gyermekeket beválogatták a műhelyekbe.

A Csodabogár tehetségpont tagjai megosztották eddigi tapasztalataikat, tudásukat a tehetséggondozással kapcsolatban, a tagok kérdéseire válaszoltak. A **Tavaszi Zsongás** programsorozat, vetélkedőkkel, versenyjátékokkal, egyéb programokkal valósult meg. Részt vettek a hét intézményegység óvodásai az Agóra téri rendezvényen, valamint **Dr. Kádár Annamária előadásán** a szülők, pedagógusok is.

Megvalósult a tudásátadás újonnan jött **kolleganő** részére a Kalandoló, A játék öröm Jó gyakorlatok, Kompetencia alapú óvodai programcsomag, valamint a tehetséggondozás elméleti, valamint gyakorlati megvalósítása, óvodai csoportban, és műhelyben tartalommal.

### **Minőségirányítási munkaközösség**

A kialakított eljárásrend szerint lebonyolította a közösség a szülők és alkalmazottak elégedettségmérését, a programok, rendezvények swot analízisét. A munkaközösség tagjai a partneri mérések lebonyolítását, valamint az óvodai programokról való visszacsatolás feladatokat a csoportok óvónőinek együttműködésével végezték.

A tanfelügyeleti ellenőrzés intézményi elvárásainak megfeleltethetőségét kigyűjtötték az intézményi szabályzatainkból.

### **Referenciaintézményi és Jó gyakorlat munkaközösség**

A két munkaközösség ugyan önálló munkatervvel, de számtalan ponton kapcsolódva egymáshoz valósította meg programját. A jó gyakorlatok továbbfejlesztése, a hálózati tanulási formák alkalmazása a két intézményben összehangolt programok, tevékenységek, jeles napok lehetőséget biztosítottak a kollégáknak a másik intézményekben folytatott és jól bevált jó gyakorlatok megismerésére, majd későbbi munkájuk során az ott látottak beépítését mindennapi munkájukba. Sajnos a kollégák közül többen nem szívesen használják az IKT eszközöket, ez többször problémát okozott a munkaközösség működésében.

Bevált jó gyakorlat kategóriába való sorolásához szükséges dokumentációk elkészültek, a Zöld Óvoda – Élhetőbb jövő almoduljaiból.

### **Stresszoldó munkaközösség**

A tagok számára stresszoldó ételek hatásmechanizmusa, valamint stresszoldó technikák megismerésére és gyakorlására volt lehetséges: relaxáció, meridián torna, meditáció, jóga, „írd ki, mondd ki magadból”, mandalázás, energetizálás, önszuggesszió. A saját tapasztalatokon keresztül szerzett ismeretek mellett az óvodás gyermekek számára szóló feszültségoldó játékokat, relaxációs történeteket válogattak és kiegészítették az előző évben összeállított játékgyűjteményt. Elkészült a Stresszoldó ételek, italok című gyűjtemény. A munkaközösség jelentős szerepet töltött be az egészségnevelés személyes mintán keresztül történő megvalósítása terén.

### **Szakmai műhelyek**

#### **Portfólióírást támogató team**

A műhely működésének célja volt, hogy a pedagógus minősítésre készülőket segítse oly módon, hogy a már portfóliót készített kollégák adják át tapasztalataikat, tudásukat társaiknak. A találkozók alkalmával áttekintették a pedagógus életpálya modelljét, az e-portfólió felépítését, majd a feltöltendő dokumentumok tartalmát, feltöltés szabályait. Értelmezték a pedagóguskompetenciákat, indikátorokat. A műhely 7 fővel működött.

#### **Tanfelügyeleti ellenőrzésre felkészítő teamek**

Minden óvodában alakult e témában csoport, melynek munkája arra irányult, hogy a pedagógus ellenőrzés tanfelügyeleti elvárásait alaposan megismerje, feltárja, hogy pedagógiai programunkban milyen szintű megfelelés található.

A team-vezetők kihasználták a lehetőséget, hogy az intézmény pedagógiai-szakmai ellenőrzés és minősítési szakértőit előadóként kérjék fel egy-egy összejevetel alkalmával. A tanfelügyeleti kézikönyv tartalmát megismerve, a pedagógiai program elvárásait gyűjtötték össze a 8 pedagóguskompetencia területen.

## **Dráma műhely**

A pedagógusok kompetenciáinak fejlesztését célozta a csoportmunka, a drámapedagógia felhasználásának lehetőségeit tárta fel a nevelőmunkában.

A résztvevő pedagógusok játékokat próbáltak ki, Hápi-sápi - mesére épülő dráma órát játszották el, hogy saját élményeik erősítsék attitűdjüket.

A műhelyfoglalkozások eredményeként drámajáték gyűjtemény készült, mellyel hét óvodánk pedagógusai újabb segítséget kaptak módszertani repertoárjuk szélesítéséhez.

## **Kézműves műhely**

A foglalkozások alkalmával a nemezelés hagyományának történeti áttekintése, majd a nemezelés technikájának gyakorlata került bemutatásra. Óvodai alkalmazására nyílt lehetősége a tagoknak, fonalmunkákkal ismerkedtek. Elkészült a Hagyományőrző Kézműves Gyűjtemény, melyet az intézményegységek pedagógusai használni tudnak az ábrázolási technikák gazdagítására.

## **Tehetségpontok működése**

### **Csodabogár tehetségpont**

4 tehetségműhelyben, 34 fő nagycsoportos gyermek foglalkoztatása valósult meg, óvodán belüli rajzpályázatokon, tehetségversenyen mérhették össze képességeiket, tudásukat.

Tehetségpont akkreditációra jelentkeztünk, melynek helyszíni ellenőrzése 2015. május 18-án tehetség szakértők jelenlétében került sor. Az akkreditáció 2015. július 01-én **kiváló** minősítéssel zárult. A minősítés 3 évig jogosít bennünket a címre.

### **Táltos tehetségpont**

A gyerekek - 11 fő - különböző zenékkal, eszközökkel, hangszerekkel ismerkedtek meg, improvizáltak táncokat, mozdulatokat. Megtekintettek különböző kisfilmeket a tojásfestésről, népi hangszerekről. Megismerkedtek népi kismesterségekkel, pl. a nemezeléssel.

Lehetőség a bemutatkozásra: Kiske babu égetése, Tánc világnapja tánc a tornateremben, Nyílt nap a szülőknél, Fellépés a Civil Házban

A „Táltos” Tehetségpont pályázatot nyújtott be az Ajka Városért Alapítványhoz, melynek elbírálásakor 100.000 Ft támogatásban részesült. A tervezett program megvalósítására 2015. októberében kerül sor.

**Kreatív kezek tehetségpontban** 12 fő nagycsoportos ismerkedett az origami alapjaival, hajtogatás technikáival, gipsz öntéssel, festéssel.

Elsajátították a varrástechnikáját papírra, anyagra, az agyagozást, gyöngyözést.

Szülők számára az elkészített munkák bemutatása az óvoda folyosóján megrendezett kiállítás keretében történt 2015.03.-04. hónapban.

**Csiszolatlan gyémántok tehetségpont** 33 nagycsoportos számára biztosított két területen lehetőséget a tehetség kibontakoztatására. A **Pergő – forgó táncsoport** tagjai ismerkedtek új népi gyermekjátékokkal, különböző térformákkal, motívumfűzéssel.

Alaplépések közül megtanulták a sarokkoppantást, csárdást.

A gyermekek mozgáskoordinációja, harmonikus mozgása nagyon sokat fejlődött. Játékfűzéseket, népzene koreográfiákat sajátítottak el, amely memóriájukat is nagymértékben fejlesztette. Képesek voltak önállóan alkalmazni a különböző mozgáskombinációkat.

Lehetőségük a bemutatkozásra: Óvodabál (2015.02.07), TV felvétel – 2015.04.10. KRESZ park átadó – 2015.05.12. Gyermeknap (2015.05.29) A nevelőmunkát segítők köszöntése – 2015.06.01. Táborzáró – 2015.06.25.

**A „Csilingelő dallamok”** Ének-zene, énekes játék műhely tagjai képessé váltak az egyenletes lüktetés pontos visszaadására, belsővé vált, tudatosult bennük az egyöntetű, szép mozgással való kivitelezés. Gyakorlottá váltak az alábbi tevékenységekben: névritmusok letapsolása, lejárása, leugrálása; zenei játékon keresztül kreativitás fokozása, pontos hangszerhasználat elsajátítása, zenei alkotókedv megalapozása. Lehetőségük volt improvizálásra, kreativitás, zenei szabadság lehetőségeinek felfedezésére, kihasználására. Közös és egyéni éneklési készségük alakult. Biztossá vált hangszerhasználatuk. Ritmus osztinátó: tá-tá egyenletes lüktetés és a tá-ti-ti ritmuskép variálására képessé váltak. Lehetőségük a bemutatkozásra

Óvodai műsorokon hangszeres szereplések vállalása: karácsony (2014. 12.18.), farsang, gyereknap, pedagógus napi dalos, hangszeres bemutatkozás, versek, mesék feldolgozása, hangszeres, dalos betétekkel. KRESZ parkunk átadóján szerepeltek. (2015.05.12-15.30 .)

