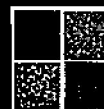


2014.

Szakmai munka értékelése

2013/2014. nevelési év

Ráczné Németh Csilla
Ajka Városi Óvoda
2014.08.29.



Tartalomjegyzék

Nyitva tartás	3.
Tanuszoda működése	3.
Gyermeklétszámok	6.
A csoportban dolgozó óvodapedagógusok vállalásai a nevelő munka megújításáért	7.
Munkatársak	7.
Logopédia	9.
Délutáni foglalkozások	10.
Tehetséggondozás	10.
Gyermekevédelem	12.
Jó gyakorlatok	13.
Innovációk	13.
Gyakorlóhely funkció ellátása	14.
Nevelőtestületi értekezletek	14.
Óvoda – iskola együttműködés	14.
Uniós pályázatok megvalósítása	14.
Uniós pályázatok fenntartása	17.
Pályázatok benyújtása a nevelési év folyamán	19.
Hospitálások, szakmai bemutatók	19.
Részvétel a közoktatás megújításában	20.
Pedagógus előmeneteli rendszer – minősítés	20.
„Zöld Óvoda” működés	21.
Zöld Óvoda Bázisintézményi tevékenység	21.
Egészségnevelési program	22.
Munkaközösségek	22.
A szülői ház – óvoda kapcsolattartás	22.
Publikációk	23.
Ünnepek, hagyományok	26.
Mérés, értékelés	26.
A nevelőmunka ellenőrzése elemzése	30.
Teljesítményértékelés	33.
Továbbképzés, továbbtanulás	33.
Elismerések	35.
Összegzés	35.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

a nevelési-oktatási intézmények működését meghatározó dokumentumok tartalmára, elkészítésére, alkalmazására vonatkozó szabályainak betartásával készült intézményi munkaterv szerint

1. Nyitva tartás

Az óvodák nyitva tartása a szülői igényekhez igazodott, így 4 épületben 12 órán át, 2 épületben 11,5 órán át tart a nevelési idő naponta. A Szivárvány óvodában csökkent a nyitvatartási idő fél órával, mivel senki sem igényelte az óvodai ellátást 16.30 után. Az alkalmazotti munkarendet a nyitva tartáshoz igazítottuk.

Nyitva tartási idő	Feladatellátási hely
5 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Katica Óvoda, Bródy u. 6. Hétszínvirág Óvoda, Béke u. 6/A. Vizikék Óvoda, Sport u. 10. Patakparti Óvoda, Béke u. 33.
5 ³⁰ -17 ⁰⁰	Székhely Óvoda, Bródy u. 7. Zöldikék Óvoda, Úttörő u. 1/A.
6 ⁰⁰ -16 ³⁰	Szivárvány Óvoda, Padragi u. 198.
8 ⁰⁰ -17 ⁰⁰	Tanuszoda, Sport u. 10.

2. Tanuszoda működése

Tanuszodánkban Varga Péterné óvónő – úszóedző irányítja a város és a térség óvodáiból érkező gyermekcsoportok úszótanfolyamait. A nevelési év során 435 gyermek részesült úszásoktatásban. A Vizikék és Zöldikék óvodák gyermekcsoportjai pancsoló – vízhez szoktató foglalkozásokon óvónőik irányításával ismerkedtek a vízzel.

A nevelési év végén immár 11 éve megrendeztük hagyományos Vizi – vetélkedőnket, melyen az Ajka Városi Óvoda feladatellátási helyeinek csapatai mérhették össze ügyességüket, mutathatták meg a tanfolyamon tanultakat. A májusi elődöntők után június 3. - án került sor a döntőre, melyen a Vizikék, Hétszínvirág, Patakparti és Zöldikék csapatok küzdhettek meg a végső győzelemért. Ez évben a Zöldikék csapata bizonyult a legjobbnak.

Úszótanfolyami csoportok:

Résztvevő csoport neve	Gyermekek száma	Tanfolyam időpontja
Zöldikék Óvoda nagycsoport	15	2013. 09. 09 - 10. 04.
Központi Óvoda Bóbita csoport	13	2013. 09. 09 – 10. 03.
Hétszínvirág Nefelejcs csoport	20	2013. 09. 09 - 10. 04.
Patakparti Mazsola csoport	22	2013. 09. 09 - 10. 04.

Noszlop	18	2013. 10. 07 – 11. 05.
Doba	8	2013. 10. 07 – 11. 05.
Székhely Misi Mókus, Micimackó csoport	23	2013. 10. 07 – 11. 21.
Hétszínvirág Hóvirág, Búzavirág csoport	12	2013. 10. 09 – 12. 10.
Badacsonytomaj	19	2013. 10. 14 – 10. 28.
Nagyvázsony	15	2013. 11. 06 – 11. 27.
Vizikék Óvoda	20	2013. 11. 12- 2014. 01. 22.
Katica Csiga-biga csoport, Hétszínvirág Viola	16	2014. 01. 07-02.19.
Patakiparti Sün Balázs csoport	17	2014. 01. 13 - 02. 25.
Katica Óvoda Méhecske csoport	26	2014. 01. 27 – 04. 01.
Vizikék, Zöldikék Óvoda	13	2014. 01. 27 - 03. 05.
Doba	8	2014. 02. 24 - 03. 18.
Taliándörög	6	2014. 03. 03 – 03. 25.
Révfülöp	14	2014. 03. 12 – 04. 01.
Halimba	14	2014. 03. 19 – 04. 08.
Hétszínvirág Harangvirág, Búzavirág csoport	12	2014. 04. 02 – 05. 07.
Szivárvány Aranyhal, Arany nap csoport	13	2014. 04. 02 – 05. 14.
Patakiparti Micimackó, Szivárvány csoport	18	2014. 04. 08 – 05. 14.
Köveskál	11	2014. 04. 09 – 05. 06.
Katica Pillangó csoport	17	2014. 04. 24 – 06. 06.
Somlószőlős	8	2014. 05. 07 – 05. 28.
Hétszínvirág Napraforgó csoport	20	2014. 05. 19 – 06. 13.
Úrkút	16	2014. 05. 19 – 05. 30.
Káptalanfa	10	2014. 06. 02 – 06. 12.
Zalahaláp	11	2014. 06. 02 – 06. 13.
Összesen	435 fő	

Pancsolás – vízhez szoktatás:

Résztevő csoport neve	Gyermekek száma	Pancsolás időpontja
Maci csoport	28	Csütörtök 9.30 - 10.45
Sün Dorottya csoport	25	Csütörtök 8.45 – 9.30
Pejkó csoport	24	Péntek 11 – 11.45
Kékcinke csoport	22	Péntek 9.30 - 10.45
Somvirág csoport	24	Péntek 8.45 – 9.30
Margaréta csoport	25	Csütörtök 11 – 11.45
Sün Balázs csoport	23	Csütörtök vagy péntek 10.45-11.00
Zümi csoport	23	Csütörtök vagy péntek 10.45-11.00
Katica csoport	22	Csütörtök vagy péntek 10.45-11.00
Halimba	45	2014. 03. 27.
Hétszínvirág Hóvirág csoport	23	Június 10-13ig
Összesen	307	

A Rája '94 Úszóklub pályázata keretében 14 alkalmas térítésmentes úszásoktatáson vett részt 100 fő nagycsoportos óvoda, a Városi uszodában 2013 november – december hónapban. A gyerekek úszás tudásának fejlődését nagy mértékben segítette e lehetőség.

Óvoda neve	Résztevők száma
Székhely Bóbita csoport	20 fő
Katica Csiga-biga csoport	18 fő
Hétszínvirág Nefelejcs csoport	22 fő
Patakparti Mazsola csoport	25 fő
Zöldikék Sün Balázs csoport	15 fő

3. Gyermeklétszámok

Óvodába iratkozott és felvett gyermekek száma

	Székhely	Katica	Hétszínvirág	Vizikék	Zöldikék	Patakparti	Szivárvány	Összesen
Felvételre jelentkezett	34	30	73	55	30	46	23	291
Felvett	26	21	61	39	22	35	18	222

Az elutasított gyermekek a nevelési év kezdetekor nem töltötték be a 3. életévet, családban megoldott volt a napközbeni ellátásuk.

Az Ajka Városi Óvoda (OM azonosító: 036865) 34 óvodai csoporttal működik 7 óvodaépületben. Gyermeklétszámok 2013. október 1-én 821 fő, 2013. december 31-én 835 fő, 2014. május 31-én 854 fő. A nevelési év végén közülük 18 fő SNI, akik a létszámszámításkor 2 vagy 3 főnek számítanak. A betölthető 850 férőhelyen így a fenntartó engedélyével a maximált csoportlétszámokat átlépve 876 fő (számított létszám) nevelését biztosítjuk. A tanköteles gyermekek közül 53 fő esetében kértük a Nevelési Tanácsadó iskolaérettségi vizsgálatát. A köznevelési törvény adta iskolakezdés lehetőségével ez évben sem éltek a nyáron 6. életévüket töltő (43 fő) gyermekek szülei.

A Hétszínvirág Óvodában 2 szülő élt saját jogán az iskolai alkalmasság megállapításával a Nevelési Tanácsadó vizsgálatát kérve – szemben az óvodai szakvéleménnyel – a gyermekek óvodában maradnak.

Óvoda	SNI		BTM		Tankötelesek		Gyermek létszám 2013. október 1.	Gyermek létszám 2013. december 31.	Gyermek létszám 2014. május 31.	Tanköteles iskolát kezdők
	2013. október 1.	2014. május 31.	2013. október 1.	2014. május 31.	2013. október 1.	2014. május 31.				
Székhely Óvoda	0	1	0	1	56	56	127	128	131	55
Katica óvoda	1	4	1	3	35	31	96	97	99	34
Hétszínvirág óvoda	2	3	2	1	64	65	171	180	187	46
Vizikék óvoda	3	4	6	9	62	60	138	142	146	41
Zöldikék óvoda	0	0	2	2	38	37	96	96	95	27
Patakparti óvoda	3	4	3	4	62	62	141	139	141	44
Szivárvány óvoda	1	2	2	3	22	24	52	53	55	19
Összesen:	10	18	16	23	339	335	821	835	854	266

4. A csoportban dolgozók óvodapedagógusok vállalásai a nevelő munka megújításáért

Óvoda	Megvalósított projektek száma	Kooperatív tanulás	Jó gyakorlat	Innováció
Székhely	15	0	5	1
Katica	8	2	2	2
Hétszínvirág	17	8	2	1
Vizikék	13	2	6	2
Zöldikék	8	3	1	4
Patakparti	6	3	1	4
Szivárvány	3	0	1	0

A gyermekcsoportokban a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásához a továbbképzéseken elsajátított ismeretek, az intézményi ötlettár, a bemutató foglalkozások, a rendelkezésre bocsátott szakmai folyóiratok és szakmódszertani kiadványok (Óvodai Nevelés, A Kisgyermek, Óvónők kincsestára, Génius Műhely Tehetséggondozási szakkönyvei) nyújtottak segítséget.

5. Munkatársak

Személyi feltételek alakulása

Intézményünkben a humán erőforrás létszáma megfelel a törvényi előírásoknak.

Az intézményegységekben 70 főállású pedagógus végez nevelő tevékenységet, munkájukat 1 fő pszichológus 34, - többségében szakképzett – dajka, 11 fő pedagógiai asszisztens segíti.

Óvodánkban Hatta – Szilágyi Orsolya látta el az óvodapszichológusi feladatokat, akinek nagyon jó együttműködést sikerült kialakítani gyermekekkel, dolgozókkal, szülőkkel egyaránt.

Két fő óvónő nyugdíj előtti felmentési idejét töltötte a nevelési évben, és ez jelentősen befolyásolta a személyi feltételek biztosítását, hiszen emellett kellett a rövidtávú hiányzások, valamint a szabadságok kiadása miatt hiányzókat helyettesítését is megoldani. Az új munkakörök betöltésével a nevelőmunka közvetlen megsegítése, a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni, mikrocsoportos keretek közötti ellátása csoporton belül kivitelezhetővé vált. Az intézményi többletfeladatok ellátása az újabb óvodatitkár foglalkoztatásával naprakészen megvalósítható. (KIR adatszolgáltatási kötelezettség folyamatos bővülése, pályázatok megvalósítása, nemzetközi partnerkapcsolatok ápolása, eredmények disszeminálása)

Új álláshely megnevezése	Székhely	Katica	Hétszínvirág	Vizikék	Zöldikék	Patakparti	Szivárvány
pedagógiai asszisztens	2 fő	1 fő	2 fő	2 fő	1 fő	2 fő	1 fő
óvodatitkár	----	----	1 fő	---	---	---	---

Speciális feladatot ellátó óvodapedagógusok

Óvodapedagógusaink továbbképzések során megszerzett szakképesítésük birtokában ellátják a hátrányos, halmozottan hátrányos, részképesség zavarral küzdő óvodásainkat és az SNI gyermekek egy részét munkaidejükben egyéni vagy mikrocsoportos formában.