Az „Év dajkája” ünnepélyen köszöntötték a nevelőmunkát segítő dolgozókat. (2015.06.01-én.)

Zenei tábor szerveztek a gyermekek számára pedagógusaik, amely esetben a táborzáró napon mutathatták be megszerzett ismereteiket 2015.06.25-én.

A Tehetségpontok szakszerű működésének biztosítása érdekében a nevelési évben az intézményvezető két pályázatot nyújtott be és nyert el, tehetséggondozás témakörben. MATEHETSZ 25 fő számára 10 óra térítésmentes helyben megvalósult, Szent Gergely Népfőiskola 17 fő 60 órás, önrészes, helyben megvalósult képzés. A képzésben való részvétel előtt az óvodapedagógusok körében igényfelmérés történt.

A következő évben a tehetségműhelyekbe járó gyermekek bemutatkozására minden tehetségpontnak tudatosan kell készülnie, a működés alapvető dokumentumait elkészíteni és vezetnie szükséges.

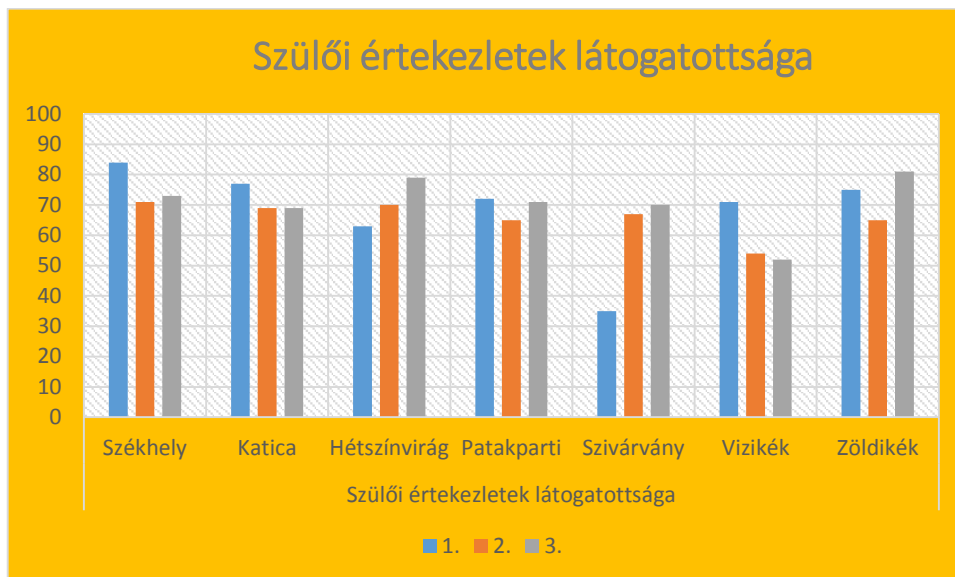
## **Szülői ház – óvoda kapcsolattartás**

A szülői közösség vezetőit minden óvodából - az intézményvezető három alkalommal tájékoztatta a nevelési év során.

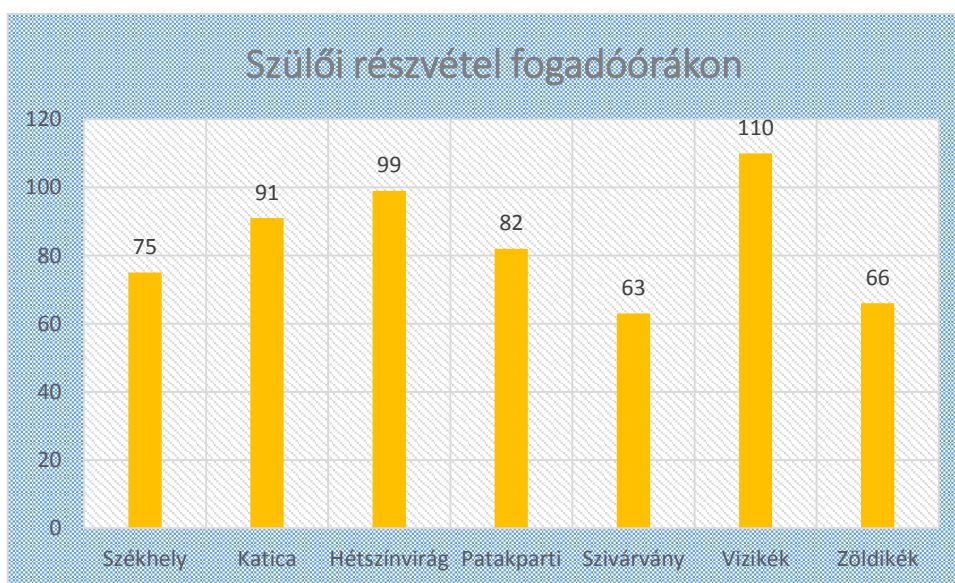
A szülői közösség képviselői véleményezték az óvoda szakmai munkatervét, beszámolóját, a házirend, pedagógiai program, SZMSZ módosítását és az esélyegyenlőségi programtervet. Tájékoztatást kaptak a TÁMOP-5.3.1-B-12/2-2015-0014 uniós pályázatról, óvodai beiratkozásról, a pedagógus életpályamodellhez kapcsolódó külső ellenőrzési rendszerről és önértékelési programról, kiemelten a szülőket érintő kérdőívekről, interjúkról, Tehetséggondozó programunkról, Személyi változásokról az intézményben.

A csoportok SZK vezetőivel az óvodavezető-helyettesek egyeztettek az adott óvodát érintő ügyekben. Az óvodapedagógusok évente 3, a Waldorf csoportban 4 alkalommal hívtak össze szülői értekezletet, azokban a csoportokban ahol több gyermek csoportot vált a következő nevelési évben, rendkívüli szülői értekezletre is sor került, hogy a szülők együtt dönthessenek, a gyermekek elhelyezéséről.

Június hónapban a hagyományokhoz híven a 2015/16. nevelési évre felvett gyermekek szülei számára tartottunk tájékoztatást, melynek keretében az intézményvezető/ vezető-helyettes az óvodakezdés és óvodába járás feltételeit ismertette, a Térségi Családsegítő és Gyermejkölési Szolgálat képviselője intézménye szolgáltatásairól adott ízelítőt, végül a csoportok óvónőivel beszélgethettek a szülők a beszoktatás idejéről, módjáról, jelet választhattak, egymással ismerkedhettek.



Változatos képet mutat óvodánként a szülői részvétel, 4 óvoda esetében az év első értekezlete a leglátogatottabb, a 2. visszaesést mutat. A Hétszínvirág és Szivárvány óvodában egyre emelkedő a látogatottság, melyben szerepet játszik, hogy az óvodavezető-helyettesek érzékelve a problémát az óvodapedagógusokkal közösen ok feltárását, majd intézkedést indítottak. A 70 %-os és annál magasabb részvételi arány elfogadott. A többi esetben szükséges a meghívás módjában, az időpont meghatározásában változtatni, továbbá a korszerű módszereket alkalmazó „Értük-együtt” innovációt alkalmazni a szülői értekezletek megújítására.



A fogadóórák száma a Vízikék és Hétszínvirág óvodákban megfelelő, a többi esetben nem valósult meg, vagy nem dokumentált az évi két alkalommal történő szülői tájékoztatás. A következő évben kiemelt ellenőrzési területként kezeljük.

A családlátogatások szintén alacsony számban valósultak meg, az újonnan felvett gyermekek esetében 61 %. A szülőkkel való kapcsolattartás azonban megvalósult az ünnepeken, játszó, alkotó és munkadélutánokon, kirándulásokon, közös színházlátogatáson. A farsang, anyáknap, köszöntő, évzáró a szülők között a legnépszerűbb ünnepek. A szülők bevonása növelhető a közös programok szervezési feladataiba.



## Kapcsolat külső partnereinkkel

### Tájékoztatás

Megújítottuk óvodánk honlapját, mely ezáltal felhasználó baráttá vált, jobban tükrözi arculatunkat, több információ megosztására alkalmas. Minden óvodapedagógus számára lehetőséget biztosítottunk a gyermekcsoportról szóló információk megosztására, melyhez a szülők beleegyező nyilatkozatát beszerezték. Örömmel tapasztaltuk, hogy szülők elégedettségüket elektronikus levélben is kifejezték, mert az elégedettségi kérdőíven nem tudták kellő részletességgel kifejezni véleményüket.