Feladat	Felelős	Helyszín	Időpont, óraszám	Résztvevő gyermekek száma
Gyermekevédelem	Nagyné Kovács Violetta	Ajka Városi Óvoda	Szükség szerint	54 fő
Úszás oktatás	Varga Péterné	Ajka Városi Óvoda Tanuszoda	hétfőtől szerdáig napi 4 foglalkozás	435 fő
Gyógypedagógia	Nagy Szilvia Beáta Steinbach Lászlóné	Ajka Városi Óvoda	heti 4 óra	3 fő
Fejlesztő pedagógia	Kanczlerne Csizmadia Zsuzsa	Központi Óvoda	-	3 fő 5 fő
	Enesey Rita			
	Magyar Éva	Katica Óvoda	-	11 fő
	Haász Klára	Hétszínvirág Óvoda	Hóvirág csoport csütörtök	5 fő
			Nefelejcs csoport szerda 10.30-11.00	4 fő
	Hackné Berta Ildikó		Búzavirág csoport hétfő 10.00-10.30	1 fő
			Harangvirág csoport szerda 10.30-11.00	6 fő
	Veibl Lászlóné		Viola csoport hétfő 9.00-9.30	3 fő
	Németh Sándorné	Pataktarti Óvoda	Heti: 3 óra	5 fő
	Pauer Magdolna		kedd	8 fő
	Dr. Balatinczné Németh Mónika		csütörtök	5 fő
	Borosné Lampért Zsuzsanna	Szivárvány Óvoda	heti 2 óra szerda 9.00-11.00	8 fő
	Kőrösparti Elemérné	Vizikék Óvoda	szerda 8 – 10 óráig	8 fő
		Zöldikék Óvoda	kedd 8 – 10 óráig	8 fő
Gyógytestnevelés	Nagyné Bauer Tünde	Központi Óvoda		15 fő
		Katica Óvoda		9 fő
	Tavasziné Ruttner Zsuzsanna	Hétszínvirág Óvoda	Hétfő 10.00-11.45 csütörtök 10.30–11.00	21 fő 2 fő mozgásterápia
	Herbély Attiláné	Vizikék Óvoda	hétfő 15.30 – 16 óráig	18 fő
				Május 12-től

				felmentés miatt a foglalkozás elmaradt
	Bogdán Lajosné	Zöldikék Óvoda	hétfő 15.30 – 16 óráig	11 fő
Nyelv és beszédfejlesztés	Pintérné Szukics Júlia	Központi Óvoda		3 fő
	Vajcs Mária	Pataktarti Óvoda	szerda 8.00 -11.00	7 fő
	Bartók Gézané	Vizikék Óvoda		
Német nyelv	Dukánné Reisinger Mária	Központi Óvoda		Misi Mókus 23 fő Micimackó 27 fő
Angol nyelv	Pethő Anita	Pataktarti Óvoda	Sün Balázs csoportban valamint du. Szabadidős tevékenység során 15.30-16.30 óráig	24 fő 18 fő

A hátrányos, halmozottan hátrányos, részképesség elmaradást mutató gyermekek számára a csoportban történő egyéni és mikrocsoportos foglalkozás keretében fejlesztőpedagógus, gyógytestnevelő, nyelv és beszédfejlesztő képzettségű óvodapedagógusaink segítségével valósult meg a hátránykompenzáció. A Sajátos Nevelési Igényű gyermekek számára gyógypedagógus diplomával is rendelkező óvónőink, illetve sérülés specifikus szakemberek megbízásával tudtuk a rehabilitációs foglalkozásokat biztosítani. Ugrásszerűen megemelkedett az SNI gyermekek száma, míg a gyógypedagógusok, logopédusok száma egyre csökken a városban. Az utazó gyógypedagógiai szolgálat nem működik, az EGYMI nem biztosít szakembert és ez a szakértői bizottság által előírt fejlesztések megvalósítását veszélyezteti. A beilleszkedési, magatartási nehézséggel küzdő, agresszivitást mutató gyermekek integrált nevelése a szülők körében több esetben okozott ellenállást, felháborodást. Ennek oldását sikerült a megbízással foglalkoztatott pszichológus segítségével elérni. Indokolt volt a gyermekek terápiás foglalkozásai mellett egy szülőcsoportot is indítani, hogy a szülői tolerancia, elfogadás szintjét emeljük. A pedagógiai asszisztensek munkájára az SNI gyermekek számának növekedése miatt különösen nagy szükség volt.

6. Logopédia

Feladat	Felelős	Helyszín	Időpont	Résztevő gyermekek száma
Logopédiai ellátás az óvoda nevelési idejében	Vásárhelyi Beáta – Nevelési Tanácsadó szakembere	Katica	Hétfő 8.00-12.00	15 fő
		Székhely	Kedd 8.00-12.00	17 fő
		Vizikék	Csütörtök 8.00-12.00	20 fő
		Zöldikék óvoda	Péntek 8.00-10.00	10 fő
	Steixner Péter Pálné Nevelési Tanácsadó szakembere	Hétszínvirág	Kedd 8.00-12.00	16 fő
		Pataktarti Óvoda	Szerda 8.00-13.00	előjegyzett: 5 fő
		Szivárvány Óvoda	Péntek 8.00-9.00	20 fő

A logopédusok helyben látták el a gyermekek fejlesztését. Az év folyamán rendszeresen tájékoztatták az óvodapedagógusokat a gyermekek fejlesztésének menetéről, eredményeiről. A szülők számára felajánlott fogadóórákat kevesen látogatták és az otthoni gyakorlás is több esetben elmaradt.

7. Délutáni foglalkozások

A gyermekek a szülők írásos engedélyező nyilatkozata alapján vesznek részt a foglalkozásokon. A foglalkozások ideje alatt a foglalkozást tartó személy vállal felelősséget a gyermekekért.

Foglalkozás tartalma	Felelős	Helyszín	Nap	Időpont	Résztvevő gyermekek száma
Hittan	Katolikus egyházközség hitoktatói Mészárosné Torma Beáta	Katica	Hétfő	15.20-15.50	5 fő
		Hétszínvirág	Péntek	14.15-15.00	25 fő
		Patakiparti Óvoda	Péntek	15.45-16.10	3 fő
		Vizikék	Kedd Szerda	15.10-15.40 15.20-15.50	24 fő
		Zöldikék	Csütörtök	15.10-15.40	8 fő
Gyermektánc	Czaháné D. Melinda	Hétszínvirág	Hétfő	15.30-16.15	26 fő
	Kissné Csaplár Zsuzsanna	Patakiparti	Csütörtök	15.30-16.00	12 fő
	Kovácsné Marton Livia	Központi	Kedd	15.30– 16.30	12 fő 19 fő
Művészi torna	Nagyné Bauer Tünde óvónő	Központi-Katica	Szerda	16.00-16.30	4 fő 12 fő
Kézműves műhely	Benedek Zsuzsanna	Patakiparti	Szerda	15.30-16.15	6 fő
Angol nyelv	Pethő Anita	Patakiparti	Kedd	15.30-16.15	18 fő

8. Tehetséggondozás

Óvodáinkban elindult több területen a tehetségigéreték beazonosítása és gondozása is. A székhely óvoda Csodabogár tehetségpont, a Patakiparti óvoda Kreatív kezek tehetségpont, a Katica óvoda Táltos tehetségpont néven kapta meg a regisztrált tehetségpont minősítést.

Tehetségműhelyek

Tehetséggondozás területe	Felelős	Helyszín	Nap	Résztvevő gyermekek száma
---------------------------	---------	----------	-----	---------------------------

Drámapedagógia	Németh Zoltánné	Székhely	Csütörtök	8 fő
Ének-zene	Kovács Imréné		Kedd	10 fő
Kézműves alkotó	Lakatosné Kardos Ildikó		Szerda	7 fő
Néptánc	Kovácsné Marton Livia	Katica	Kedd	31 fő
Gyermektánc	Czaháné Dózsa Melinda	Hétszínvirág	Szerda	26 fő
Ének, zene, énekes játék	Lászlóné Remetei Angéla		Péntek	11 fő
Kézműves műhely	Benedek Zsuzsanna	Patakparti	Szerda	6 fő

A székhely óvodán kívül a tehetséggondozás témakörben ma még alacsony a szakismerettel rendelkező kollégák száma. Széleskörű ismeretfejlesztést nevelőtestületi továbbképzéssel és szakmai munkaközösség működtetésével tudjuk a következő évben megvalósítani, ami segíti a tehetségek felfedezését, és hozzáértő gondozásukat.

Gyermekrajzpályázatok

Pályázat kiírója	Téma	Részt vevő óvoda/ csoport	Eredmény
Borsos Miklós Általános Iskola	„Mese, mese mátká...”	Székhely/Misi Mókus 8 fő	I. és II. helyezett 1-1 fő
		Székhely/Micimackó 9 fő	1 fő III. helyezett
		Hétszínvirág Óvoda	2 fő oklevél
		Patakparti/ Sün Balázs, Mazsola, Vuk csoport 1-1 fő	Alkotásuk megjelent a Mese, mese mátká című könyvben
		Vizikék/Kékcinke csoport	1 fő II. helyezett 1 fő III. helyezett
VKSZK Gyermek Ház	„Dörmögő Dömping” Maci rajzpályázat	Székhely/Misi Mókus csoport	-----
		Katica/Maci csoport	1 fő különdíj
		Patakparti Óvoda/Mazsola csoport Vuk 2 fő, Sün Balázs csoport 1 fő	1 fő különdíj Díjazottak
ÖKO-munkacsoport Alapítvány PAKS	Föld Napja – Milyen állat szerettél volna lenni...? rajzpályázat	Patakparti/Mazsola csoport	1 fő II. helyezett
		Bóbita csoport	1 fő különdíj
VMK Mozi	Kedvenc mesém/mesefilmem	Katica/Pillangó csoport	1 fő I.díj, 1 fő III. díj

9. Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi feladatokat az óvodapedagógusok látják el, 1 fő gyermekvédelmi felelős és 6 fő gyermekvédelmi összekötő irányításával. A kollégák rendszeresen konzultálnak a gyermekjóléti szolgálat, gyámhivatal esetmegbeszélésein vettek részt. Tapasztalataikat megosztották a nevelőtestülettel.

Gyermekvédelmi munkájuk során több esetben tettek jelzést a Gyermekjóléti Szolgálat családgondozói számára. Szükség esetén közreműködtek a családlátogatásokon, a bírósági tárgyalások idézésein is megjelentek.

A nevelési évben 1 család nem biztosította tanköteles korú gyermeke rendszeres óvodába járását. Az igazolatlan hiányzások esetén elsőként a szülőt szólítottuk fel az óvodába járás szükségességére, majd jeleztük gyermekjóléti szolgálat, jegyző felé is.

Családlátogatás történt fizetési hátralék miatt, az óvodavezető-helyettes intézkedése, a fizetés módjának megbeszélése a családdal, javaslat rendszeres gyermekvédelmi támogatás igénylésére. A fizetési hátralékot rendezte a család.

A Gyv. határozatokat figyelemmel kísérik az óvodavezető-helyettesek, egyeztetnek gazdasági ügyintézővel, szülőkkel. Gyermekvédelmi felelőssel folyamatos kapcsolattartásuk és rendszeres a tájékoztatás.

Magatartásproblémás gyermek ügyében egy adott szülői közösség jelzéssel élt az intézményvezetés felé. A gyermek csoportból való eltávolítását indítványozták. Hozott intézkedések: Rendkívüli szülői értekezlet 2 alkalommal – mediáció – konfliktuskezelési technikák alkalmazása. Az érintett szülők megfogalmazhatták érzéseiket, sérelmeiket, javaslatokat tehetek a helyzet megoldására, de az nem irányulhatott a gyermek eltávolítására. (integráló intézmény vagyunk) A gyermek és szülője számára terápia, a gyermekcsoportban pszichológusi jelenlét, pedagógiai asszisztens biztosítása, szülői csoport létrehozása. Eredmény: szülőkkel való megállapodás, viselkedés változás minden érintett részéről.

Óvoda	Hátrányos helyzetűek száma		Halmazottan hátrányos helyzetűek száma	
	2013. október 1.	2014. május 31.	2013. október 1.	2014. május 31.
Székhely Óvoda	0 fő	1 fő	0 fő	0 fő
Katica óvoda	0 fő	10 fő	0 fő	2 fő
Hétszínvirág óvoda	2 fő	9 fő	0 fő	0 fő
Vizikék óvoda	0 fő	0 fő	0 fő	1 fő
Zöldikék óvoda	0 fő	2 fő	0 fő	4 fő
Patakparti óvoda	1 fő	6 fő	1 fő	1 fő
Szívárvány óvoda	0 fő	5 fő	0 fő	0 fő
Összesen	3 fő	33 fő	1 fő	8 fő

A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma ugrásszerűen csökkent a jogszabályi változások eredményeként, hiszen a kritériumok száma emelkedett.

Együttműködés a gyermekek érdekében:

Neveltségi szint véleményezését, pedagógiai jellemzéseket készítettünk a Családsegítő és Gyermejjóléti Szolgálat, Ajkai Rendőrkapitányság, Ajkai Járásbíróság megkeresésére, 1 esetben rendőrségi kihallgatáson, 2 esetben bírósági tanú meghallgatáson vettek részt óvodapedagógusaink.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek alapkészségeinek diagnosztizáló mérése DIFER mérőeszközzel történt, erre épülő fejlesztésük valósult meg csoportos, egyéni foglalkoztatás keretében.

10. Jó gyakorlatok

Az Ajka Városi Óvoda feladatellátási helyei 10 publikált Jógyakorlatot birtokolnak. Ezek gyakorlati megvalósításáról, továbbfejlesztéséről az adott nevelőközösség gondoskodott. Három működő jógyakorlat közül: Katica – Mackó projekt, Szívárvány – Maci nap az óvodában, Vízikék – Kalandjáték, csak az utolsó dokumentációs anyaga készült el úgy, hogy az iskolataska.educatio.hu felületre feltölthető legyen. A feltöltés a felület frissítése miatt nem történt meg.