Helyi médiákban 53 cikk, interjú, tv felvétel során adtunk hírt az óvodában folyó nevelőmunkáról. Az épületekben faliújságokon írott formában is tájékoztatást nyújtottunk. Két szakmai kiadványban jelent meg publikációnk.

### Partnerkapcsolatok, együttműködések

Az intézmény 16 középiskolával kötött együttműködési megállapodást és fogadta a diákokat közösségi szolgálatra. 31 fő tanuló 462 óra közösségi szolgálatot látott el a 7 feladatellátási helyen.

### Fenntartó

Ajka város Önkormányzata két pályázatot nyújtott be, melynek kedvezményezettje az Ajka Városi Óvoda.

**A) TÁMOP-5.3.1-B-2-12/2-2015-0014** azonosító számú, a „Roma emberek képzésbe ágyazott foglalkoztatása a szociális és gyermekjóléti ellátórendszerben” című pályázati konstrukció keretében a „Roma foglalkoztatás az Ajka Városi Óvodában” című projektje a székhely óvodában valósul meg.

A projekt 4.759.132,-Ft összegű támogatást nyert el. A megvalósítás időszaka 2015.04.01.-2015.09.30

A pályázat résztvevőiként az elfogadás, tolerancia, kompromisszumkészség és előítélet mentesség gyakorlására kiváló lehetőséget kaptunk.

**B)** A gyermekétkeztetés feltételeit javító fejlesztések támogatására a nemzetgazdasági miniszter által kiírt új étkező, étterem kialakítása, működő konyha infrastrukturális felújítása, fejlesztése a Vizikék Óvodában.

A pályázatok készítése, a nyertes pályázat megvalósítása során a fejlesztési iroda munkatársaival folyamatosan együttműködtünk. A TOP-1.4.1-15 készülő pályázati felhívás tervezetét véleményezhettük.

A Pannon Várszínház és a város közötti szolgáltatási szerződés megvitatásakor az óvodavezető kezdeményezésére a színház nevelési projektjének az ajkai óvodákba történő megvalósítása bekerült a szerződéstervezetbe. A Vizuális kommunikáció fejlesztése a jelnyelv segítségével különböző irodalmi műveken keresztül című foglalkozásokat a Hétszínvirág, Patakparti, Vizikék óvodák nagycsoportosai számára hozták el a színészek. A program a gyermekeket megérintette, a pedagógusoknak is ötleteket adott, melyet nevelőmunkájukba be tudnak építeni.

Az intézmény alapító okiratát fenntartónk módosította 2015. június 24-én, az intézményi férőhelyek számát a ténylegesen működő csoportok befogadóképességéhez igazítva.

Az Integrált Városfejlesztési Stratégia készítése kapcsán megrendezésre kerülő stratégiaalkotó munkaértekezleteken vettünk részt.

Ajka város Önkormányzatának 2015. június 30-án Halimbán megrendezésre kerülő Esélyegyenlőségi fórumán 2 fő vezető képviselte intézményünket, ahol a funkció hiányos, leszakadó településrészek romlását okozó folyamatokról, azok kezeléséről egyeztettünk szociális város rehabilitáció segítségével.

### **Térség óvodái**

Zöld Bázis óvodaként szakmai programokon láttuk vendégül az óvodák pedagógusait, kapcsolatunk kölcsönösségét mutatja, hogy jubileumi rendezvényeikre meghívót kaptunk, szaktanácsadó kolléganőinket fogadták nevelőtestületi szakmai tájékoztatóra.

A halimbai Hársfa Óvoda 40 éves jubileumi rendezvényei közül a Dajka napra 5 fő dajkát delegáltunk, ahol a dajka – óvónő kapcsolatról folytattak szakmai tapasztalatcserét. A kislődi óvoda 110 éves fennállásának ünnepi programján az intézményvezető képviselte az ajkai óvodákat.

A veszprémi Vadvirág Körzeti Óvoda 2014. október 27-i Szakmai napjára előadót kért az Ajka Városi Óvoda vezetőjétől, ami az ajkai óvodák elismerését, a jó együttműködést fejezi ki.

„Zöld Óvoda – Élhetőbb jövő Jó gyakorlatunk Korszerű módszerek almodulját értékesítettük a Vadvirág Óvoda számára, helyszíni bemutató foglalkozások biztosításával egybekötve.

Úszásoktatásban való részvételt biztosítottunk tanuszodánkban a térség 15 településének óvodájából 195 gyermek számára.

### **Nevelési Tanácsadó**

Iskolaérettségi vizsgálatot kértünk 34 fő számára.

Az együttműködés tapasztalatait közös fórumon osztottuk meg a szakszolgálati intézményben, melyen 21 fő óvodapedagógus, 5 fő nevelési tanácsadó munkatársai és a két intézmény vezetői vettek részt.

### **Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat**

A védelemben vett gyermekek érdekében folyamatosan együttműködtünk a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival. Kérésükre neveltségi szint véleményezést készítettünk 31 esetben. Gyűjtést szerveztünk a rászoruló családok számára: ruha, könyv, tartós élelmiszer.

### **Gyámhivatal**

A Gyámhivatal vezető meghívására az Ifjúságvédelmi munkacsoportban való tevékenységbe az óvodavezető bekapcsolódott, melynek központi témája volt a bűnmegelőzés. Ennek óvodai megvalósítására minden óvodából érkeztek tervek, javaslatok.

### **Ajkai Kistérségi Népegészségügyi Intézet**

Közétkeztetésről szóló jogszabályi változással kapcsolatos tájékoztatáson vettünk részt 5 fővel.

### **Szakmai gyakorlat biztosítása**

A nevelési év folyamán a soproni Benedek Elek Pedagógiai Kar óvodapedagógus hallgatói (4 fő) számára, a váci Apor Vilmos Katolikus Főiskoláról 1 fő számára biztosítottuk a külső szakmai gyakorlat, óvodai hospitálás lehetőségét.

Az iskolarendszeren kívüli pedagógiai és családsegítő szakképzésben résztvevő 8 fő szakmai gyakorlata valósult meg a Hétszínvirág óvodában.

A Közalkalmazottaink újabb képesítésük megszerzéséhez végezheték el intézményen belül az előírt szakmai gyakorlatot: 3 fő óvodapedagógus – tehetséggondozó, népitánc és hagyományismeret oktató, beszéd és kommunikációfejlesztő, 1 fő dajka, 1 fő pedagógiai és családsegítő munkatárs képesítéshez.

### **Pedagógus minősítés**

A 2015. május 19 – június 23. közötti időszakban került sor az első helyszíni látogatással megvalósuló minősítési eljárásokra. 4 fő óvodapedagógus felelt meg a Pedagógus II. fokozat kritériumainak kiváló

eredménnyel. Mindannyian lelkiismeretesen felkészültek, az óvodavezetés segítő javaslatait felhasználva, ketten a minősítés előtt szaktanácsadói látogatást is igénybe vettek.

### **Mesterpedagógus pilot**

Két fő óvodapedagógus pályázott és kapott lehetőséget az Oktatási Hivatal által gondozott TÁMOP-3.1.5/12 projekt keretében a Mesterpedagógus és Kutatótanár fokozathoz kapcsolódó minősítési eszközök és eljárások kidolgozására indított „A pedagógusminősítési rendszer kiegészítése, kipróbálása és korrekciója” című programban való részvételre. Egyik kolléga visszalépett, így egy fő töltötte fel mester portfólióját és készítette el 5 évre szóló egyéni fejlesztési tervét.

2015/2016. tanév első félévére vonatkozóan pedagógiai-szakmai szolgáltatási igénylést nyújtottunk be az **Oktatási Hivatalhoz**.

### **Új típusú szaktanácsadói látogatás**

A székhely óvoda 4 fő óvodapedagógusánál történt szaktanácsadói látogatás a tavaszi időszakban. Mindannyian külső megerősítést is kaptak nevelőmunkájuk végzéséhez, egyéni fejlődési tervük elkészítéséhez. A látogatásokon az intézményvezető is minden esetben részt vett. A kollégák fejlesztési céljait a következő évi munkatervi feladatok megvalósításába beépítjük.

A Szaktanácsadók látogatásának hatásvizsgálata fókuszcsoportos interjún Nagy Szilvia óvodapedagógus vett részt 2015. június 30-án Budapesten, míg az Kaposiné Kundermann Livia óvodavezető-helyettes és Ráczné Németh Csilla intézményvezető online formában osztotta meg az intézményben megvalósult szaktanácsadói látogatások tapasztalatait.

Közösségünk tagjainak szakmai igényességét és fejlődni akarását tükrözi, hogy speciális területeken – konfliktuskezelés, sajátos nevelési igény, visszatérő látogatást – szerettek volna igénybe venni, ezekre azonban az OFI nem biztosított lehetőséget.

## **Minőségfejlesztés**

Megalakult az Intézményi Önértékelési Csoport 4 fővel és a nyári időszakban előkészítette az Intézményi Önértékelési Program dokumentumait.

<b>Elvégzett feladatok</b>	<b>Időpont</b>	<b>Résztvevők</b>
Önértékelési Kézikönyv bemutatása.	2015.06.03.	5 fő
Feladatterv ismertetése, intézményi dokumentumok átvétele nyomtatott és elektronikus formában.	2015.06.05.	5 fő
A tanfelügyeleti team-k, intézményvezető és MIP vezető által készített elvárás listák átvétele. Csoportműködés kialakítása, találkozók megbeszélése.	2015.06.11.	5 fő
Pedagógus, vezetői, intézményi elvárás listák elkészítése	2015.06.15-19.	4 fő
Az elkészült elvárás listák áttekintése. A hiányzó intézményi elvárások beépítése a dokumentumokba, ennek kidolgozása 2015.7.16-ig/páros feladat.	2015.06.30	5 fő

Felkészültünk arra, hogy a 2016. évi pedagógiai-szakmai ellenőrzések előtt az érintett óvodapedagógusok önértékelése szakszerűen megtörténhessen.

## PR tevékenység

Publikáció címe	Ideje	Helye	Érintett óvoda
Kalandozás a mesevilágban	2014.11.	Óvodai Nevelés 2014/9.sz.	Székhely
Környezeti nevelés Zöld óvoda leszünk! – módszertani segédanyag és útmutató Zöld Óvoda cím pályázatra készülő óvodapedagógusoknak. Föld napja	2015.02.	Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet, Budapest	AVÓ, Katica
Csiribiri vásár	2014.10.17	Ajkai Szó 27. évf. 36. sz.	Vizikék
Gyógyúszás gyermekeknek	2014.10.24	Ajkai Szó 27. évf. 37. sz.	Vizikék
Újra elindult az Ovijárat	2014.10.24	Ajkai Szó 27. évf. 37. sz.	AVÓ
Buksi sulí a Mazsola csoportban	2014.10.24	Ajkai Szó 27. évf. 37. sz.	Patakparti
Erasmus plus	2014.11.14	Ajkai Szó 27. évf. 40. sz.	Patakparti
"Zöld-dülő" az Ajka Városi Óvodában	2014.11.28	Ajkai Szó 27. évf. 42. sz.	AVÓ
Ünnepvárás az egészség jegyében	2014.12.19	Ajkai Szó 27. évf. 45. sz.	Patakparti
A Vizikék és Zöldikék is farsangoltak	2015.02.06	Ajkai Szó 28. évf. 5. sz.	Vizikék-Zöldikék
Csodálatos macivilág	2015.02.13	Ajkai Szó 28. évf. 6. sz.	Patakparti és Székhely
Hétszínvirág óvodából	2015.02.20	Ajkai Szó 28. évf. 7. sz.	Hétszínvirág
Bál a "Kreatív gyermekekért"	2015.02.27	Ajkai Szó 28. évf. 8. sz.	Patakparti
Ajkai óvónők az Év pedagógusai között	2015.03.06	Ajkai Szó 28. évf. 9. sz.	Katica
Óvodások közlekedési bábversenye	2015.03.20	Ajkai Szó 28. évf. 11. sz.	Hétszínvirág- Vizikék
A képzőművészek is fogadták a vendégeket	2015.04.03	Ajkai Szó 28. évf. 13. sz.	Patakparti
Hírünket viszik a világban	2015.04.03	Ajkai Szó 28. évf. 13. sz.	Patakparti
Roma dajkák az óvodában	2015.05.08	Ajkai Szó 28. évf. 18. sz.	Székhely
Megtáncoltatták az ovisokat	2015.05.08	Ajkai Szó 28. évf. 18. sz.	Tehetségpontok
Anyai szeretet rajzokban (Családsegítő rajzpályázat)	2015.05.15	Ajkai Szó 28. évf. 19. sz.	AVÓ
A gyermekek biztonságáért	2015.05.22	Ajkai Szó 28. évf. 20. sz.	Hétszínvirág
Zöld folyóson az óvodából az iskolába	2015.05.22	Ajkai Szó 28. évf. 20. sz.	AVÓ
Újra elindult az Ovijárat	2015.05.29	Ajkai Szó 28. évf. 21. sz.	AVÓ
Egészséges ételek bemutatója	2015.05.29	Ajkai Szó 28. évf. 21. sz.	Hétszínvirág
Tavaszi zsongár a Székhely óvodában	2015.06.05	Ajkai Szó 28. évf. 22. sz.	Székhely
Személyiségfejlődés kutyaszeretettel a Buksi-suliban	2015.06.05	Ajkai Szó 28. évf. 22. sz.	Patakparti
Amit csinálnak, azt érdemes csinálni (ped.nap)	2015.06.12	Ajkai Szó 28. évf. 23. sz.	Pedagógus nap
Trenka Lászlóné az év dajkája	2015.06.12	Ajkai Szó 28. évf. 23. sz.	AVÓ
Hisztiző óvodástól a kapunyitási pánikig (Kádár A.)	2015.06.12	Ajkai Szó 28. évf. 23. sz.	AVÓ
Ovipóló	2015.06.12	Ajkai Szó 28. évf. 23. sz.	AVÓ
Óvodások Ajkarendeken	2015.06.19	Ajkai Szó 28. évf. 24. sz.	Székhely
Ovis ballagás kicsit másképp	2015.07.03	Ajkai Szó 28. évf. 25. sz.	Patakparti
Jó közösségben- Civil fesztivál minden korosztálynak	2015.07.01	Napló 71 évf. 152. sz	Patakparti és Katica

Tehetséggondozás a nagycsoportosoknak	2015.07.15	Napló 71 évf. 164 sz.	Katica
Táltosok a Katica óvodában	2015.07.17	Ajkai Szó 28. évf. 26. sz.	Katica
Kutyákkal egy jobb világért	2015.07.17	Vp. megyei Napló 71. évf.	Patakparti
Csilingelő dallamokra peregtek-forogtak az ovisok	2015.07.30	Ajkai Szó 28. évf.27. sz.	Hétszínvirág
Csiri Biri vásár	2014.10.13.	AJKA TV	Vizikék
Projeknap a Vizikék óvodában	2014.10.31.	AJKA TV	AVÓ
Az év pedagógusa	2015.03.13.	AJKA TV	AVÓ
Segítség az Oviválasztáshoz	2015.03.23.	AJKA TV	AVÓ
Melyik óvodát válasszuk? Székhely óvoda	2015.03.27.	AJKA TV	Székhely
Melyik óvodát válasszuk? Katica óvoda	2015.03.30.	AJKA TV	Katica
Melyik óvodát válasszuk Vizikék óvoda	2015.04.03.	AJKA TV	Vizikék
Melyik óvodát válasszuk? Zöldikék óvoda	2015.04.06.	AJKA TV	Zöldikék
Melyik óvodát válasszuk Patakparti Óvoda	2015.04.13.	AJKA TV	Patakparti
Melyik óvodát válasszuk? Szivárvány Óvoda	2015.04.15.	AJKA TV	Szivárvány
Melyik óvodát válasszuk? Hétszínvirág Óvoda	2015.04.17.	AJKA TV	Hétszínvirág
Erasmus+ partnertalálkozó a Patakparti óvodában	2015.04.24.	AJKA TV	Patakparti
KRESZ park	2015.05.15.	AJKA TV	Hétszínvirág
"Tavaszi zsongás" a Székhely Óvodában	2015.06.03.	AJKA TV	Székhely
Kényes nevelési helyzetek	2015.06.05.	AJKA TV	AVÓ
Az „Év dajkája”	2015.06.05.	AJKA TV	AVÓ
Pedagógusok köszöntése	2015.06.10.	AJKA TV	AVÓ
Stúdióvendég Holczingerné Gersei Katalin	2015.07.17.	AJKA TV	AVÓ

Ez évben a kialakult rend szerint szakmai kiadványban, folyóiratban és a helyi médiákban is bemutattuk az óvodáinkban folyó nevelőmunkát. Emellett honlapunkon [www.ajkaovoda.hu](http://www.ajkaovoda.hu) folyamatosan hírt adtunk elért intézményi eredményeinkről, a csoportok életéről. A publikációk mennyisége mellett a minőségre kell még fokozott figyelmet fordítanunk.