11. Innovációk

Hétszínvirág Óvoda Hóvirág csoport: Haász Klára – Tavasziné Ruttner Zsuzsanna

- Az elbúcsúzó nagyok az óvó néniktől a tarisznyába kapnak egy mini fotóalbumot, melybe kicsi koruktól fogva gyűjtjük az óvodai képeket.
- Anyák napja előtt az édesapák jönnek és segítenek a gyerekekkel együtt elkészíteni az ajándékokat – anyának, mamáknak
- Nyáron egy hétre a szülők anyagi támogatásával elviszik a gyerekeket az Ajka Városi Óvoda tanuszodájába pancsolni óvónői felügyelettel „úszótábort” szerveznek számukra.
- Nyári időszakra heti projekteket terveznek és valósítanak meg az óvodában „nyaraló” gyermekek számára.

Patakparti Óvoda Mazsola csoport: Papné Takács Ágnes

A program célja annak vizsgálata, hogy milyen személyiségfejlesztő hatása van a kutyával végzett tevékenységeknek az óvodás gyermek szociális fejlődésére.

Feladata, hogy az óvodás gyermek megismerkedjen a szereteten alapuló kutyával való bánásmóddal, ezáltal megalapozzuk a felelős állattartást, mellyel elősegítjük a gyermek személyiségének, ezen belül a szocialitásának a fejlesztését is.

A gyerekek kiválasztásánál több szempontot érvényesült. 7 fő figyelemzavaros, hiperaktív, önbizalom hiányban szenvedő, a szabályokhoz alig alkalmazkodó, valamint SNI gyermek. A kutya teherbíró képességére is tekintettel kellett lenni. Kontroll csoportban a is a nevelési év során 3 alkalommal felmérés készült. A programban részt vevő gyerekekkel heti egy alkalommal, 30 percben történt a foglalkozás. A fejlesztést 2013. szeptemberében indítottuk el, 2014. májusában zártuk. A foglalkozások a gyerekek délelőtti napirendjébe ágyazva, az óvoda épületében zajlottak. A szülők írásban hozzájárultak, több alkalommal megfigyelték a foglalkozásokat. Megerősítették a mérési eredményeket, miszerint gyermekeik szociális kompetenciái különösen látványosan fejlődtek.

12. Gyakorlólhely funkció ellátása

Helyet adtunk szakmai gyakorlat teljesítésének, 3 fő főiskolai hallgatót fogadtunk az év folyamán. Levelező tagozatos óvodapedagógus hallgató záróvizsgáját végezte intézményünkben.

Biztosítottuk dajkaképzős hallgatók szakmai gyakorlatát is. (2 fő – távoktatásban végezte a dajkaképző tanfolyamot)

2 alkalommal fogadtuk a Szent – Györgyi iskolásokat monitorozó látogatáson június hónapban.

13. Nevelőtestületi értekezletek

A teljes nevelőközösség számára két nevelésnélküli munkanapot terveztünk. A tavaszi időszakban módosítottunk időpontot, április 23-án a Tehetséggondozás témakörében rendeztük meg szakmai napunkat, neves előadókkal, fenntartónk képviselőinek jelenlétében. Tehetséggondozó műhelyt működtető óvodapedagógusaink mutatták be gyakorlati tevékenységüket PPT, video, rajz és fotógyűjteménnyel illusztrálva. Hagyományunkhoz híven, a szakmai napon a közösség előtt elismerve köszöntöttük eredményeket elért pedagógusainkat. A csoportmunka, kooperatív technikák alkalmazása értekezleteinken is alkalmazott módszer, nemcsak a gyermekcsoportokban. Az értekezletek, megbeszélések megvalósítása feladatellátási helyeken ugyanazon témában és az adott közösséget érintő ügyekben rendszeresen megvalósult.

14. Óvoda-iskola együttműködés formái

Óvoda- iskola átmenet segítése – együttműködési munkaterv alapján

A Borsos Miklós Általános Iskola, a Fekete István – Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Gimnázium, valamint a Szent István Király Általános Iskola tette lehetővé számunkra, hogy a Hétszínvirág, Katica, Patakparti, Vizikék, Zöldikék Óvoda 2-2 óvónője fogadhassa az iskolában a tanítónőkkel közösen az 1. osztályosokat szeptember első tanítási napján. A gyermekek számára segítette a feszültségmentes iskolakezdet az óvónők jelenléte.

Az őszi folyamán a gyerekek tanítóik kíséretében visszalátogattak óvodáikba, felidéztek emlékeiket, dalokkal, versekkel köszöntötték óvónőiket.

A Borsos Iskola diákjai a Zene világnapja alkalmából mini koncerttel kedveskedtek két óvodában.

Az iskola Szülői Klubjában Haász Klára óvónő- fejlesztőpedagógus tájékoztatta az érdeklődő szülőket az iskolára való alkalmasság kritériumairól.

A Fekete iskola testnevelői játékos sportdelutánra, Karácsony előtt bábszínházba invitálták az óvodásokat.

A tanítók óvodai látogatásukkor nem külső megfigyelők, hanem bekapcsolódtak a gyermekek tevékenységébe. Az óvónők, tanítók véleményt, tapasztalatot cseréltek az alkalmazott módszerekről.

Az ÖKO iskolával közös Víz napi rendezvénynek a Hétszínvirág Óvoda adott helyet, a Föld napját az alsó tagozatos diákok tették felejtethetlenné nagycsoportosaink számára. Az év folyamán a rendszeres találkozások, a leendő iskola megismerése, a szerepjátékban, közös beszélgetésekben az iskolára való készülődés, az iskolavárás, a tanulás iránti pozitív attitűd kialakítása volt célunk. Biztosítottuk annak lehetőségét, hogy érzelmileg is felkészülten induljanak gyermekeink iskolába.

15. Uniós pályázat megvalósítása

1. TÁMOP - 3.4.4/B-11/2 - Országos tehetségsegítő hálózat létrehozása – Magyar Géniusz Integrált Tehetségsegítő Program

pályázati felhívásra benyújtott „Csodabogár kereső” című, TÁMOP-3.4.4/B-11/2-2012-0023 jelű pályázatunk 8 801 986 Ft összegű támogatásban részesült.

2014. január 1-től az alábbi tevékenységeket valósítottuk meg:

Óvodánk Regisztrált Tehetséggponttá minősült Csodabogár tehetséggpont néven. A tehetséggondozó programon való részvétel tervezett helyszínei közül januárban Budapesten az Aranyalma tehetséggpontban februárban Veszprémben, az Egry úti óvodában vettek részt a szakmai megvalósítók tehetségszorongó Jó gyakorlat hospitáláson és ahhoz kapcsolódó konzultáción. Megkezdődtek a tehetséggondozást végző szakemberek és a tehetséggondozásban részesülő gyermekek számára a módszertani, pedagógiai tanácsadások. A szakmai megvalósítók lehetőséget kaptak konzultációs, szupervíziós megbeszélések igénybevitelére olyan szakemberekkel, akik a készség, képesség mérések elvégzésében, a kapott eredményekre épülő tehetségszorongó, -fejlesztés területén nyújtottak segítséget.

Megvalósult a külföldi tanulmányút, a bécsi AMAPED Tehetséggpontban. Ajánlatkérés történt adaptálható Jó gyakorlat megvásárlásához. Több napos rendezvény keretében megvalósítottuk az óvodások tehetségszorongóit, valamint szakmai nap keretében hívtunk neves előadókat az óvodáskori tehetségszorongó témakörében. E napon a pályázati projekt előrehaladásáról, tehetségszorongóhelyeink munkájáról is beszámoltunk a nagyszámú - 110 fő - érdeklődő óvodapedagógus és tanító, tanár hallgatóság előtt. Rendezvényünket városunk vezetői is megtisztelték jelenlétükkel. A programra a városi művelődési központtól béreltünk megfelelő méretű termet. A rendezvényt meghirdettük a www.ajka.ma elektronikus felületen, illetve beszámolt róla az Ajka Tv, Ajkai Szó hetilap. Folytatódtak a tehetséggondozást végző szakemberek és a tehetséggondozásban részesülő gyermekek számára a módszertani, pedagógiai és pszichológiai tanácsadások. Az adaptálható Jó gyakorlat megvásárlásához szerződést kötöttünk, megtörtént a teljesítés. Tehetségszorongó szakembereink a győri Talentum Műhely Tehetséggpont által biztosított szakmai napon vettek részt. A projekt előrehaladásáról beszámoltunk a szülői közösség és a nevelőközösség számára. Megrendeltük a D típusú tájékoztató táblát, sajtóközleményeket készítettünk a nyilvánosság biztosítása érdekében.

Változásbejelentésben kértük a fizikai befejezés meghosszabbítását 5 nappal, mivel az Ajkai Szó című helyi írott sajtóban a sajtóközleményünk megjelentetését, teljesítését erre az időpontra tudták vállalni. A pályázat fizikailag befejeződött. A záróbeszámolót benyújtottuk, az irányítóhatóság azt elfogadta.

2. Egész életen át tartó tanulás program Comenius Iskolai együttműködések pályázat

2. a. Kräuterhexe und Gemüsezwerg

A multilaterális projektben testvérvárosaink – Weiz és Székelykeresztúr egy-egy óvodája vett részt.

Comenius partnertalálkozó Ajkán 2013.10.16-20.

Az együttműködő partner intézmények képviselői a gyerekekkel és szülőkkel közösen készítettek reform ételeket a Misi Mókus csoportban. Puliszkatorta, banánnyalóka, zöldség saláta, gyümölcssaláta, sárgarépa golyó, túróval töltött körte került többek között az asztalokra. Italként körte turmixot, citromfű-, borsmenta- és levendula teát készítettünk, amit mézzel édesítettünk. A program által biztosított támogatásból aszalógépet, botmixert és vízforralót vásároltunk, így ezeket mind használhattuk ezen a délelőttön is. Az ételek több alapanyaga az óvodakertben megtermelt zöldség, fűszer és gyógynövény volt. A délelőtti folyamán megnéztük az óvodakertet, ahol a kihelyezett szélforgók, szélirányjelző és az esővízmérő különösen tetszett a vendégeknek. A munkamegbeszélés során értékeltük és átbeszéltük az eddig elvégzett feladatokat, pontosítottuk a projekt termékek elkészülésének határidejét, formátumát. Felhívtuk a figyelmet a projekt eredményeinek, termékeinek a Comenius Iskolai Együttműködési Program European Shared Treasure (EST) disszeminációs adatbázisára való folyamatos feltöltésére. A folyamatos kapcsolattartás elektronikus levelezés és skype formájában valósul meg a pedagógusok és a gyermek csoportok között. A skype kapcsolat alkalmas arra, hogy a gyermekek élőben láthassák egymást és tapasztalatot cseréljenek, kipróbálhassák idegen nyelvi tudásukat. Kulturális program keretében Herendre látogattunk, ahol a Porcelánmanufaktúrát és múzeumot tekintettük meg. A Somlón a szőlőtermesztéssel, borászattal kapcsolatos ismereteket szereztünk, a múzeumban megnéztük a múlt századokban használt eszközöket, eljárásokat, munkafolyamatokat. Rövid kirándulást tettünk az úrkúti Őskarszthoz – amely 2013-ban hazánk kiemelt földtani értéke. A halimbai dr. Szalay Miklós Gyógynövényes kertben tett látogatásunk is kapcsolódott programunk témaköréhez, hiszen a sokféle gyógy- és fűszernövény, amellyel itt találkozhattunk, egyedülálló és nagyon különleges. Gyógyteákat kóstoltunk, ismerkedtünk az illatokkal, a növények megfelelő használatával. A délutáni program keretében vendégeink bepillanthattak hazánk történelmébe, Sümegen.

2014. évben megvalósult partnertalálkozó:

Comenius partnertalálkozó 2014. 04.08-04.10. Weiz

Az Ajka Város Óvoda Székhely óvodájának Misi Mókus csoportjából 8 fő kisgyermek utazott ki óvónőikkel együtt az utolsó partnertalálkozó keretében Weizbe, ahol közösen készítették el a "növény almáriumot". A gyermekek örömmel és izgatottan várták a találkozást, a testvérvárosi óvoda gyermekeivel. Német nyelven üdvözölték egymást, majd kis műsorral és ajándékkal kedveskedtek egymásnak. A délelőtti folyamán elmélyülten játszottak és közösen tevékenykedtek, ügyesen megértették magukat egymással. A közös munka eredményeként elkészültek azok a kézzel festett üvegek, melyekbe az óvodakertekben termelt, szárított fűszer-és gyógynövények kerültek.

A projekt révén a gyerekek, és általuk a családok figyelmét is ráirányítottuk az egészséges életvitel, az egészséges táplálkozás fontosságára.

Egyik fontos célkitűzésünk volt, hogy olyan tevékenységeket szervezzünk, amelyben az óvodáskorú gyermekek aktivitása is megvalósul.

A közös munka után "városcímer kereső" túrára indultunk, melyet nagyon élveztek a gyerekek és a szülők is. Játékos formában ismerkedtek meg óvodásaink Weiz múltjával, történelmével, nevezetességeivel. A gyerekek még aznap hazautaztak, a partnerintézmények résztvevői pedig a pályázat eredményeiről szóló közös beszámolót készítették elő. A pályázat keretében történő együttműködés lehetőséget adott egymás nevelőmunkájának, a partner országok helyi sajátosságainak, életének megismerésére. Segítette az ajkai, weiz-i és székelykeresztúri partnerek között az új emberi és szakmai kapcsolatok alakulását.

A pályázati időszakban az egészséges táplálkozás

A pályázat projekttermékei:

- Szakácskönyv-Kochbuch (német-magyar nyelven)
- Fotókönyv a partnertalálkozókról
- Mondókák, versek (videó)
- Kertgondozás (videó)
- Dal és vers gyűjtemény (német-román-magyar nyelven)
- Amit a kert adott nekünk (gyermekcsoportok fényképgyűjteménye)

2. b. Small Hands for Big Actions

A multilaterális iskolai együttműködés a *Comenius többoldalú projektek* pályázati lehetőség keretében valósult meg.

Comenius Partnertalálkozó 2013.10.22-26. Mezdra

Résztémánk ezen a találkozón: a növény és állatvilág az óvodában.

Kultúrműsorral, a természeti szépségek megismerésével, öko-farm látogatással és nem utolsósorban óvodai életükbe tett hospitálásokkal, sportnapon, túrán való részvétellel tették felejthetetlenné a „náluk-velük” töltött napokat.

2014. évben megvalósult partnertalálkozó:

Comenius Partnertalálkozó 2014.05.12-16. Bandirma

Öt ország (Spanyolország, Románia, Bulgária, Törökország, Magyarország) közös projektje az ötödik partnertalálkozóval zárult.

Várakozással tekintettünk a különböző szervezett programok elé, hiszen egy számunkra kevésbé ismert kultúrába nyerhettünk közvetlen betekintést és személyes tapasztalatokat szerezhettünk a Márvány tenger kisázsiai partján fekvő városban.

Fogadtak bennünket a város vezetői, a polgármester, a kormányzó és az Education bandirmai igazgatója. A partnerintézmény – Ticaret Odasi Általános Iskola – diákjai műsorral köszöntöttek bennünket. Ellátogattunk az IDA magánóvodába, a Sehit Tegmen Dogus Uran állami óvodába, a Madár Paradicsomba. A Karagöz Múzeumban személyes tapasztalatokat szereztünk az Ebru „festészeti” stílus technikai kivitelezéséről. Sok érdekes élményben volt részünk a „Csodák Palotájához” hasonló hatalmas „játszóterén”, a Műszaki

Múzeumban, ahol érdekes és szórakoztató feladatokon keresztül mutatták be a fizika, a természeti jelenségek és az emberi test egyes részeinek működését.

Minden partnerország készített prezentációt arról, hogy „mi mindent tanultunk egymástól.” Megismerkedtünk az oszmán konyha íz világával, a „búcsúvacsora” alkalmával a partnerintézményeknek emléklappal köszönte meg a két éves együttműködést vendéglátónk.

A pályázat eredményeit a projekttermékek tartalmazzák.

16. Uniós pályázatok fenntartása

1. TÁMOP 3.1.4

A Kompetencia alapú óvodai programcsomag tématerv ajánlásait a Székhely, Hétszínvirág és Vizikék óvoda 4 – 4 csoportjában alkalmazzák az óvodapedagógusok. E nevelési évben bevezetése a Székhely/Misi Mókus, Hétszínvirág/Búzavirág, Vizikék/Maci csoportban történt meg. Az ajánlott tématerveket a gyermekcsoportokhoz igazodva adaptálták a pedagógusok.

A digitális csoportnaplók száma emelkedett, ehhez IKT eszköz biztosítása az intézmény részéről valósult meg. Saját készítésű témahetek tervezetét az óvodai ötlettárban megosztottuk egymással. A pályázat során létrehozott innovációk mára beépültek valamennyi óvoda napi gyakorlatába.

2. TÁMOP 3.1.5

A család –és gyermekvédelmi szakon végzett pedagógus az Ajka Városi Óvoda gyermekvédelmi felelőseként koordinálja az intézmény hét óvodai feladat ellátási helyén a gyermekvédelmi munkát. Estemegbeszéléseket tartott az Ajka Városi Óvoda óvodáiban dolgozó óvónőkkel, az adott intézményben lévő aktuális problémákkal kapcsolatban. Folyamatosan frissítette a gyermekvédelmi adatokat, melyek digitális formában kerülnek rögzítésre. Aktívan bekapcsolódott az óvodák által szervezett gyermekprogramokba/ gyermeknap, erdei óvoda, kirándulás, játszóház, munkadélutánok/. A Térségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaival rendszeres a kapcsolattartás. Minden év június első hetében a leendő kiscsoportos szülőknek tartott értekezleten a szakszolgálat munkatársa tájékoztatót tart az intézmény szolgáltatásairól, a családsegítés módjáról, lehetőségeiről. A nevelési év végén gyermekvédelmi beszámolót készített.

Környezeti nevelő szakon végzett pedagógus aktívan bekapcsolódott az Ajka Városi Óvoda környezetvédelmi munkaközösség munkájába, 2014.03.05-én a munkaközösség tagjainak tartott PowerPoint formában előadást „Időjárás megfigyelő állomás kialakítása az óvodában” címmel. A környezeti nevelés területén szerzett új módszertani elemeket tartalmazó tudását gyermekcsoportjában alkalmazza, melyet a csoportnaplóban dokumentál. Bemutató foglalkozást tartott: „Gyógynövény projekt” címmel, melyen 16 kolléga hospitált. Nevelőmunkájában jelen vannak a korszerű pedagógiai módszerek/kooperatív technika, projekt módszer/.

A vállalt tevékenységek mellett a „Small Hands For Big Actions” Comenius projekt keretében szerzett tapasztalatok, ismeretek átadásával sok, hasznos információt kaptak a kolléganők a megújuló energia témakörében is.

Drámapedagógia szakon végzett pedagógus saját csoportjában alkalmazza a drámapedagógia területen megszerzett tudását, melynek fő célja a gyermekek személyiségfejlesztése mellett, az anyanyelvi kompetenciák fejlesztése, a szorongások oldása, az önbizalom erősítése. A gyermekcsoportjában végzett tevékenységek a csoportnaplóban kerülnek dokumentálásra. A vállalt tevékenységen túl az intézmény sikeres uniós pályázatának keretében /A TÁMOP – 3.4.4/B-11/2 Országos Tehetségsegítő hálózat létrehozása - Magyar Génus Integrált Tehetségsegítő Program/ „Varázs-szó” drámajáték műhelyfoglalkozást tart heti 1 alkalommal 8 fő gyermekeknek. Rendszeresen vesz részt drámapedagógiával kapcsolatos programokon, nyílt napokon, melyről tudósítás is megjelent.

Kézműves - és hagyományismeret szakon végzett pedagógus saját csoportjában alkalmazza megszerzett tudását, melyet a csoportnaplóban dokumentál. A vizuális nevelés területén a gyermekek új technikákat ismertek meg / bőrözés, csuhéfonás, terményekből bábkészítés. Megismerkedtek a magyar népi hagyományokkal, a népzenevel, a néptánc egyes alapelemeivel. A kollégák számára tartott 4 óvodában belső továbbképzést.

A környezeti nevelés területén szerzett tudását továbbra is alkalmazza gyermekcsoportjában, melyet a csoportnaplóban dokumentál. melyet a csoportnaplóban dokumentál.

3. TÁMOP 3.1.7

A két munkaközösség a referencia minősítés dokumentumainak véglegesítésén tevékenykedett, elvégezte a Zöld óvoda – élhetőbb jövő moduljainak továbbfejlesztését.

Referencia intézményi minősítés elkészült dokumentumai

- A jó gyakorlat átadás intézményi szabályai
- Adaptációs munkacsoport munkaterve
- Az intézmény belső kommunikációjának formái és szabályainak rendje
- Eljárásrend a referencia intézmény minőségbiztosítására
- Éves működési terv
- Hatáskörök meghatározása
- Humán erőforrás fejlesztése, tudásmegosztás
- Intézmény-bemutató
- Intézményi dokumentumok módosítása
- Irányító munkacsoport működési szabályzat
- Jó gyakorlat kérdőív
- Kommunikációs terv
- Partnerek feltérképezése
- Portfólió
- Referencia intézményi működést szabályozó eljárások

PR munkaterv

PR. munkaközösség beszámolója

- Referencia intézményi szolgáltatás kiépítése
- Továbbképzések, teamek

A referencia minősítés dokumentumait az educatio felületre feltöltöttük.

A Katica és a Vizikék Óvoda nevelőközössége 2014. március 28-án háromtagú minősítő testület előtt, helyszíni ellenőrzés keretében bizonyította, hogy pedagógiai kultúrája és eszközkészlete egésze példászerű, koherenciával bír: tanulmányozható és komplex módon vagy elemeiben átvehető. Továbbfejlesztettük a „Zöld Óvoda – élhetőbb jövő” című jó gyakorlatunk almoduljait, lehetőséget biztosítunk az intézménylátogatásra, hospitálásra, az adaptív tanulás, az önfejlesztő gyakorlat megerősítésére

A Katica és a Vizikék Óvoda **Minősített referenciainstémény** az Ökoiskola/-óvodai, egyéb környezetpedagógiai program alapján dolgozó intézmény, feladatellátási hely referenciainstéményi területen.

https://iskolataska.educatio.hu/index.php/ref_intezmeny/minositett_lista/1407350643.edu

A székhely óvoda június hónapban feltöltötte a minősítő felületre referencia intézményi dokumentumait, azok formai ellenőrzése megtörtént.

4. HEFOP 2.1.5

A pályázat fenntartási időszaka befejeződött, azonban a kialakult partneri kapcsolatok folytatása mellett szóltak az eltelt 5 év tapasztalatai. Együttműködési megállapodásainkat megújítottuk a város két iskolájával, a rendőrséggel, tűzoltósággal, mentőállomással, Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal,

17. Pályázatok benyújtása a nevelési év folyamán

Terveink szerint benyújtottuk a Hétszínvirág és a Szivárvány Óvoda Zöld Óvoda megújító pályázatát, valamint a Székhely, Katica és Zöldikék Óvoda Örökös Zöld Óvoda címre, valamennyit elnyertük és ünnepélyes keretek között vettük át a Magyar Mezőgazdasági Múzeumban. Házi ünnepek keretében adtuk át az óvodák gyermek és alkalmazotti közösségeinek.

Comenius iskolai együttműködések és tanárasszisztensi pályázati forma átalakult, 2014-től Erasmus+ pályázat keretében a Pataktéri és a Vizikék Óvoda talált partnereket közös projekthez. A benyújtott pályázatokat még nem bírálták el. A benyújtás feltétele volt, hogy az intézmény bejelentkezzen az ECAS rendszerbe.

Benyújtottunk pályázatokat még:

A Build-Communication Kft. által meghirdetett „Várépítő” pályázatra nyújtottunk be a Katica és a Zöldikék óvodák épület karbantartás-felújításhoz építőanyagokra pályázatot.

Katica óvoda 1 345 195 Ft

Zöldikék óvoda 980 935 Ft értékben. A pályázatok nem nyertek támogatást.

A DM Drogerie Markt Kft. „Nap gyermekei” pályázatán mind a 7 intézményegységgel indultunk. Kedvező elbírálással összesen 450.000 Ft értékű terméket kaptunk a gyermekek nyári napvédelme érdekében.

18. Hospitálások, szakmai bemutatók

Helyszín óvoda/csoport	Téma	Időpont	Résztevők neve/száma
Katica Óvoda Maci csoport	Madarak és Fák napi bemutató foglalkozás	2014.05.13.	Vizikék Óvoda 2 fő székhely óvoda 1 fő Katica óvoda 2 fő
Hétszínvirág/Nefelejcs	„Fűben, fában orvosság van!” bemutató fogl. pályázat fenntartása	2013. okt.15.	15 fő
Hétszínvirág/Búzavirág Nefelejcs	DIFER továbbfejlesztése	2014.03.12.	Videó felvétel 2 csoportban
Hétszínvirág/Nefelejcs	Szakmai tapasztalatcseré – DIFER	2014. február	7 fő – 5 fő
Maci	Fincsi csapat kirándul	2013. 10. 22.	2 fő
Vizikék / Somvirág	Egészségnevelés, fogápolás – előadás, kooperatív technikák	2013. 11. 20.	2 fő
Sün Dorottya	Egészséges táplálkozás kooperatív foglalkozás	2013. 11. 25.	2 fő
Kékcinke	Egészséges életmód - Bábjáték	2013. 11. 26.	2 fő
Pejkó	„Az vagy, amit megeszel” - Kalandjáték	2013. 11. 27.	2 fő
Margaréta	„Az vagy, amit megeszel” - Drámajáték	2013. 11. 28.	2 fő
Zöldikék	Testnevelés bemutató foglalkozás	2013. 01. 14.	2 fő
Vizikék	Testnevelés bemutató foglalkozás	2013. 01. 20.	
Vizikék	Gyógytestnevelés szülőknek	2014. 04. 08.	7 fő

Zöldikék	Stresszoldó technikák munkaközösségi tagok részére	2014. 04. 16.	3 fő
Patakparti Óvoda Micimackó csoport	MOPEd Nekem ez nagyon tetszett	2013.11.21	3 fő
	Aranyhajak megmentése	2013.11.28.	1 fő
	Törpéből óriás	2013.12.05.	1 fő
	Legyél te a szerkesztő	2014.01.09.	3 fő
Patakparti Óvoda Mazsola csoport	Buxsi Suli záró foglalkozás	2014. 05. 26.	10 fő

19. Részvétel a közoktatás megújításában

Az Oktatókutatató- és fejlesztő Intézet TÁMOP-3.1.5/12-2012-0001 „Pedagógusképzés támogatása” című projekt keretében a megújuló szaktanácsadói szolgáltatás pilot programjában vettünk részt. Óvodapedagógusaink közül 6 fő kapott lehetőséget, hogy szaktanácsadó támogatásával értékelje pedagógiai gyakorlatát és tervezze meg szakmai előmenetelét.