## Ünnepek, hagyományok

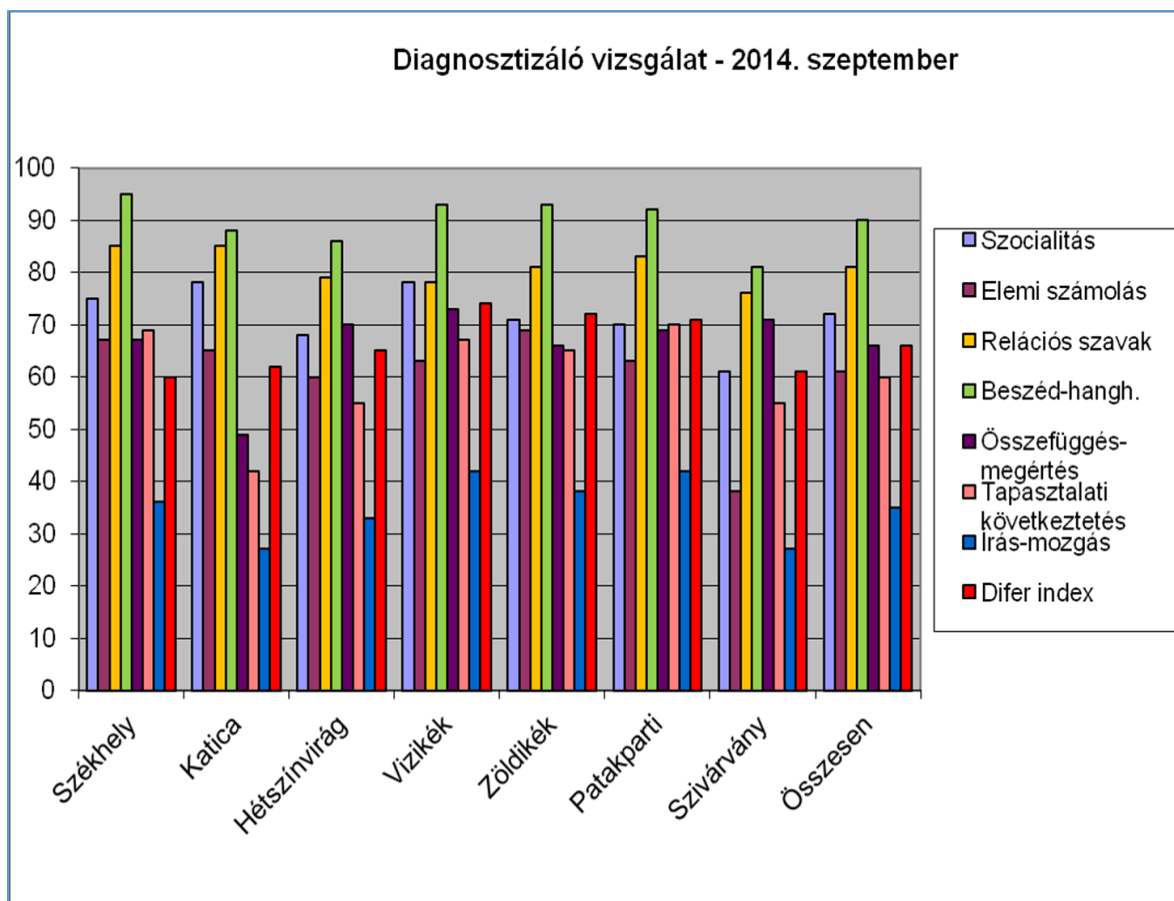
Az ünnepek tartalmukban és külsőségeikben is mintát adtak a családoknak, miként emeljük ki a hétköznapiak sorából jeles napjainkat. A gyermekek alkalomhoz illő ruhában, lélekben is felkészítve, ráhangolódva voltak előadói, vagy éppen befogadói az ünnepi műsoroknak. A környezeti jeles napokon már több óvodában azonos színű, az óvodai közösséghez tartozást szimbolizáló pólókba öltöztek felnőttek és gyerekek. Egyes csoportok arra is figyelmet fordítottak, hogy pl. a Víz napján kék, a Föld napján annak színeiben vegyenek részt a programokon.

Az évzárók szervezése során tapasztaltuk, hogy egyes csoportjainkból a fiatalabb korosztályok nem vesznek részt a programon, ami nagymértékű rugalmasságot, a helyzet azonnali kezelését kívánta meg az óvónőtól és a gyermekektől is! Szülői értekezleten szükség lesz beszélni erről, megismerni a szülők igényeit. Változás lehet pl. az iskolába lépők számára közös évzáró szervezése óvodai szinten.

## Mérés, értékelés, eredmények

### DIFER – gyermeki alapkészségek vizsgálata

Az intézményben kialakított rend szerint októberben elvégeztük az 5 - 6 éves gyermekek diagnosztizáló mérését, a kapott eredményekre építve készítették el az óvodapedagógusok a gyermekek egyéni fejlesztési terveit, az eredményeket a szülők számára ismertették.



Eredményeink - az írás- mozgás koordináció kivételével - minden területen fölülte vannak az országos adatoknak. Kiemelkedik minden óvoda esetében a *beszédhanghallás*, a *relációs szavak*, valamint a *szocialitás* területe. Leggyengébb az írás-mozgás koordináció valamennyi óvodában. A Hétszínvirág óvodában készült fejlesztési terv alkalmazása segítheti e területen a még tudatosabb játékos fejlesztést.

### Összesítő táblázat – kimenet mérés 2015. április

Óvoda neve	Gyermekek száma	Szocialitás	Számlálás	A - Z	Írásmozgás	Difer	Szint betűjelek				
		%	%	%	%	index	Elő-készítő	Kezdő	Haladó	Befejező	Optimum
Székhely	44	89	93	97	74	92	-	1	4	6	33
Katica	24	88	89	87	53	83	1	1	4	13	5
Vízikék	34	85	88	86	61	84	-	-	5	15	14
Zöldikék	19	78	90	83	62	81	1	-	4	6	8

Patakparti	37	86	88	87	71	85	1	1	3	13	19
Szivárvány	15	84	74	82	63	79	-	2	3	5	5
Hétszínvirág	47	81	90	86	58	83	-	1	8	23	15
<b>Összesen:</b>	<b>220</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>63</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>81</b>	<b>99</b>
							1,00%	2,00%	14,00%	37,00%	45,00%

220 fő iskolába lépő gyermek vizsgálatát végeztük el. A táblázat végén található szinteket tartalmazó részben láthatjuk, hogy a befejező és optimum szinten levő gyermekek aránya 82%, amely egyértelműen arra enged következtetni, hogy az iskolai követelmények teljesítéséhez szükséges készségekkel rendelkeznek, vélhetően zökkenőmentes lesz az „átmenet.” A kapott érték 12%-al meghaladja a MIP limit értéket. A tesztet kidolgozó Dr. Nagy József mérési tapasztalatai szerint a befejező és optimum szinten álló gyermekek iskolai eredményessége várható. Kiugró a székhely óvodába járó gyermekek Difer-index átlaga. Megállapítható, hogy itt a szülők iskolai végzettsége is magasabb, mindemellett a gyermekek 43 %-a évismétlő nagycsoportos volt, és a tankötelesek fele kezd csak iskolát, a kiemelkedő képességű gyermekek tehetség műhelyekben kaptak kiscsoportos differenciált gondozást.

### Tankötelesek

<b>Óvoda</b>	<b>Tan- kötelesek</b>	<b>Iskolát kezdők</b>	<b>%-os arány</b>	<b>Gyermek létszám 2015. május 31.</b>
Katica óvoda	31 fő	24 fő	77	96 fő
Székhely Óvoda	65 fő	44 fő	68	122 fő
Hétszínvirág óvoda	86 fő	47 fő	55	177 fő
Vizikék Óvoda	57 fő	34 fő	60	142 fő
Zöldikék Óvoda	38 fő	29 fő	76	95 fő
Patakparti óvoda	60 fő	37 fő	62	141 fő
Szivárvány óvoda	12 fő	8 fő	67	44 fő
<b>Összesen</b>	<b>349</b>	<b>223</b>	<b>66</b>	<b>817</b>

A tanköteles óvodások 66 %-a kezd iskolát. A tankötelesek közül 65 fő 2009 nyarán született, akik esetében a szülők és az óvoda egyöntetű véleménye, hogy szükséges még egy év óvodai nevelés az iskolára való alkalmasság eléréséhez. A tankötelesek 10 %-a esetében a Nevelési Tanácsadó vizsgálatát kértük, 18. fő SNI gyermek számára az érintett Szakértői Bizottság szakvéleményét. Az iskolakezdők aránya az előző nevelési évhez képest 12 %-al csökkent. Alapkészségeik Difer-indexük alapján 9 gyermek kivételével az iskolakezdés zökkenőmentességét feltételezzük. A várhatóan tanulási nehézséggel küzdő gyermekek számára szakvélemény segíti az egyéni fejlesztést. Úgy véljük, hogy nem az iskolát kezdők száma, hanem sikeres helytállásuk mutatja meg a nevelés eredményességét.