20. Pedagógus előmeneteli rendszer - minősítés

27 fő szakvizsgázott óvodapedagógus közül 14 fő töltötte fel e-portfólióját az OH által biztosított elektronikus felületre, hogy 2015. január 1-től jogosult legyen a Pedagógus II. besorolásra.

Feladatellátási hely	Minősítésre jogosult pedagógusok száma	E-portfóliót feltöltött óvodapedagógusok száma
Székhely óvoda	4 fő	3 fő
Katica óvoda	4 fő	3 fő
Hétszínvirág óvoda	8 fő	3 fő
Vizikék óvoda	3 fő	1 fő
Zöldikék óvoda	2 fő	0 fő
Patakparti óvoda	4 fő	3 fő
Szivárvány óvoda	2 fő	1 fő
Összesen	27 fő	14 fő

A lehetőséggel a jogosultak 52 %-a élt. Minden kolléga számára tájékoztatást adott az óvodavezetés, a témában továbbképzésben résztvevők, elektronikus és nyomtatott formában elérhetővé tettük a segédanyagokat, kézikönyvet. Többségében az IKT alkalmazásának hiányosságai, családi okok illetve a közalkalmazotti jogviszony megszűnése (nyugdíjkérelem) indokolta a megmérettetéstől való távolmaradást.

A 2015. évi minősítési eljárásra 8 fő óvodapedagógus kérte felvételét, közülük 2 fő részt vehet a mesterpedagógusi próbaminősítésben a következő nevelési év első hónapjaiban.

21. A „Zöld Óvoda” működésével kapcsolatos feladatok megvalósulása

A Zöld Óvoda kritériumrendszerének megfelelő környezet kialakítása, nevelési eljárások, módszerek alkalmazása a nevelőmunka tervezésében és napi gyakorlatában megvalósult. Ezen elvárásoknak való egyre erőteljesebb megfelelést segítették a nemzetközi együttműködésben megvalósult projektek, a Hétszínvirág óvodában a Civil Szövetség PA-CI programjában való részvétel lehetősége, valamint a megújító ZÓ elismerések.

Az egészséges életmód terén meghatározott feladatokat az óvónők és a dajkák is rendszeresen végezték. Szinte mindennap tudtunk a gyermekeknek gyümölcsöt adni. Részt vettünk erdei óvodában (alapítványaink finanszírozásával) rendszeresen volt az élményszerző séták, a levegőzés is. Az egészséges táplálkozás jegyében szervezett ételkóstolóknak valamennyi óvodában nagy sikere volt a gyermekek és szülők körében egyaránt. Receptgyűjteményeket állítottunk össze, vagy óvodánk faliújságán tájékoztattuk a szülőket az elkészítésükről.

Az étkezések után esetleges víz maradékot közösen gyűjtjük a gyerekekkel, és locsoljuk vele a virágokat a csoportszobában és az udvaron egyaránt. A csapok elzárása, a fogmosáshoz használatos szükséges vízmennyiség és a takarékos kézmosás szokásainak gyakoroltatását folyamatosan végeztük.

A csoportok növényeinek gondozása többnyire a gyerekekkel együtt történik. Csoportjaink harmadában van akvárium, melyet közösen gondoznak a gyerekek. A téli madáretetés természetes velejárója a csoportok életének.

A „zöld faliújságokat” folyamatosan frissítettük. Komposztálóinkat megújítottuk, rendszeresen használtuk! Lehetőségünk adott a szelektív hulladékgyűjtő szigetek kialakításával, a csoportszobáinkban is újrahasznosítással nyert hulladéktárolókat készítettünk és használunk mindennapjainkban.

Az udvaraink különböző típusú (zöldegyes, fűszeres, szikla) kertjeinek kialakítása megtörtént. Gondozásában gyermekek, szülők, óvodai dolgozók részt vettek. Sok segítséget kaptunk a szülőktől – a kertek kialakításától a beültetésig a munka minden szakaszából kivették a részüket.

A tanulási tevékenység szerves része volt az újrahasznosítás során készíthető lehetőségek keresése, beépítése a nevelőmunka folyamatába. Ezt prezentációk, tervezetek, csoportnaplók és beszámolók eredményei mind – mind alátámasztják. Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása – korszerű pedagógiai eszközökkel és korszerű tartalmi elemekkel, megtörtént. Felfogható, tartalmi innovációként a megújuló energiákkal történő „pályázati” kötelezettségünk, mely beépült csoportjaink tanulás tervébe is.

Minden csoportunkban megtörtént a jeles napokról való közös tevékenykedés, változatos szervezeti keretek között. – szomszédos csoporttal, saját csoportban, iskolával.

Erdei óvodai program

Gyermeccsoportjaink ősszel és tavasszal vettek részt az erdei óvoda programban. A téli időszakban az időjárás miatt nem volt biztonságos a közlekedés, így elmaradt a tervezett program. Jellemzően az erdei iskola ismerkedtek a gyerekek az erdő növény és állat-világával, a természetvédelemmel, a programot vidám kirándulások, játékok tették színebbé. A tavaszi időszakban már látogatható volt a Bakony élővilágát bemutató dioráma. Az erdő életét élethű modellek, állat és növénypreparátumok megtekintésével, multimédiás, számítógépes animációk, interaktív tablók és érintőképernyő felhasználásával ismerhették meg a gyerekek, ezeket önállóan is kezelhették.

Az év folyamán 367 fő óvodás látogatott a Hubertus Erdei Iskolába.

22. Zöld óvoda Bázisintézményi program

A Vidékfejlesztési Minisztérium levélben fejezte ki számunkra elismerését a bázisintézményi feladatok ellátásáért, mellyel a szemléletbeli értékeket, az egészséges életmódra- és a környezettudatos állampolgári magatartásra nevelés megalapozását végezzük térségünkben. Ez évben saját intézményünkben kínált szakmai programok mellett megszerveztük partner óvodák bemutatkozását, így került sor a pécselyi Kökörcsin Tagóvoda, a várpalotai Szivárvány Tagóvoda és Bölcsőde, valamint a balatonakaratyi Kipp-kopp Óvoda környezeti nevelőmunkájával való ismerkedésre. A térség óvodapedagógusai a szervezett programokat, az együttgondolkodást hasznosnak ítélték meg.

23. Egészségnevelési program

Az egészséges életvitel igényének megalapozását gondozási tevékenységekkel és a helyes életritmus kialakításával biztosítjuk. Az egészséges életmódra nevelés szokásainak, szabályainak elmélyítését segítette a Kormányhivatal Népegészségügyi Szakigazgatási Szerve Egészségfejlesztési Osztály Egészségnevelési programja óvodások és szüleik részére. A prevenciós program témái a nem megfelelő életmódhoz vezető kockázati tényezőkre való figyelemfelhívás, illetve a kockázati tényezők szerepének csökkentését célzó játékos foglalkozások keretében kerültek feldolgozásra.

A tanuszoda adta egészségfejlesztési lehetőségekkel havonta 824 foglalkozásban résztvevő gyermek számára igényelték a szülők intézményeinkből.

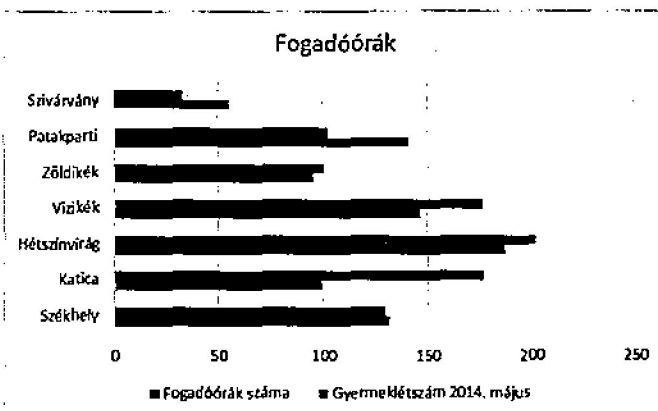
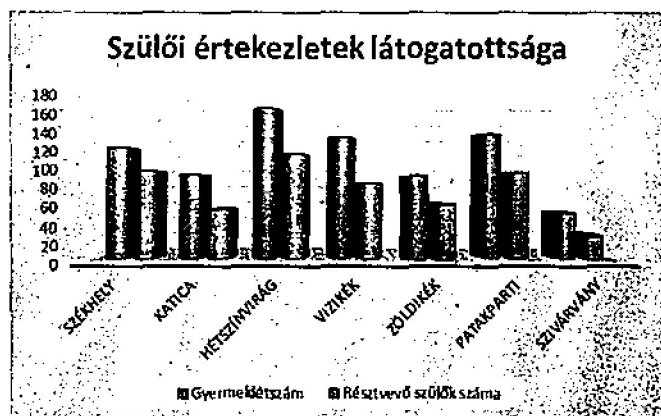
24. Munkaközösségek

Óvodák közötti munkaközösségek tevékenységeiben minden óvoda képviseltette magát. A saját nevelőközösségét érintő feladatokat a munkaközösségi tagok koordinálták. A szakmai munka fejlesztését segítették a munkaközösségek által szervezett bemutató foglalkozások. Nagyfokú igényt jeleztek a kollégák a mentálhigiénés foglalkozásokra, pozitív tapasztalataikat fogalmazták meg annak személyiségekre gyakorolt hatásairól. Az intézményi minőségfejlesztési feladatok elvégzése is hatékony a munkaközösségi kereteken belül. Az egy-egy feladatellátási helyet érintő szakmai fejlesztésre alakított munkaközösségekbe az adott óvoda minden tagja aktívan bekapcsolódott. Az elvégzett tevékenységek részleteit a munkaközösségi vezetők beszámolója tartalmazza.

25. A szülői ház – óvoda kapcsolattartás

Az óvodai csoportok szülői értekezleteinek szervezése esetenként eltér a hagyományostól. Ebben segíti az óvodapedagógusokat a Vizikék óvoda „Értük – együtt” szülői értekezletek megújítását szolgáló innovációja. A szülői értekezletek látogatásán azt tapasztaltam, hogy sok szülőt feszélyez, ha a megszokott befogadó szerepkörből ki kell lépnie. Nehezen mondanak véleményt, osztanak meg szülői tapasztalatokat. Ezt a feszültséget segít oldani a drámajátékok alkalmazása, csoport munka.

A fogadóórák célja a gyermekek fejlődésmenetéről folytatott párbeszéd. Egyenlőre kevesebben voltak azon szülők akik igényelték, a többség meghallgatta az óvónők beszámolóját, ha a pedagógus kezdeményezte a találkozást. Az együttnevelés helyett sok esetben az intézménytől várták kizárólag a nevelés megvalósítását. A pedagógusok számára a nézetkülönbségek kommunikációja jelentett több esetben kihívást. Az interjú felvételben való gyakorlottság, rugalmasság még fejlesztendő. Szülői panasszal 6 esetben fordultak az intézményvezetőhöz (Hétszínvirág Óvoda 3 fő, Vizikék Óvoda 2 fő, Patakparti Óvoda 1 fő) panasz kivizsgálása, kezelése megtörtént.



A szülői értekezletekről távolmaradó szülők jellemzően ugyanazok voltak az év folyamán, ezért számukra szükséges megtalálni a megfelelő invitálási módot, feltárni az okokat.

A fogadóórák száma nagy eltéréseket mutat. A megvalósulás időpontját a DIFER vizsgálatok befolyásolták a középső és nagycsoport

Családlátogatás az új gyermekek fogadása esetében valósult meg, szükség esetén visszatérő látogatást is végeztek az óvodapedagógusok.

A kapcsolattartás sokszínű és óvodánként megjelentek különbözőségeik az általános formák esetében is. Voltak egyedi egy-egy óvodára (pl. Hétszínvirág nap, „Zöld nap”), vagy csoportra jellemző megoldások (pl.: Mesedélután).

A kiscsoportok kivételével minden gyermekcsoport részt vett közelebbi, távolabbi helyszínre szervezett kiránduláson, így ellátogattak Gyűrűhegyre, Nomádiába, Parkerdőbe, Tósoki erdőbe, Devecserbe, Salföldre, Somlóra, Szombathely kalandvárosba, Tihanyba, Veszprém Állatkertbe.

26. Publikációk

Szakmai folyóiratban

Óvoda neve	Publikáció témája	Megjelenés helye	Megjelenés dátuma	Publikáló/interjúadó neve
Katica Óvoda	Zöld Óvoda Bázisintézményi programok az Ajka Városi Óvodában	Kisgyermek	2013. VII. évfolyam 3-4 szám	Bolla Zoltánné
Székhely Óvoda	Óvodai tehetségsegítő program: „Csodabogár Katica”	Óvodai Nevelés	2014. 02.	Kanczlerne Csizmadia Zsuzsanna Nagy Szilvia Beáta
Hétszínvirág Óvoda	Nemzetközi kapcsolatok az Ajka Városi Óvoda Hétszínvirág óvodájában....	Óvodai Nevelés	2014. január 1. szám	Horváth Zsuzsanna

Helyi médiákban

Óvoda/publikáló neve	Publikáció témája	Megjelenés helye	Megjelenés dátuma
Székhely Óvoda Nagy Szilvia Beáta	Csodabogarakat kerestek a kis katicák között	Ajkai Szó	2013.10.18.
Székhely Óvoda	Felkarolják a tehetségeket	Napló	2013.10.25.
Székhely Óvoda Dukánné Reisinger Mária Magyar Éva	Zöldségmanók boszorkánykonyhája	Ajkai Szó	2013.11.15.
Katica Óvoda Kovácsné Marton Livia Magyar Éva	„Szüretelnek, énekelnek, láttál-e már ennél szebbet?”	Ajkai Szó	2013.09.27.
Székhely-Katica óvoda Kanczlerne Csizmadia Zsuzsanna	Az óvodás gyermekekért báloztak	Ajkai Szó	2013.11.22.
Székhely Óvoda	Karácsonyi hangulatban	Napló	2013.12.10.
Székhely Óvoda	Kivételes képességű gyermekek	Napló	2014.01.17
Katica Óvoda	Referencia intézmény óvodáink	Ajkai Szó	2014.04.11.

Székhely óvoda	Tanulmányút egy bécsi tehetségpontba.	Ajka Szó	2014.04.18.
Székhely Óvoda	Misi Mókuskok a weiz-i óvodában	Ajka Szó	2014.04.18.
Székhely Óvoda	Óvodás tavaszi zsongás	Ajka Szó	2014.04.18.
Székhely Óvoda Enesey Rita	Tanulmányút a határon túlra	Napló	2014.04.22.
Székhely Óvoda	„Csoga-bogár” rajzás volt a városban	Ajkai Szó	2014.05.02.
Katica óvoda	Föld napja a Katica óvodában	Ajkai Szó	2014.05.09.
Székhely Óvoda	Tavaszi zsongásban	Napló	2014.05.09.
Székhely Óvoda	„Csodabogarak” tavaszi zsongásban	Ajkai Szó	2014.05.16.
Hétszínvirág	Hétszínvirág Az önkéntes munkáról	Ajkai Szó	2013.09.06.
Horváth Zsuzsanna	Hétszínvirág nap	Ajkai Szó	2013.10.25.
Horváth Zsuzsanna	Hétszínvirág Bulgáriában	Ajkai Szó	2013.11.15.
AVO	Leendő elsősök szüleit tájékoztatták	Ajkai Szó	2013.12.13.
Interjút adott: Haász Klára, Tavasziné Ruttner Zsuzsanna, Holczingerné Gersei Katalin, Horváth Zsuzsanna	Az óvoda 35. éves évfordulója alkalmából szervezett programokról	AVTV	2013.dec. 9-én sugározta műsorát. kb. 20-25 percben.
Czaháné Dózsa Melinda	A Hétszínvirág bálja	Ajkai Szó	2014.február
Horváth Zsuzsanna	Zárult a világ a Hétszínvirág előtt	Ajka Szó	2014. június
Zöldikék	Közösségi szolgálat, avagy együtt az oviban	Ajkai Szó	213. 08. 30.
Zöldikék	Buszmegállót avattak	Ajkai Szó, AVTV	2013. 09.20.
Zöldikék	Játszótéravatás az Úttörő téren	Ajkai Szó, AVTV	2013. 10. 04.
Vizikék Ferenczi Attiláné	Sün Dorotttyák a kenyérgyárban	Ajkai Szó AjkaMa	2013. 11. 08.
Vizikék	Márton napi családi délután a Vizikék Óvoda Somvirág csoportjában	AjkaMa	2013. 11. 20.
Vizikék	Mikulások papírból	Veszprém Megyei Napló	2013. 11. 21.
Zöldikék	Adománygyűjtés a Zöldikék Óvodáért	Ajkai Szó, AjkaMa	2013. 11. 22.
Vizikék	Papírhulladékból kosarat fontak	Ajkai Szó	2013. 11. 29.
Vizikék, Zöldikék Vargáné O. Zsuzsa	Zöldikék alapítvány a karácsonyi vásáron	AjkaMa	2013. 11. 29.
Zöldikék	Manókeresés a Waldorf csoportban	AjkaMa	2013. 11. 18.
Vizikék Steinbach Lászlóné	Közkedvelt ételkóstoló	Ajkai Szó	2013. 12. 06.
Vizikék / Pejko, Zöldikék	Kirakattárlat és Dorner karácsonyok	AjkaMa	2013. 12. 09.
Vizikék	Az óvodások is adományoztak	AjkaMa	2013. 12. 19

Steinbach Lászlóné			
Vizikék / Pejko, Zöldikék	Együtt ünnepeltek	Veszprém Megyei Napló, AVTV	2013. 12. 20.
Vizikék, Zöldikék	Köszönetnyilvánítás	AjkaMa	2013. 12. 20.
Vizikék	Az óvisok is gyűjtöttek	Veszprém Megyei Napló	2013. 12. 20.
Zöldikék Vizikék	Manókeresés a Zöldikék óvodában, Az óvodások is adományoznak	Ajkai Szó	2014. 01. 10.
Zöldikék	A három király hazatért Egészséges ételek kóstolója	Ajkai Szó	2014. 01. 31.
Zöldikék Steinbach Lászlóné, Varga Adrienn	Ételbemutató a Zöldikék óvodában	AVTV	2014. 01. 24.
Vizikék Zöldikék	A Vizikék és Zöldikék óvoda bálja	Ajkai Szó, AjkaMa	2014. 03. 07.
Vizikék, Katica Ráczné Németh Csilla	Referenciaintézmény óvodáink	Ajkai Szó AjkaMa	2014. 04. 11.
Vizikék Steinbach Lászlóné	Úszni tanulnak az óvodások	Ajkai Szó AjkaMa, AVTV	2014. 05. 23.
Vizikék Nagyné Kovács Violetta, Török Lászlóné és szülők	Család – óvoda kapcsolat a Kékcinke csoportban	AjkaMa	2014. 05. 19.
Zöldikék	Katicák kalandjai a Sobri Parkban	Ajkai Szó, AjkaMa	2014. 06. 20.
Patakparti Óvoda Papné Takács Ágnes	Buksi-Suli indult a Mazsola csoportban	Ajkai Szó	2013.
Patakparti óvoda Benedek Zsuzsanna	Szüreten az óvisok	Veszprém Megyei NAPLÓ	2013.10.26.
Patakparti óvoda Németh Sándorné Dr. Balatinczné Németh Mónika	Tökdélután az óvodában	Ajkai Szó	2013.11.07.
Patakparti óvoda Papné Takács Ágnes	Kiskutyák és óvodások	Veszprém Megyei NAPLÓ	2014.01.03.
Patakparti óvoda Papné Takács Ágnes	Négy lábúak és a fejlesztés	Veszprém Megyei NAPLÓ	2014.01.03.
Patakparti óvoda Papné Takács Ágnes Patakparti óvoda Pauer Magdolna Kaposiné Kundermann Livia	Buksi-Suli indult a Mazsola csoportban Médiapedagógia a Patakparti óvodában Egészségnap a Patakparti óvodában Itt járt a Mikulás! Buksi-Suliba járnak a Mazsolák	Ajka.Ma	2013.09.30. 2013.11.16. 2013.11.22 2013. 12.06. – 2013.12.18.
Patakparti óvoda Papné Takács Ágnes	Buksi Suliba járnak a Mazsolák	Ajka Szó	2014.01.17.
Patakparti óvoda Pauer Magdolna Bartáné Schene Katalin	Médiapedagógia az óvodában	Ajka Szó	2014.01.31.
Patakparti óvoda	Mackók tárlata	Napló	2014. 02.07
Patakparti óvoda Kaposiné Kundermann	Kreatív Gyermekéért báloztak	Ajkai Szó	2014.02.25.

Livia			
Patakparti Óvoda Pethő Anita	Angol nyelvi nevelés a Patakparti Óvodában	Ajkai Szó	2014.04.25.
Patakparti óvoda Kaposiné Kundermann Livia	Tavaszi Ünnepek a Patakparti óvodában	Ajkai Szó	2014.05.
Szivárvány Óvoda	Óvodások adtak műsort Padragon	Ajka Szó	2014.02.

27. Ünnepek, hagyományok

A Pedagógiai Programban nevesített ünnepi, hagyományápoló rendezvényeink kivétel nélkül megvalósultak. A nevelőközösségek az állandó rítusok mellett a programok továbbfejlesztését is elvégezték a tapasztalatok, vélemények összegyűjtése után. A családok részéről egyre nagyobb igény mutatkozik a nyitott, őket is bevonó ünnepi alkalmakra. A Waldorf csoport kivételes erőssége a családok bevonása az ünnepek előkészítésébe, megvalósításába. A nevelési évben ünnepelte fennállásának 35. évfordulóját a Hétszínvirág Óvoda, az ünnepi hét programjából kiemelkedett a Hétszínvirág c. mese részleteinek elkészítése az amatőr festők és óvodásaink közreműködésével. Az elkészült alkotások az óvoda előterét díszítik.

A környezeti jeles napok változatos, ötletgazdag formát kaptak csoportonként, ehhez intenzíven hozzájárult a környezeti munkaközösség folyamatos gyűjtő és tudásmegosztó tevékenysége. Az intézmény előző évi innovációja: Ünnepeink címmel segítették a helyi hagyományok ápolását.

28. Mérés, értékelés

Területe	Időpontja	Résztevők száma	A mérést végezte
Logopédiai felmérés	2013.09.12-17.	Székhely: 55 fő +2 fő Katica: 34 fő +6 fő Hétszínvirág: 64 fő Vizikék: 62+3 fő Zöldikék 38+3 fő Patakparti: 62 fő+3 fő Szivárvány: 23 fő	Vásárhelyi Beáta Steixner Péter Pálné
Óvodás gyermekek testsúly és magasság mérése	2013.10.31.	Székhely: 126 fő Katica: 34 fő Hétszínvirág: 171 fő Vizikék: 138 fő Zöldikék: 97 fő Patakparti: 141 fő Szivárvány: 52 fő	csoportok óvónői
5,6,7 évesek mérése DIFER teszttel	2013.10.01-30	Székhely: 13 fő Katica: 11 fő Hétszínvirág: 14 fő Vizikék: 9 fő Zöldikék: 3 fő Patakparti: 2 fő Szivárvány: 8 fő	csoportok óvónői
Óvodás gyermekek testsúly és magasság mérése	2014.05.31.	Székhely: 126 fő Katica: 34 fő Hétszínvirág: 171 fő Vizikék: 146 fő Zöldikék: 95 fő Patakparti: 141 fő Szivárvány: 55 fő	csoportok óvónői

5,6,7 évesek mérése DIFER teszttel	2014.05.01.05.31.	Székhely: 56 fő Katica: 31 fő Hétszínvirág: 64 fő Vizikék: 58 fő Zöldikék: 28 fő Patakparti: 62 fő Szivárvány: 24 fő	csoportok óvónői
---------------------------------------	-------------------	--	------------------

Összesítő Táblázat - Diagnosztizáló Mérés *Összes Tanköteles*

Sorszám	ÓVODA NEVE	Gyermekek száma	Szocialitás	Elemi számolás	Relációs szavak	Beszédhanghallás	Összefüggés -megértés	Tapasztalati következtetés	Írás-mozgás koordináció	Difer index	Szint betűjelek				
			%	%	%	%	%	%	%	index	E/fő	K/fő	H/fő	B/fő	O/fő
1.	Székhely	56 fő	81	81	94	97	83	87	59	83	1	1	4	20	30
2.	Katica	31 fő	73	72	80	93	70	59	55	74	2	3	8	12	6
3.	Hétszínvirág	64 fő	78	78	94	98	81	74	51	79	1	5	11	21	26
4.	Vizikék	58 fő	84	77	87	96	81	83	54	83	-	2	11	20	25
5.	Zöldikék	28 fő	76	76	86	96	71	76	53	78	-	2	7	17	2
6.	Patakparti	62 fő	80	82	91	97	85	84	51	86	2	2	8	22	28
7.	Szivárvány	24 fő	69	74	92	98	77	78	49	77	-	1	8	12	3
	Összesen:	323 fő	77%	77%	89%	96%	78%	77%	53%	80%	6 fő 2%	16 fő 5%	57 fő 18%	124 fő 38%	120 fő 37%

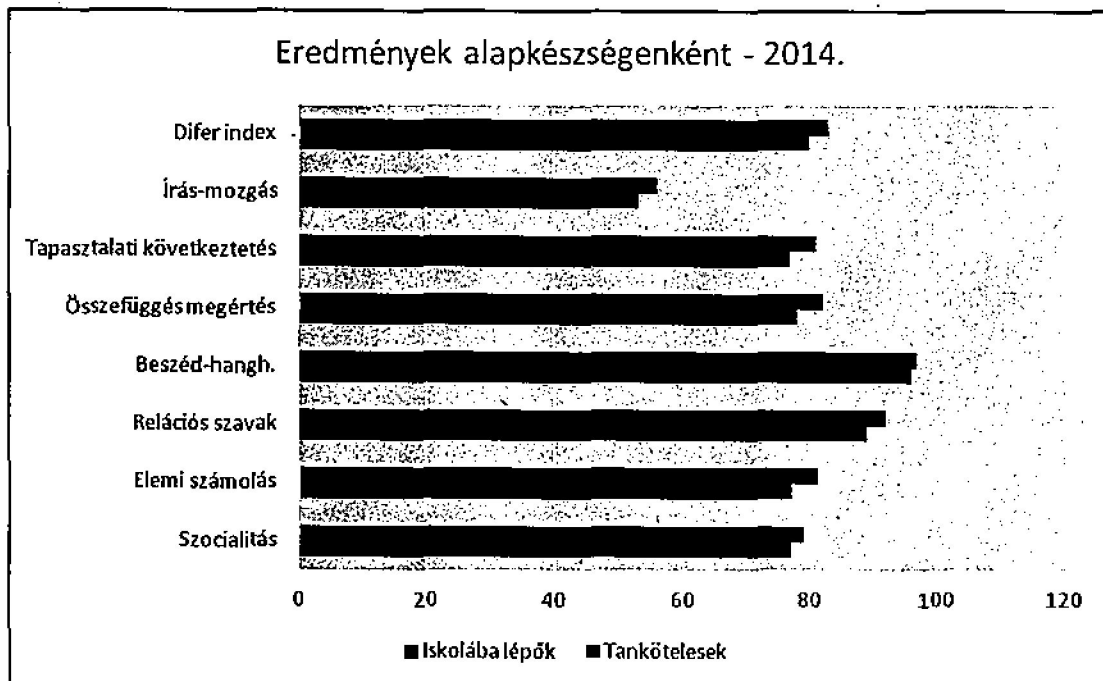
A tanköteles gyermekek 67%-a 219 fő kezdi meg általános iskolai tanulmányait. A DIFER alapkészségek kritériumai alapján 86 %-uk befejező és optimum szinten kezdi meg általános iskolai tanulmányait, vélhetően „zökkenőmentesen” felkészülten.