## Gyermekrajz pályázatok, versenyeredmények

Pályázat kiírója	Díjazott	Eredmény
Playkid rajzverseny	<b>Székhely</b> Bóbita csoport Kalmár Luca	korosztályában I. helyezés országos szintű 40.000 Ft értékű ajándék
Verga Zrt.:Levél az erdőből rajzpályázat	<b>Székhely</b> Napsugár csoport Herbent Regő Napsugár csoport Havasfalvi Zóra, Oláh Bernát  Bambi csoport: Ferenci Zselyke, Csanádi Zara  Bóbita csoport: Poór Márton, Kanizsai Máté, Szücs Marcell, Kamár Luca  <b>Hétszínvirág</b> Búzavirág csoport Egyedi Júlia,Nagy Vivien, Gyömörei Fatima Vörös Hanna, Herbert Luca  <b>Vizikék</b> Varga Johanna Kollár Csillag Virág	2. helyezés  emléklap és ajándékcsoomag
Ajka és Térsége Civil Szervezetek Szövetsége „Kék lámpák napja” rajzpályázat-	<b>Szivárvány</b> Reitter Zsanett <b>Székhely</b> Bóbita csoport Kalmár Luca, Szücs Marcell, Poór Márton <b>Hétszínvirág</b> Gyömörei Fatima, Talabér Dóra,Turi Rajmund <b>Patakparti</b> Fölföldi Alex, Schell Vivien <b>Vizikék</b> Kalász Johanna	1.helyezés  oklevél és ajándékcsoomag
Marcal Kenyér Manufaktúra Kft. „Együnk egészségeset és finomat” rajzpályázat	<b>Székhely</b> Bóbita csoport Tóth Lara  Bóbita csoport: Kalmár Luca, Bencze Barbara, Gálovics Emma, Répás Gergő  <b>Katica</b> Pillangó csoport Major Dóra, Gál Krisztián, Nádas Sára <b>Patakparti</b> Schell Vivien, Schell Dániel, Vörös Zsóka	különdíj  emléklapok
E.ON „Energiakaland” pályázat – alkotó pályázat -	<b>Székhely</b> Bóbita <b>Katica</b> Pillangó csoport <b>Hétszínvirág</b> Tulipán,Viola Hóvirág csoport 1.helyezés Szivárvány, Vuk csoport, Bóbita, Sün Balázs csoport <b>Vizikék</b> Maci csoport <b>Zöldikék</b> Sün Balázs csoport	focilabda a csoportoknak



Borsos Miklós Ált. Isk. Benedek Apó unokái mese illusztráció rajzpályázatának nyertesei	<p><b>Hétszínvirág</b> Mészáros Nóra, Véber Viola, Gyömörei Fatima</p> <p><b>Katica</b> Pillangó csoport Nádasi Sára, Fazekas Zoé</p> <p><b>Székhely</b> Micimackó csoport Illés Barnabás</p> <p><b>Patakparti</b> Vincze Réka, Schell Vivien, Schell Dániel Vörös Zsóka</p> <p><b>Vizikék</b> Molnár Kincső, Longhi Elizabeth, Takács Flóra, Török Luca Zora</p> <p><b>Zöldikék</b> Papp Lilla Boglárka, Szívós Nelli</p>	<p>1.helyezés 2. helyezés 3. helyezés</p> <p>Különdíj</p> <p>3. helyezés</p> <p>Oklevél</p>
Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat „Anyukám és én” rajzpályázat	<p><b>Vizikék</b> Sün Dorottya csoport Kollár Csillag Virág</p> <p><b>Hétszínvirág</b> Tulipán csoport Talabér Dóra</p> <p><b>Patakparti</b> Sün Balázs csoport Schell Vivien, Schell Dániel</p> <p><b>Katica</b> Méhecske csoport Buda Sarolt, Fonyó Regina, Somogyi Hanna, Samu Barbara, Csider Csenge, Németh Sára, Rózsa Ákos, Kajdi Milán, Fuchs Lara</p> <p>Maci csoport Roik Áron, Poór Trisztán, Csákány Csilla, Csákány Lotti, Farkas Máté, Németh Anna Borbála, Tamás Lara, Czoller Fruzsina</p> <p><b>Székhely</b> Bóbita csoport Poór Márton</p>	<p>1. helyezés 2.helyezés 3. helyezés</p> <p>oklevél és ajándék</p>
Fekete István-Vörösmarty Mihály Ált. Isk. és Gimnázium, a 12 hónap c. előadás rajzversenyének nyertesei	<p><b>Hétszínvirág</b> Fekete Adrienn</p> <p><b>Székhely</b> Bóbita csoport Kalmár Luca Hanna, Poór Márton, Bencze Barbara, Kanizsai Máté</p>	<p>3. helyezés</p> <p>oklevél</p>
Mi szeretnél lenni farsangon	<b>Hétszínvirág</b> Szilágyi Norina	1. helyezés
<b>Ajka és Térsége Civil Szervezetek Szövetsége</b> a XV. Civil Fesztivál programsorozatában meghirdetett rajzpályázatának témája: A legkedvesebb rajzom	<p><b>Székhely</b> Poór Márton Bóbita</p> <p><b>Hétszínvirág</b> Talabér Dóra, Újvári Hanna, Mészáros Nóra</p>	oklevél

Út a boldogsághoz Non Profit Kft. Óvd és tedd jobbá környezetet! - rajzpályázat	<b>Vizikék</b> Somvirág csoport  <b>Hétszínvirág</b> Haász Viktória, Molnár Zsombor Gyömörei Fatima, Herbert Luca Vörös Hanna Takács Kata, Tavaszi Katrin, Talabér Dóra  <b>Patakparti</b> Ellmann Balázs, Vincze Réka	oklevél és ajándék csomag
Muzsikál az erdő Alapítvány rajzpályázata „Az erdő hangjai”	<b>Vizikék</b> Molnár Kincső	1. helyezés országos szintű
Pegazus Színház rajzpályázata	<b>Vizikék</b> Darvas Jázmin, Molnár Kincső	oklevél
Hortus Hungaricus „Madárbarát kert”	<b>Vizikék</b> Maci csoport	2.helyezés
Vizi - vetélkedő	<b>Zöldikék</b> <b>Vizikék</b> <b>Székhely</b> <b>Katica</b>	1.helyezés 2.helyezés 3.helyezés 4.helyezés

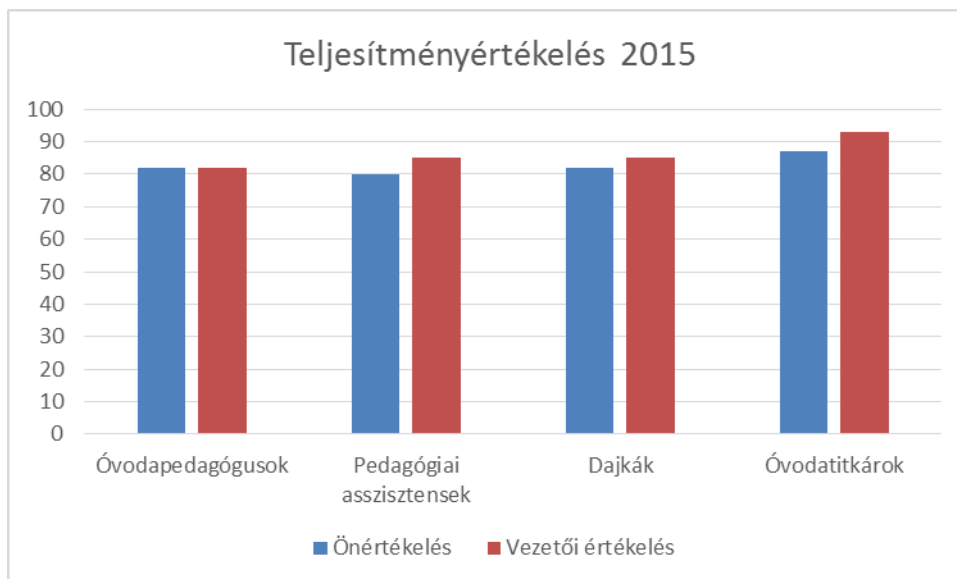
## Szülői elégedettségmérés eredményei

### Összességében mennyire elégedett Ön az óvodával?

	Székhely	Katica	Hétszínvirág	Patakparti	Szivárvány	Vizikék	Zöldikék
<b>Elégedettség foka</b>	% -os eredmény						
<b>nagyon elégedett</b>	71	58	46,5	83	84	51	16
<b>elégedett</b>	28	47	49,5	11	16	41	57
<b>kevésbé</b>	1	0	4	0	0	16	0
<b>nem elégedett</b>	0	0	0	0	0	8	0
<b>nem válaszolt</b>	0	0	0	6	0	0	27