Összesítő Táblázat - Diagnosztizáló Mérés

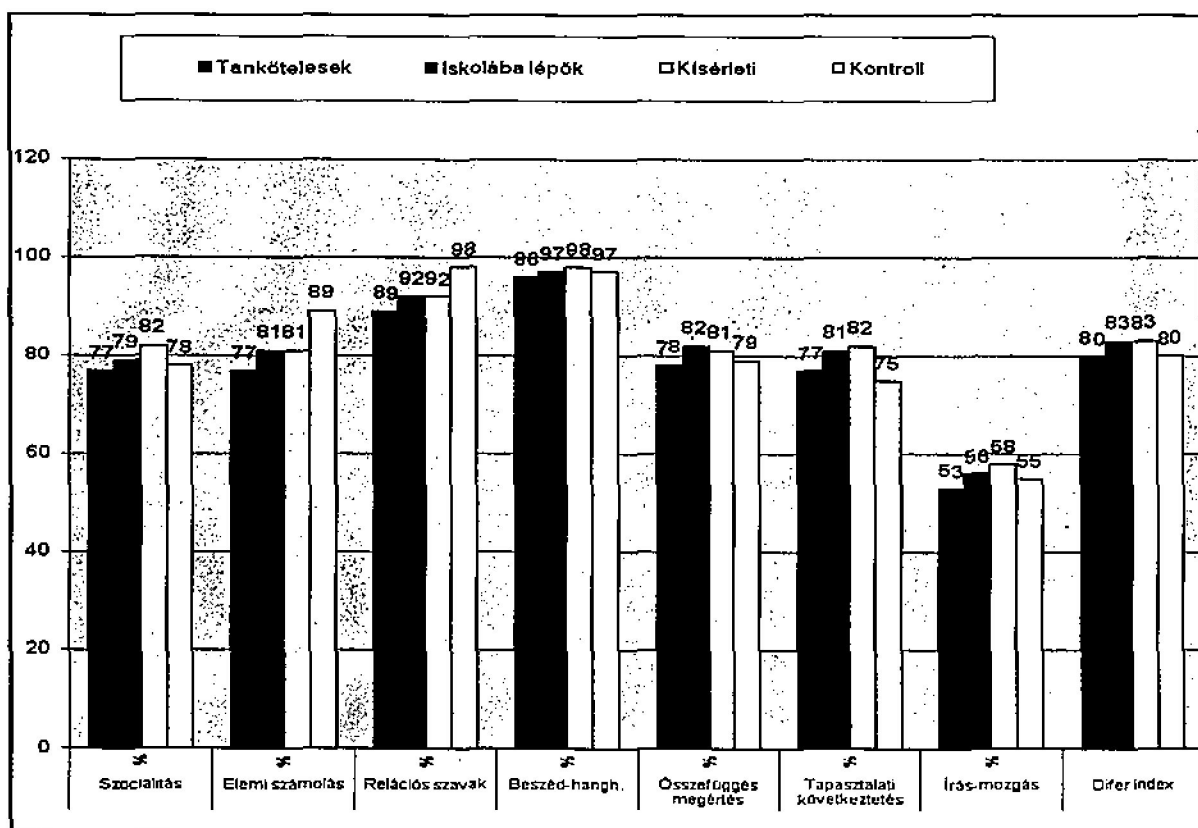
Iskolába Lépők 2014. Április-Május

Sorszám	ÓVODA NEVE	Gyermekek száma	Szocialitás	Elemi számolás	Relációs szavak	Beszédhangh.	Összefüggés - megértés	Tapasztalati következtetés	Írás-mozgás	Difer index	Szint betűjelek				
			%	%	%	%	%	%	%	index	E/f ő	K/f ő	H/f ő	B/f ő	O/f ő
1.	Székhely	32	83	82	97	98	90	89	57	86	-	-	3	10	19
2.	Katica	21	76	77	89	95	75	68	65	80	1	1	3	11	5
3.	Hétszínvirág	42	81	85	95	98	85	79	62	84	-	1	3	12	26
4.	Vizikék	40	86	82	92	98	84	88	50	86	-	-	6	11	23
5.	Zöldikék	21	79	77	86	97	72	78	54	80	-	-	4	15	2
6.	Patakparti	44	81	86	92	98	88	88	54	85	-	1	2	16	25
7.	Szívánvány	19	71	76	92	98	78	78	54	78	-	-	6	11	2
	Összesen:	219 fő	79	81	92	97	82	81	56	83	1fő 0,4 %	3 fő 1,3 %	27 fő 12 %	86 fő 39 %	102 fő 47 %

A következő diagramon a tanköteles és az iskolába lépő gyermekek készségeként elért eredményei láthatók. Az iskolába lépők minden területen magasabb eredményt mutatnak. Kiemelkedően magas a beszédhanghallás és a relációs szókinész eredménye. Legalacsonyabb az írás – mozgás koordináció területe, az előző évekhez hasonlóan.

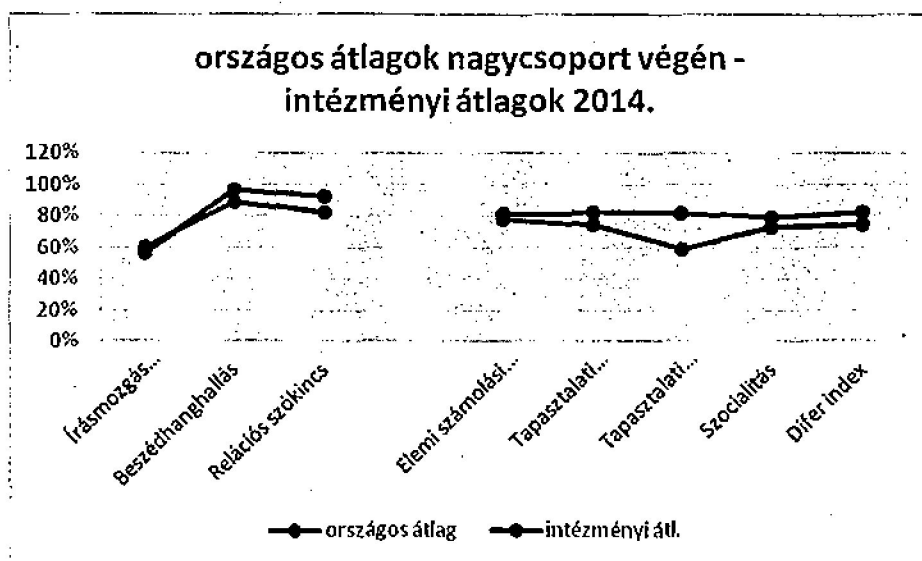


A következő diagramon négy adatsorban a tankötelesek – iskolába lépők – kísérletben részt vevők és a kontroll csoportban mért eredményeket mutatom be.



A diagramon láthatóan „kiegyenlített” közel azonos eredmények mutatkoznak. Összehasonlításra a kísérleti és a kontroll csoport alkalmas, mert nem rendelkezünk azokkal az adatokkal, amely a kísérleti – iskolába lépő ill. a kontroll - iskolába lépő gyermekek összehasonlíthatóságát lehetővé teszi. A kontroll csoport két készség területén – elemi számolási készség, reláció szókincs – mutat 7 ill. 6 % eltérést.

A következő diagramon az eredményeink és az országos átlagok hasonlíthatók össze. Az írás-mozgás koordináció kivételével minden területen az országos átlag felettiek a kapott adataink.



29. A nevelőmunka ellenőrzésének, elemzésének szempontjai, ütemezése

A vezetői látogatások cél szerint valósultak meg, a munkaközösség vezetői és a nevelőtestület felkért tagjai vettek részt az ellenőrzésben. A tervezett időpontok több esetben módosultak, az aktuális helyzetet figyelembe véve (hiányzás, rendezvény ...) új dátum az érintettek egyeztetése után került kijelölésre. A látogatásokat minden esetben megbeszélése követte és feljegyzés is készült. A feljegyzés elkészítésének határidejét szabályoznunk kell, hogy a megbeszélések után közvetlenül történjen meg az elhangzottak írott formában való rögzítése.

Dokumentum ellenőrzések tapasztalatai

Az írásbeli ellenőrzés során a csoportnaplók vezetésében kirívó problémákat nem tapasztaltunk. A Székely és Katica Óvoda minden csoportjában, Hétszínvirág Óvoda 3 (Hóvirág, Tulipán, Nefelejcs) csoportjában, Vizikék Óvoda 4 (Sün Dorottya, Pejkó, Kékcinke, Somvirág) csoportjában, a Zöldikék 1 (Zümi) csoportjában, Patakparti 3 (Szivárvány, Mazsola, Micimackó) csoportjában vezetik digitális formában a csoportnaplót. Ezek a naplók jól átláthatók, esztétikusak.

Egyre több projekt és kooperatív foglalkozás kap helyet a tanulási folyamatban. Igaz, változó átgondoltsággal, előkészítéssel, a lehetőségek kihasználásával. Rendszeresebbé váltak a tervezett séták, szülők bevonása a csoport életébe, a tevékenységre épülő ismeretnyújtás.

A zöld óvodához kapcsolódó tevékenységek bejegyzése is folyamatos, de a zöld színnel való jelölés néha elmarad.

A dokumentálás főként a digitálisan vezetett naplókban képekkel kiegészített, ami egyben színesíti is a dokumentációt, valamint bizonyítja az elvégzett munka sikerességét.

További fejlődésre van szükség több kolléganő szakszerű fogalmazása terén.

Az egyéni fejlődési naplók vezetése sokat fejlődött az előző évekhez viszonyítva. Konkrétabb bejegyzések történnek, és rendszeresebbekké is váltak. A DIFER mérés eredményeit a fejlesztés tervezésében felhasználják. Az új formával megismerkedtek a kolléganők, a legtöbben pozitívan értékelik a változást.

A csoportnaplót ellenőrzésre a megadott határidőre leadták a kolléganők.

A napló gyermekekre vonatkozó adatainak kitöltése folyamatos, a nevelőmunka félévente történő tervezése, a tanulás éves tervezése minden csoportnaplóban dokumentálva volt.

A csoportnaplók ellenőrzéséről feljegyzés készült, mely tartalmazza a hiányosságokat, valamint javaslatokat a további szakszerűbb vezetéséhez. A nagyobb mértékű mulasztás esetében írásbeli figyelmeztetésben részesült az érintett.

Az óvodai csoportokban megvalósult vezetői ellenőrző látogatások

Az ellenőrzés-értékelés során az önértékelés gyakorlására kaptak lehetőséget az óvodapedagógusok. Az önértékelés képet nyújtott arról, hogy az óvónő hogyan látja saját munkáját, saját fejlődését, mi a véleménye önmagáról, jövőbeni céljairól.

A szakmai munkát összegezve javaslatokkal segítettük a fejlődést, asszertív kommunikációt alkalmazva. Az ellenőrzés céljaként a fejlesztést tartottuk szem előtt. Törekedtünk, hogy objektív értékelést kapjanak a munkájukról, az értékek hangsúlyozásával. Jó gyakorlatok készítésére, innovációk alkalmazására buzdítottuk a kollégákat, amelyek alkalmazása jó szakmai színvonalat biztosíthat az intézmény számára, és elkerülhetővé válik a pedagógusok kiégetése.