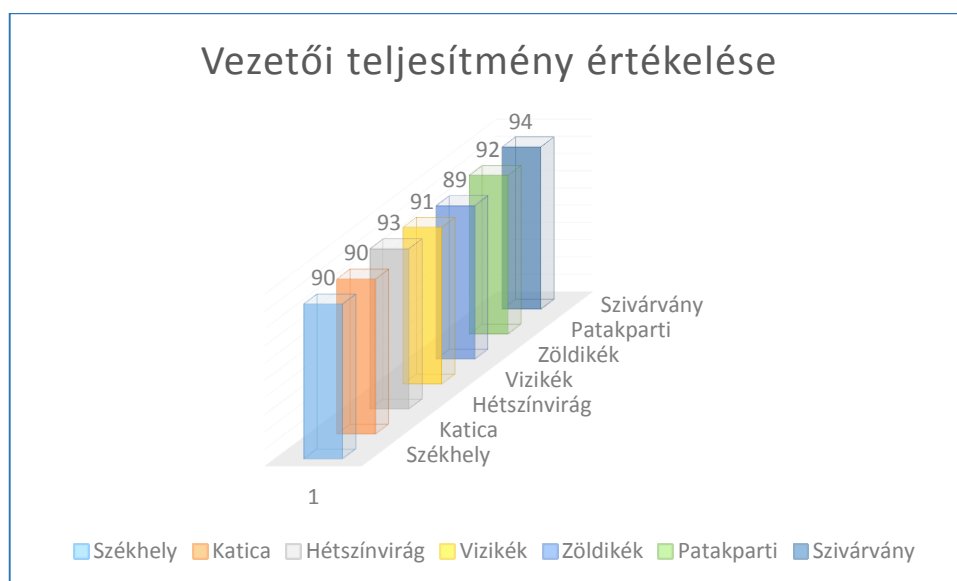
Megállapítható, hogy a szülők döntő többsége elégedett az óvodával. A Zöldikék óvodában azonban magas a nem válaszolók aránya.

## Teljesítményértékelés eredményei



Az alkalmazotti közösség az intézményi elvárásoknak jól megfelelő átlagot mutat minden munkakörben. A gyermekek harmonikus fejlődését biztosítandó sok elismerésre méltó programot feladatot láttak el, önértékelésükben többségében kritikusan és reálisan a vezetői értékeléssel összhangot mutatóan véleményezték saját teljesítményüket.

## Intézményvezető értékelése az alkalmazotti közösség tagjai által



Az intézményvezető értékelésében 106 fő alkalmazott vett részt. Összességében az előző évi eredményekhez hasonló az idei 90 %. Az elvárások közül a szakmai felkészültség, munkafegyelem, intézmény iránti felelősségtudatot ítélték a legjobbnak munkatársaim 97 %, az információáramlás biztosítása, kapcsolat a pedagógusokkal fejlesztendő terület, bár az érték 80-81 %, azaz limit feletti. E területek fejlesztése érdekében vezettem be a közvetlen levelezést pedagógustársaimmal, még gyakoribb részvételt az intézményegységekben szervezett programokon.

## A nevelőmunka ellenőrzésének tapasztalatai

### Nyílt napok programja

A következő nevelési évben új gyermekeket fogadó pedagógusok egymással egyeztetve, a vezető-helyettesek koordinálásával tervezték meg a délelőtti programokat. A csoportok többségében mikrocsoportos szervezési formában zajló tevékenységet láthattak az érdeklődők. Azonos életkorú csoportban projektzáró kooperatív tanulással megvalósuló tevékenységek során történt a gyermeki kompetencia fejlesztés. Az IKT eszközök gyermekek általi használatára is sor került. Ábrázolási tevékenységekben megjelent a hulladék anyagok felhasználása. Dramatikus játékokon keresztül, komplex módon mutatták be az óvodapedagógusok a szülőknek, hogyan történik a játékos keretbe ágyazott „tanulás” a különböző műveltségtartalmú területeken/ matematikai tapasztalatok, mozgás, gondolkodás, környezeti ismeretek, testséma fejlesztés.

### Csoportlátogatások

Óvoda	Székhely	Katica	Hétszínvirág	Patakparti	Szivárvány	Vizikék	Zöldikék
Tevékenységlátogatás száma	19	9	11	11	4	13	5

A csoportokban folyó nevelőmunka ellenőrzésére 73 alkalommal került sor bejelentett és spontán látogatás keretében, melyek közül 38 esetben az intézményvezető részt vett. A tervezett látogatások 62 %-ában a vezetői ellenőrzésen túl munkaközösség vezető, hospitáló is jelen volt. A látogatásokra való felkészülés, dokumentumok készítése és megbeszélése a várható külső szakmai ellenőrzések elvárásai szerint valósultak meg. Az érintettek gyakorlási lehetőséget kaptak a külső ellenőrzésre való felkészüléshez, a reflektív, elemzőkészség fejlesztésére.

A nevelési évben 3 fő óvodavezető-helyettes csoportbeli ellenőrzésére került sor. Kiemelendőnek tartom, hogy valamennyiüket a tervezés, megvalósítás és önértékelés során az igényes felkészültség jellemezte. Kötött munkaidejük heti 20 óra, emiatt többször érte őket vád, hogy csak „félemlerként” vesznek részt a csoportbeli nevelőmunkában. Vezetői aspektusból viszont az igazán hatékony működéshez a helyettesek még nagyobb mértékű vezetői feladatellátására lenne szükség. A törvényi szabályozásnak megfelelően töltik munkaidejüket továbbra is, hiszen a minőségi munkavégzést nem az időtartam, hanem a tartalom határozza meg. Munkarendjük beosztása átgondolásra érdemes.

### Korszerű módszerek, intézményi jógyakorlatok és innovációk alkalmazása

Óvoda	Székhely	Katica	Hétszínvirág	Patakparti	Szivárvány	Vizikék	Zöldikék
Projektek	17	11	23	8	5	15	7
Kooperatív tanulás	3	9	1	4	1	1	0
Innovációk	6	6	3	4	1	7	3

A csoportokban a projekt pedagógia a leginkább használatos, jellemzően ünnepek, jeles napok témáinak feldolgozása történik ezen módszerrel. A projektek időben hetitől a hónapra át tartóig terjednek, résztvevők száma szerint csoporton belülitől az egész óvoda közösségét bevonóig. (Pl. Katica óvoda – Maci hét ..... A Katica óvoda Pillangó csoportjában, a Hétszínvirág óvoda Tulipán csoportjában valósultak meg a hagyományostól eltérő témájú, a gyermekek számára óriási motiváló erővel bíró projektek: Régészeti, Sarkutató, Kalózok, Lovagok, Dinoszauruszok és sárkányok, Bolygózápor. Ezen témákkal, a feldolgozás módjával megfigyelhető volt a fiúk nagyszámú motivált részvétele. A gyerekek megelőző óvodai és óvodán kívül szerzett ismeretei különleges módon csillanhattak meg társaik előtt, segítve ezzel csoportbeli státuszuk, önértékelésük erősödését.

A kooperatív tanulási mód alkalmazása alacsony - pedig kidolgozott foglalkozástervek állnak rendelkezésre az óvodai ötlettárakban. A projekt alapú tervek megvalósításában helye van, hatékonyan alkalmazható. Fel kell tárnunk, hogy miért ennyire lassú a módszer terjedése a kollégák között.

A tevékenységlátogatások során tapasztaltak alapján megállapítható, hogy a gyakorlatban a fentieknél több alkalommal vannak jelen a korszerű módszerek, azonban a csoportnaplóban nem történik meg annak dokumentálása. A projektek tervezésében szakmai segítségnyújtás szükséges, a projekt fogalmának pontos ismerete és a tervezése, dokumentálása területén. Előfordul pontatlan fogalomhasználat a műveltség tartalmak esetében a projektek dokumentálása területén.

A drámapedagógia elemei is egyre több csoportban vannak jelen az óvónő által irányított tevékenységekben, többségében A típusú drámajátékok, két csoportban – Székhely óvoda Bambi, Vízikék óvoda Margaréta csoport – a nevelési dráma is, hiszen e csoportokban szakképesítéssel bírnak a kolléganők e területen.