Műsorok, rendezvények ellenőrzése (anyáknapja, évzáró, ballagás)

Erősségek	Fejlesztendő terület
<p>Esztétikus, szép ajándékok készítése,</p> <p>Gyermekek felkészítése,</p> <p>Hangulatteremtés, ráhangolódás az ünnepre,</p> <p>Vidám készülődés, teremdekorálás,</p> <p>Vendégek meghívása,</p> <p>Eszközök, kellékek igényes elkészítése,</p> <p>Gyerekek ötletei is bekerültek a műsor összeállításába</p>	<p>Óvodapedagógus kezében a fehér papír, ahonnét esetleg még a verset is olvassa, ez veszít az ünnep fényéből</p> <p>A műsor összeállítása nem mindig felelt meg a csoport életkori sajátosságainak / túl hosszú, monoton versmondás,/</p> <p>Nem az éves anyagból választjuk ki a műsort, így sokat kell próbálni. Időbeni tervezés hiánya.</p>

Konkrétumok a látogatások és a teljesítményértékelés alapján

Erősségek	Gyengeségek
<p>Innovativitás, igényesség, kreativitás a foglalkozások megvalósításában</p> <p>A gyermekek elfogadása</p> <p>Nyitottság, pozitív szemlélet</p> <p>Tudatosság az egyéni fejlesztésben</p> <p>Együttműködési készség</p> <p>Mozgásfejlesztés területe, gyermekekkel való bánásmód</p> <p>Montessori pedagógia gyakorlata</p> <p>Újrahasznosítás lehetőségeinek kihasználása</p> <p>Egyéni fejlesztés</p>	<p>Számítógép kezelés szintje</p> <p>Alapdokumentumok ismeretének hiányosságai</p> <p>Időgazdálkodás</p> <p>Kommunikáció szintje</p> <p>Együttműködési készség hiánya</p> <p>Rugalmatlanság, kiegyensúlyozatlanság</p> <p>Időnkénti türelmetlenség, körültekintés hiánya</p> <p>Rendszeresség hiánya</p>

<p>Szponzori támogatás igénybevétele folyamatosan az óvoda működési feltételeinek javítása érdekében.</p> <p>Anyanyelvi fejlesztés</p> <p>Pozitív szemléletű, nyitott, érdeklődő, együttműködő attitűd</p> <p>Tehetségígéretek gondozása</p> <p>Felkészültség, tudatosság különösen a külső világ tevékeny megismerése terén</p> <p>Irodalmi élmény nyújtása</p> <p>Projektpedagógiai, kooperatív tanulás ismerete és alkalmazása</p> <p>Türelmes, szeretetteljes bánásmód</p> <p>Előző látogatások javaslatainak figyelembe vétele</p>	<p>A tervezett tevékenység időigénye a korosztály jellemzőinek ismeretében</p> <p>Udvari élet szervezése</p> <p>Szülőkkel való határozottság</p> <p>Szülőkkel való kapcsolattartás minősége</p> <p>Időbeosztás – határidők betartása</p> <p>Nincs napi kontroll a helyettes jelenlétével.</p>
---	---

Az óvodai csoportokban tett spontán látogatások

A spontán látogatások során is azt tapasztaltuk, hogy általában felkészülten, tervszerűen és tudatosan végzik mindennapi munkájukat a kolléganők.

A nevelőmunkát közvetlenül segítők ellenőrzése

Az óvoda helységeiben, csoportjaiban történő mindennapos és tervezett látogatások, ellenőrzések alkalmával a mosdókban, folyosókon, csoportszobákban rendet, tisztaságot tapasztaltam. A mosdókban a tisztítószerek tárolása az előírásnak megfelelő. A dolgozók ruházata tiszta, rendezett, gondozott. A csoportlátogatások alkalmával a nevelőmunka segítése a gyakorlatban is megvalósul. A Zöld Óvoda kritérium rendszerében foglalt feladatok és tevékenységek megvalósításában részt vesznek. A szelektív hulladékgyűjtés a csoportokban megvalósul.

Új helyzetet teremtett a pedagógiai asszisztensek jelenléte és munkavégzése. Megbeszélésen egyeztettük az egyes munkakörökhöz kapcsolódó kompetencia határokat, a működés rendjét, szerepüket az óvodai életben.

Munkaköri feladataik ellenőrzése próbaidő alatt megtörtént.

A pedagógiai asszisztens mindig be tudott aktívan kapcsolódni a „rászoruló” csoport munkájába

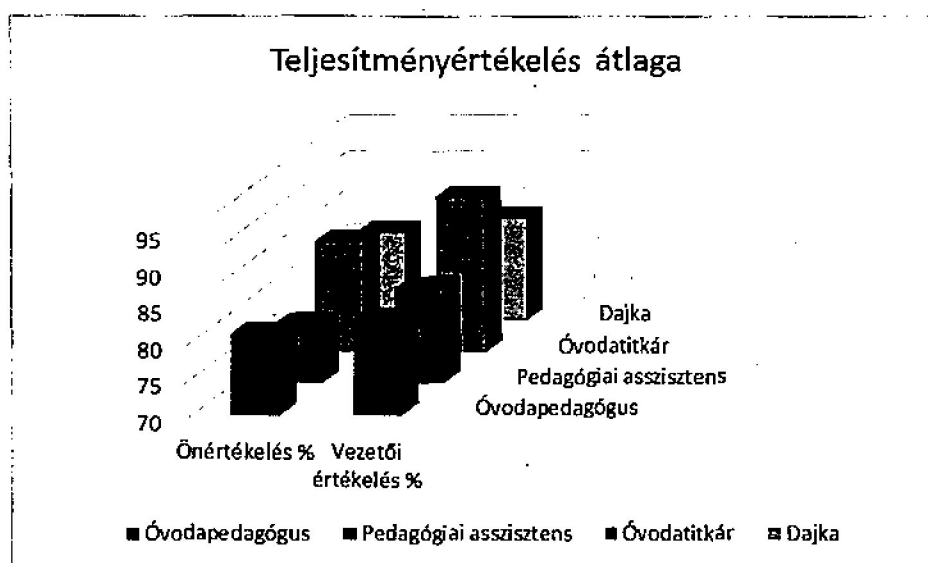
A csoporton belüli rugalmas munkaszervezés megvalósítása pozitív hatással volt a gyermekek tevékenységeire, mindennapjaira.

Erősségek	Fejlesztendő terület
<p>rendszeresség, megfelelő alaposág</p> <p>gyermekkel jó kapcsolat kialakítása és fenntartása</p> <p>gondozási tevékenység körültekintő elvégzése</p> <p>jó együttműködés az óvónőkkel csoportszinten és</p>	<p>együttműködés javítása a dajkák között és egyéb munkakörben foglalkoztatottak között</p> <p>az udvari és a csoportszobai tevékenység összehangolása</p>

néhány esetben óvodai szinten is megfelelő modellnyújtás a munkakört újonnan betöltők, gyakorlós hallgatók számára rugalmas alkalmazkodás a csoportokhoz, az óvodapedagógusokhoz	udvari tevékenységek rendszerességének javítása az ebédről megmaradt víz felhasználása, az óvoda gyógy-és fűszernövény kertjében megtermelt növények gondozása, felhasználásában való részvétel
--	--

30. Teljesítményértékelés

Minden munkakörre elvégeztük ez évben is a teljesítményértékelést az érintett közalkalmazott önértékelése és vezetői értékelése alapján. Az önértékelések és a vezetői értékelések eredménye jellemzően egymáshoz közeli értékeket mutat az óvodapedagógusi és dajkai munkakör esetében. Az új munkakörök új alkalmazottai esetében az önértékelés 5-6 % ponttal alacsonyabba vezetőinél.



31. Továbbképzés, továbbtanulás szakmai fejlődés éves szinten

A továbbképzési normatíva hiánya ellenére tudtuk biztosítani a pedagógus továbbképzésben való részvételt. A nemzetközi kapcsolatok alakítása nagymértékben motiválta nevelőközösségünk tagjait a nyelvi képzésekbe való bekapcsolódásra.

Megvalósult továbbképzések a 2013/14. nevelési évben

Résztevők száma	Képzés szervezője/Képzés megnevezése/ időtartama	Megszerzés ideje
1 fő	Stúdió Italia Nyelviskola Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése Angol 80 órás nyelvtanfolyam	2013.09.17.
10 fő	Innovatív Műhely Szolgáltató Bt. A tehetségek felismerése és gondozása: tehetségfejlesztés a mindennapi pedagógiai gyakorlatban 30 óra	2013.09.30.
1 fő	Szent-Gergely Népfőiskola Pedagógiai portfólió-szervező, tanácsadó referens 20 óra	2013.10.05.
2 fő	Szent-Gergely Népfőiskola Pedagógiai portfólió szabadegyetemi kurzus 20 óra	2013.10.05.
1 fő	ABPE-továbbképzés II.-Uniós támogatások ellenőrzése	2013.10.09.

1 fő	Örökös Oktatási Stúdió Népi játék néptánc módszertan az óvodában és az ált. iskola 1-2. osztályában 30 óra	2013.10.13.
2 fő	Új Nemzedék Központ Mentálhigiénés alapfokú továbbképzés 30 óra	2013.11.10.
2 fő	A pedagógus-minősítésre való felkészülés 5 óra A pedagógus-minősítésre való felkészülés	2013.11.13.
2 fő	Tantusz Képző és Oktatási Központ Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése Német 90 óra	2013.11.21.
1 fő	Neteducatio Kft. 100% ZÖLD OVI- A Zöld Óvoda kritériumrendszere a gyakorlatban megvalósítva 30 óra	2013.11.22.
5 fő	Közép-Dunántúli Regionális Pedagógiai Intézet A pedagógus-minősítésre való felkészülés 5 óra	2013.12.07.
2 fő	Szent-Gergely Népfőiskola Fejlesztőpedagógiai óvodapedagógus 120 óra	2013.12.14.
3 fő	Tantusz Képző és Oktatási Központ Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése- Angol 90 óra	2014.01.21.
1 fő	Innovatív Műhely Szolgáltató Bt. A kreativitás fejlesztése a tehetséggondozás szolgálatában 30 órás	2014.01.24.
3 fő	Vista Verde Bt. Mediáció képzés 60 órás	2014.02.11.
1 fő	Tempus Közalapítvány Kisgyermekkori angol nyelvoktatás 30 óra	2014.02.14.
1 fő	OFI Szaktanácsadók felkészítése az óvodapedagógusok fejlesztő célú támogatására 60 óra	2014.02.21.
1 fő	Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet Szaktanácsadók felkészítése az óvodapedagógusok fejlesztő célú támogatására 60 óra	2014.02.27.
2 fő	Televele Médiapedagógiai Műhely Egyesület Moped 16 óra	2014.03.08.
1 fő	Örökös Oktatási Stúdió Ünnepek a néphagyományban, ünnepek az óvodában és az általános iskola 1-2. osztályában 30 óra	2014.03.23.
1 fő	Dover Nyelviskola Idegen nyelvi és informatikai kompetenciák fejlesztése Angol nyelvi képzés 90 óra	2014.04.08
1 fő	Szort Bt. Vizuális játékok, érdekes technikák, eszközök a gyakorlatban 60 óra	2014.05.16.
1 fő	Csiga-Biga Mozgás- és képességfejlesztő Alapítvány Bevezetés a kutyával támogatott programok elméletébe és gyakorlatába „A kutyával támogatott programok mozgás- és képességfejlesztésének lehetőségei 3-16 éves korú gyermekek számára 30 óra	2014.05.31.
1 fő	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Gazdaság- és Társadalomtudományi Kar szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	2014.06.07.
8 fő	II. Kerületi Pedagógiai Intézet Kíváncsi láda és a komplex óvodai tehetségfejlesztő program használata 10 óra	2014.06.13.
1 fő	Bács-Kiskun Megyei TIT Óvodapedagógiai napok 30 óra	2014.06.18.
2 fő	Szent-Gergely Népfőiskola SNI gyermeket fejlesztő óvodapedagógus 120 óra	2014.06.20.
2 fő	Kamasztér Alapítvány Tehetségsegítő coaching 30 órás	2014.08.25.

Intézményünkben alapvető érték a tudásgyarapítás, így a nevelőmunkát közvetlenül segítők is ösztönözzük az élethosszig tartó tanulásra.

Részvevők száma	Képzés megnevezése, időtartama	megszerzés ideje
1 fő	angol 90 ó	2013.07.31.
1 fő	angol 90 ó	2014.04.08.
1 fő	pedagógiai asszisztens	2014.04.17.
1 fő	gimnáziumi érettségi	2014.06.23.

32. A munkatársak számára nyújtott elismerések, juttatások

Comenius pályázatok partnertalálkozóra utazás: 12 fő óvodapedagógus, 2 fő óvodatitkár

- Erzsébet utalvány 8000.- Ft/hó minden dolgozónak
- keresetkiegészítés a nevelőmunkát közvetlenül segítők számára 47 fő
- Comenius pályázat megvalósításáért Hétszínvirág Óvoda 2 fő (pályázati támogatás)
- Comenius pályázat megvalósításáért székhely óvoda 10 fő (pályázati támogatás)
- referencia intézményi minősítésért Katica 4 fő, Vizikék 4 fő

Jubileumi jutalomban részesült: 9 fő

Szakképesítést, diplomát szerzők köszöntése a nevelőtestületi értekezleten.

Városi elismerés Pedagógus Napon: 4 fő óvodapedagógus számára:

Aranyné Tóth Ildikó, Deésné Havasi Judit, Harmath Jánosné, Németh Zoltánné

Év dajkája cím: Zsidó Zsuzsanna Zöldikék Óvoda

Szolgálati Emlékérem adományozása: Dukánné Reisinger Mária, Harmath Jánosné, Herbély Attiláné, Kalmár Mária Róza, Vajai Tiborné

Összegzés

Az Ajka Városi Óvoda hét feladatellátási helyén az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és Helyi Pedagógiai Programunkban megfogalmazott elvárásoknak megfelelően valósítottuk meg ez évben is a ránk bízott gyermekek nevelését. Tettük ezt úgy, hogy óvodáink egyéni arculatának erősítése közben is egyöntetűen képviseltük az alapvető értékeket. Nevelőtestületünk tagjainak kvalitása, belső igénye, az intézmény céljainak elérésébe vetett hite tette lehetővé, hogy a köznevelési rendszerben végbemenő változásokra rugalmasan tudtunk reagálni, a magyar óvodapedagógia elismert intézménye lehetünk.

A szakmai munka stabilitásának és megújításának biztosításában, irányításában, ellenőrzésében, értékelésében egész évben számíthattam vezető-helyetteseimre. Nevelőközösségünk tagjai egyéni habitusukhoz, teherbíró képességükhöz mérten vállaltak szerepet a számtalan feladatban. A nevelőmunkát közvetlenül segítő munkatársak együttműködésére, gyermekek iránt érzett felelősségtudatukra egyaránt szükségünk volt a közös eredmények eléréséhez.

Ráczné Németh Csilla
intézményvezető