A Dráma – műhely projekttermékeként elkészült Drámajáték gyűjteményt minden óvoda rendelkezésére bocsátja. A következő nevelési évben ezek gyakorlati alkalmazásának segítése történik majd a műhelyben.

A jó gyakorlatok alkalmazása jellemzően a kidolgozó óvoda csoportjaiban figyelhető meg. A Zöld óvoda – Élhetőbb jövő beépült az óvodák nevelőmunkájába. A Székhely óvoda Kalandolóját is minden óvoda használja már, bár az alkalmazások száma még növelendő. A Vízikék óvoda Értük – együtt szülői értekezletek megújítása 3 óvodában jelent meg. A szülői értekezletek látogatottságának növelése pedig szükségessé teszi ennek elterjedtebb alkalmazását.

Sajnálatos, hogy a Stresszoldó technikák alkalmazása a gyermekcsoportok életébe nem épült be, miközben a munkaközösség tagjai sajátélményű tapasztalatokkal rendelkeznek.

Terveznünk kell továbbra is meglévő jó gyakorlataink óvodáink közötti megismertetését, népszerűsítését.

#### **Innovációk a nevelési évben:**

Buksi- suli kutyaaterápiás foglalkozások szervezése  
MOPED  
Jelnyelv  
Sarkady Sándor emlékműsor  
Maci hét  
Kalózok  
Egyéni album a gyermek óvodai búcsúztatójára –  
Bűnmegelőzés óvodás szemmel

Papné Takács Ágnes  
Pauer Magdolna Bartáné Schenek Katalin  
Bartáné Schenek Katalin  
Magyar Éva  
Katica óvoda  
Kovácsné Marton Livia – Magyar Éva  
Várbiro Tamásné  
Vargáné Orbán Zsuzsanna – Varga Adrienn, Nagyné  
Kovács Violetta - Török Lászlóné,  
Enesey Rita – Nagy Szilvia

#### **Vízi foglalkozások**

Az innovációk a kidolgozás folyamatában vannak, vagy egy adott eseményhez kapcsolódtak. A Maci hét, Egyéni album és a Kalózok projekt már legalább 2 éve megvalósuló tevékenység, a következő évben Jó gyakorlattá publikálható.

Az angol nyelvi nevelés a Patakparti óvodában Pethő Anita óvodapedagógusnak köszönhetően a Sün Balázs csoport mindennapi tevékenységeibe épült. A gyermekek számára játékba ágyazottan, IKT eszközök rendszeres alkalmazásával biztosította az idegen nyelvi kompetenciák fejlesztését.

**Udvari élet szervezettsége** – sokat javult. Az udvari eszközeink további fejlesztésre, kiegészítésre szorulnak, a játék feltételeit gazdagítani szükséges. Sokat javított a Hétszínvirág és Katica óvodában a KRESZ parkok felújítása. A szervezettséget a változó jelző fejezi ki, van még tennivalónk. A munkajellegű tevékenységek végzése szervezettebb – udvarrendezés, kertek gondozása a gyermekekkel közösen. Nyári időszakban a szervezettséget garantálendő heti projekteket valósított meg a Hétszínvirág óvoda, leginkább az udvaron, valamennyi óvodás részvételével. Ezt a gyakorlatot érdemes a többi óvodának is felkarolnia. Pedagógiai asszisztensek is aktívan kapcsolódnak be az udvari tevékenységekbe.

## Csoport és egyéni naplók ellenőrzésének tapasztalatai

A nevelési tervek megfogalmazására, alaposságára egyre nagyobb hangsúlyt fektetnek a kolléganők, figyelembe veszik a Zöld Óvoda kritérium rendszerét, a csoport összetételét. Az éves tanulási tervre épül a kétheti tervezés. Néhány esetben az értékelés túl általános.

A naplók vezetése többnyire naprakész, szakszerűségét tekintve elfogadható. Gyarapodik azok száma, melyek informatívak, a csoport életéről pontos képet mutatnak. Projekttervezésnél előforduló hiányosság a cél, feladat, eszköz meghatározása. Az egyéni naplók vezetésének hiányosságai még mindig előfordulnak egy-egy csoportban. A naplók tartalma a pedagóguskompetenciák meglétének egyik fontos bizonylatoló dokumentuma lesz, az egyéni differenciálást, módszerek, eszközök alkalmazását, gyermeki elégedettséget megjelenítjük a következő nevelési évben.

Az iskolába menő gyermek mérése a megadott határidőre megtörtént. A mérési adatokat a pedagógusok kiértékeltek, százalékos és szöveges értékelés formájában. A szülők tájékoztatása a mérések eredményeiről csoportszinten a szülői értekezleteken, az egyéni mérési eredményekről fogadóórákon többségében megtörtént.

## A nevelőmunkát segítők ellenőrzése

Minden munkakörben dolgozó munkaköri leírás szerinti feladatainak ellátását, munkafegyelmét rendszeresen ellenőrizték az óvodavezető-helyettesek. Az intézményvezető az óvodákban tett látogatásai során tett megfigyelései megerősítették az ellenőrzési tapasztalatokat, miszerint az épületekben tisztaság, a nevelőmunka segítségével a gyermekekkel való tapintatos bánásmód volt jellemző. Az udvarok gondozása fejlesztendő. A nyári takarítási feladatokban, az összevont csoportok ellátásában egyaránt az összefogás, egymás segítése volt tapasztalható.

A nevelési év folyamán írásbeli figyelmeztetésben dokumentációs hiányosságokért, balesetről való tájékoztatási kötelezettség és gyermekfelügyeleti mulasztásáért 7 fő részesült. Ezen esetekben sem tapasztaltunk az érintettek részéről szándékosságot, a fáradtság, figyelmetlenség okán, de megtörténtek.

A mulasztások jövőbeni elkerülése érdekében személyes megbeszélések az adott terület rendszeres ellenőrzése szükséges. Súlyos kötelességzegés, vétség az intézményben nem történt.

## Elismerések

Munkatársak elismerése	Név / Óvoda	
Oktatásért-nevelésért díszoklevél	Holczingerné Gersei Katalin	Hétszínvirág
Pedagógus II.	Enesey Rita Nagyné Bauer Tünde Németh Zoltánné Pethő Anita	Székhely Katica Székhely Patakparti
„Év pedagógusa” címre való jelölés	Bolla Zoltánné Hoffmann-né Sipos Mária	Katica Katica
Városi Pedagógusnapi elismerés	Bartáné Schenek Katalin Kovács Imréné Kovácsné Marton Livia Török Lászlóné	Patakparti Székhely Katica Vizikék

Pedagógus szolgálati emlékérem	Holczingerné Gersei Katalin Mittli Éva	Hétszínvirág Hétszínvirág
Lehoczky díjra felterjesztés	Bolla Zoltánné	Katica
Az „Év dajkája”	Trenka Lászlóné	Hétszínvirág
Virággal köszöntés a teljes nevelőtestület jelenlétében – szakmai napokon	Jubileumi jutalomban részesülők, szakképesítést szerzett, szakértők, szaktanácsadó kollégák	

## Összegzés

A 2014/15. nevelési év a pedagógus életpálya ellenőrzési, értékelési rendszerének kialakításában történő gyakori változásokkal egyfajta belső feszültség folyamatos jelenlétét okozta a pedagógusokban. Ennek oldása érdekében a megszokottnál több megbeszélést, csoportmunkát szerveztünk, és gyakoribbá vált az elektronikus kapcsolattartás is. A külső ellenőrzésektől való félelem ellenpontosására szolgált, hogy közösségünk tagjai közül 3 fő szakértő és 2 fő szaktanácsadó megbízható, friss információkkal tudott szolgálni. Az 5 fő mesterpedagógus, valamint a helyszíni minősítési eljárásokon nagyszerűen helytálló kollégák saját példájukkal tudták az aggályokat eloszlatni társaikban. Az óvodáinkban megvalósított nevelőmunkát igényesség, sokszínűség, élményalapú tapasztalás és újszerű megoldások jellemezték. A gyermekek érdeklődését felkeltve, az óvodaépületekből gyakran kilépve, a szülőkkel együttműködve felejthetetlen pillanatok részeseivé válhattunk. Értékeinket másoknak is megmutattuk, rendszeresen fogadtunk vendégeket. Tudtunk összefogni, ötletelni, megvalósítani és közben nem mindig értettünk egyet, de tanulunk konfrontálódni. Megéltük, hogy az egymásra figyelés életet menthet. Érezzük, hogy a ránk bízott gyermekek egészségtudatos magatartását személyes példával alakíthatjuk hitelesen. Óvodásaink személyiségének formálása érdekében módot találtunk pedagóguskompetenciáink fejlesztésére. Vállalt feladatainkat teljesítettük.